

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh komunikasi efektif guru terhadap efektivitas belajar siswa pendidikan agama Buddha SMP Tri Ratna dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif komunikasi efektif guru terhadap efektivitas belajar siswa pendidikan agama Buddha SMP Tri Ratna Jakarta Barat.
2. Besaran pengaruh yang diperoleh dari perhitungan regresi linier sederhana, menunjukkan bahwa komunikasi efektif guru berpengaruh terhadap efektivitas belajar siswa pendidikan agama Buddha SMP Tri Ratna sebesar 59.8% dan 40.2% efektivitas dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh komunikasi efektif guru terhadap efektivitas belajar siswa pendidikan agama Buddha SMP Tri Ratna dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bagi guru
  - a. Guru hendaknya mampu menciptakan suatu interaksi yang baik dan nyaman dengan peserta didik, sehingga tercipta suatu komunikasi yang baik.
  - b. Guru mampu berbicara dengan bahasa yang sopan dan baik sehingga siswa menjadikan guru sebagai seorang yang tauladan dan pantas dijadikan sebagai contoh yang baik bagi siswanya.
2. Bagi Siswa
  - a. Siswa mampu menyerap dan mendengarkan materi yang di sampaikan guru dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambriyoso, Octo Jaya. Karimah, Kismiati El dan Benyamin, Pramono. 2012. *Hubungan Efektifitas Komunikasi Antarpribadi dalam Keluarga dengan Motivasi Belajar di Sekolah