

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PENDIDIKAN  
AGAMA BUDDHA TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS IV  
SD BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :  
**SANTI**  
NPM : 12110162



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA  
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA  
JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG  
2016**



**PENGESAHAN SKRIPSI**

12 Agustus 2016

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita  
Menerima Skripsi yang ditulis oleh :

**SANTI**  
**12110162**

Berjudul :

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN  
AGAMA BUDDHA TERHADAP KARAKTER SISWA  
KELAS IV SD BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

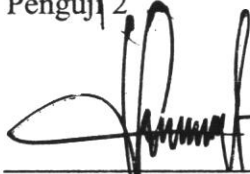
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA**



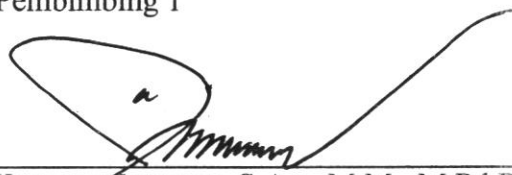
Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B  
Penguji 1



Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
Penguji 2



Agus Susno, S.Pd.B., M.M  
Pembimbing 1



Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
Pembimbing 2

Mengetahui



Wandi, M.Si., M.Pd.B  
Ketua STIAB Jinarakkhita

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Santi

NPM : 12110162

Program studi : Dharma Acarya

Alamat Lengkap : Kertosari, Kecamatan Tanjung Sari Kabupaten Lampung Selatan

No Hp : 0831-7072-7028

Tanggal Lahir : 09 Mei 1994

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang yang telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah
3. Apabila kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang telah dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum,

Bandar Lampung, 25 Juli 2016

Santi  
NPM: 12110162

## ABSTRAK

Sanjaya, NPM: 12110162. 2016. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Buddha Terhadap Karakter Siswa Kelas 4 SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing (I) Agus Susilo, S.Pd.B., M.M Pembimbing (II) Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B

Kata Kunci: *Kompetensi Kepribadian, Karakter*

Pembelajaran merupakan proses interaksi antara guru dan siswa. Guru merupakan komponen paling utama untuk mewujudkan suatu tujuan pembelajaran. Masalah yang terjadi saat pembelajaran berlangsung yaitu, sebagian siswa terlambat datang ke sekolah, tidak mengerjakan PR, mengobrol dengan teman ketika proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah memberikan gambaran pemecahan masalah terhadap siswa yang memiliki karakter atau sifat yang kurang baik di SD Bodhisattva Bandar Lampung

Kompetensi kepribadian guru merupakan kemampuan kepribadian yang mantab, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia. Prilaku seorang guru juga menjadi sumber teladan bagi peserta didik, oleh karena itu seorang guru dalam berperilaku harus sesuai dengan peraturan yang berlaku di masyarakat. Karakter adalah watak, tabiat, akhlak atau kepribadian seorang yang terbentuk dari hasil internalisasi berbagai kebajikan yang diyakini dan digunakan sebagai landasan untuk cara pandang, berpikir, bersikap, dan bertindak.

Penelitian ini termasuk penelitian bersifat kuantitatif deskriptif dengan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran instrument. Alat untuk mengumpulkan data berupa angket. Jumlah responden sebanyak 35 siswa di SD Bodhisattva. Langkah-langkah yang digunakan untuk menguji besarnya pengaruh menggunakan regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dengan dibantu program SPSS 16 diperoleh nilai R square sebesar 0.113 atau 11.3% artinya kompetensi kepribadian guru berpengaruh terhadap karakter siswa di SD Bodhisattva Bandar Lampung dan 0.887 atau 88.7% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Buddha berpengaruh terhadap karakter siswa. Penulis mengajukan saran sebagai berikut: 1) sebagai guru hendaknya mempunyai karakter yang baik sehingga dapat dicontoh oleh peserta didik 2) dari hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk memungkinkan diadakan penelitian lebih lanjut sehingga diperoleh kemampuan yang lebih tinggi.

## ABSTRACT

Sanji, NPM: 12110162. 2016. *The influence of personality competence Buddhist Teacher Education Students Against character Class 4 SD Bodhisattva Bandar Lampung in academic year 2016/2017*. Thesis, Dharma Acharya Studies Program, School of Buddhism Jinarakkhita. Supervisor (I) Agus Susilo, S.PdB., M.M Supervisor (II) Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B

Key words: Competence Personality, Character

Learning is a process of interaction between teachers and students. Teachers are the most important components to realize a goal of learning. Problems that occur when learning takes place, namely, some students late to school, no homework, chatting with friends when the learning process. The purpose of this study is to provide a picture of problem solving to students who have the character or nature of the less well in SD Bodhisattva Bandar Lampung.

Personal competence is kemampuan personality mantab, stable, mature, wise and authoritative, become role models for students, and noble. Behavior of a teacher is also a source of role models for students, therefore a performance teacher should behave in accordance with the regulations prevailing in the society .. character is character, character, character or personality are formed from the internalisation of the various policies that are believed and used as foundation for perspective, think, behave and act.

This study includes research is quantitative descriptive data processing techniques based on the results of the deployment instrument. Tools to collect data in the form of a questionnaire. The number of respondents as many as 35 students in elementary Bodhisattva. The measures used to test the effect of using simple linear regression by using SPSS 16.

Based on the results of data processing and analysis with the help of SPSS 16 is obtained value of R square of 0.113 atau 11.3% meaning competency personality affect the character of students in elementary Bodhisattva Bandar Lampung and 0.887 or 88.7% influenced by other factors not examined in this study.

Based on the research results, personal competence education teacher of Buddhist influence on the character of the students, the authors propose the following suggestions: 1) as a teacher should have a good character that can be emulated by learners 2) of the results of this study can be a reference to enable research conducted further in order to obtain a higher capacity.

## MOTO

“Oleh diri sendiri kejahatan dilakukan, oleh diri sendiri pula orang ternoda. Oleh diri sendiri kejahatan tidak dilakukan, oleh diri sendiri lah orang menjadi suci. Suci atau tidak suci tergantung dari pada diri sendiri, tak seorang pun yang dapat mensucikan orang lain”

( Dhamapada: 165)

“Lakukan Yang Terbaik, Bersikaplah Yang Baik Maka Akan Menjadi Orang Yang Terbaik”

(Santi)

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Mujiono dan Ibu Sri Astuti
2. Y.A Bhiksu Nyanamaitri Mahasthavira
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B
4. Bapak Agus Susilo, S.Pd.B., M.M., M.Pd.B
5. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
6. Parlan, S.Pd.SD
7. Bapak/Ibu Dosen STIAB
8. Sahabat-sahabat terdekat
9. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan IX
10. Almamaterku tercinta
11. Agama, Bangsa dan Negara



## KATA PENGANTAR

### *Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

### *Namo Budhaya*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva berkat usaha dan karma baik yang penulis miliki akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Buddha terhadap karakter siswa Kelas IV SD Bodhisattva Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini berjudul Pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Buddha terhadap karakter siswa, dimana kepribadian guru dapat mempengaruhi pembentukan karakter siswa. Untuk membentuk karakter siswa yang baik guru harus memiliki kepribadian yang baik untuk menjadi contoh terhadap peserta didiknya.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Y.A Bhiksu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya yang selama ini telah menyediakan sarana dan prasarana.
2. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang selalu memberikan motivasi dan sumber semangat bagi peneliti.
3. Bapak Agus Susilo, SPd.B., MM., M.Pd.B sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang berguna bagi peneliti.
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya dan arahan yang berguna bagi peneliti.

5. Parlan, SP.d.SD sebagai kepala sekolah Sd Bodhisattva Bandar Lampung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen STIAB Jinarakkhita yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, semangat dan motivasi.
7. Kedua orangtua terkasih yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
8. Sahabat-sahabat terdekat yang memberikan motivasi dan dukungannya.
9. Guru-guru SD Bodhisattva yang selalu memberikan arahan serta semangat bagi peneliti.
10. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan IX yang telah bersama-sama berjuang dalam penulisan skripsi dan saling membantu dalam memberikan semangat.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca khususnya Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita dan SD Bodhisattva tempat peneliti melakukan penelitian. Selain itu, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan bagi penulis dan dapat mengembangkan pendidikan dalam kegiatan pembelajaran antara pendidik dan peserta didik, serta para pembaca pada umumnya dalam mendalami ajaran Buddha dengan metode pembelajaran dalam dunia pendidikan.

*Sabbe Satta Bhavantu Sukkhitattha*

*Semoga Semua Makhluk Hidup Berbahagia*

Bandar Lampung, 25 Juli 2016

Santi

NPM: 12110162

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO STIAB JINARAKKHITA .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
MOTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN .....	6
A. Landasan Teori .....	6
1. Pengertian Guru .....	6
2. Pengertian Kompetensi .....	7
3. Kompetensi Kepribadian .....	8
4. Karakter .....	15
a. Karakter Secara Umum .....	15
b. Karakter dalam agama Buddha .....	19
B. Kerangka Pemikiran .....	23
C. Hipotesis .....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	26
A. Objek Penelitian .....	26
B. Desain Penelitian .....	27
C. Variabel Penelitian .....	27
D. Definisi Oprasional .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Kisi-kisi Instrumen .....	29
G. Teknik Pengambilan Sample .....	31
H. Teknik Analisi Data .....	32
1. Uji Validitas .....	33
2. Uji Reabilitas .....	33
3. Uji Normalitas .....	33
4. Uji Homogenitas .....	34
5. Analisis deskriptif .....	34
6. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	35

7. Uji Hipotesis.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Objek Penelitian.....	37
1. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Bodhisattva .....	38
2. Visi, dan Misi Sekolah Dasar (SD) Bodhisattva .....	38
3. Struktur Organisasi Sekolah Dasar (SD) Bodhisattva.....	39
4. Situasi Dan Kondisi Lingkungan Sd Bodhisattva .....	39
5. Pengenalan Keadaan Siswa .....	40
6. Kegiatan Administrasi Sekolah.....	40
B. Deskriptif Data.....	40
1. Uji Validitas Instrumen .....	40
2. Uji Reabilitas Instrumen.....	42
3. Analisis Deskriptif.....	42
4. Uji Prasyarat Analisis Regresi .....	52
a. Uji Normalitas .....	52
b. Uji Homogenitas.....	53
c. Uji Regresi Linier Sederhana .....	54
d. Uji Hipotesis.....	55
C. Pembahasan.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	63
LAMPIRAN.....	64

## DAFTAR SINGKATAN

<b>Singkatan</b>	<b>Teks Pāli</b>	<b>Terjemahan Inggris / Keterangan</b>
<i>A.</i>	<i>Anguttara Nikāya</i>	<i>Gradual Saying (figures refer to number of book (nipāta) dan Sutta)</i>
<i>Dhp.</i>	<i>Dhammapada</i>	<i>Dhammapada</i>
<i>D.</i>	<i>Dīgha Nikāya</i>	<i>Dialogues of the Buddha</i>
<i>M.</i>	<i>Majjhima Nikāya</i>	<i>Middle Length Sayings</i>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Kepribadian Guru .....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Karakter Siswa .....	32
Tabel 3.4 Skor Jawaban Instrumen .....	32
Tabel 3.5 Jumlah Responden .....	33
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval .....	36
Tabel 4.1 uji Validitas Instrumen.....	43
Tabel 4.2 <i>Reliabilitas Statistics</i> .....	44
Tabel 4.3 Indikator Bertindak Sesuai Dengan Norma Agama, Hukum, Sosial, Dan Kebudayaan Nasional Indonesia .....	45
Tabel 4.4 Indikator Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur berakhlak mulia dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat .....	46
Tabel 4.5 Indikator Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa.....	47
Tabel 4.6 Indikator Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi rasa bangga menjadi guru dan percaya diri.....	48
Tabel 4.7 Indikator Menjujung tinggi kode etik guru .....	49
Tabel 4.8 Indikator Sanguinis .....	50
Tabel 4.9 Indikator <i>Flegmatisi</i> .....	51
Tabel 4.10 Indikator <i>Choleris</i> .....	52
Tabel 4.11 Indikator <i>Melankolis</i> .....	53
Tabel 4.12 Analisis Deskriptif Variabel (X) Kompetensi Kepribadian .....	54

9. Tabel 4.13 Analisis Deskriptif Variabel (Y) Karakter Siswa.....	51
0. Tabel 4.14 <i>One Sample Kolmogrov Smirnov Test</i> .....	53
1. Tabel 4.15 <i>Test of Homogeneity of Variances</i> pada Uji Homogenitas .....	54
2. Tabel 4,16 <i>Model Summary</i> .....	55
3. Tabel 4.17 Output Nilai Koefesien Diterminasi R <sup>2</sup> Square .....	56



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	23
Gambar 4.1 Normal P.P <i>Plot of Regresional standardized Residual</i> .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	65
2. Lampiran 2 Surat Pemohonan Ijin Observasi .....	66
3. Lampiran 3 Jawaban Pemohonan Ijin Observasi .....	67
4. Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Instrumen .....	68
5. Lampiran 5 Jawaban Permohonan Uji Instrumen.....	69
6. Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	70
7. Lampiran 7 Jawaban Ijin Penelitian.....	71
8. Lampiran 9 Berita Acara Observasi.....	72
9. Lampiran 10 Hasil Wawancara .....	73
10. Lampiran 11 Hasil Observasi.....	74
11. Lampiran 12 Angket Penelitian Uji Coba Instrumen Uji Validitas Instrumen.....	75
12. Lampiran 13 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen .....	78
13. Lampiran 14 Hasil Ujicoba Instrument Penelitian Variabel X.....	79
14. Lampiran 15 Hasil Ujicoba Instrument Penelitian Variabel Y.....	81
15. Lampiran 16 Angket Penelitian Kartu Bimbingan Skripsi .....	83
16. Lampiran 17 Tabulasi Data Instrumen Penelitian Variabel X.....	85
17. Lampiran 18 Tabulasi Data Instrumen Penelitian Variabel Y.....	86
18. Lampiran 19 Hasil Instrument Penelitian Variabel X.....	87
19. Lampiran 20 Hasil Instrument Penelitian Variabel Y.....	89
20. Lampiran 21 T Tabel.....	91
21. Lampiran 22 Kartu Proses Bimbingan Proposal Skripsi.....	92
22. Lampiran 23 surat perbaikan sekripsi .....	93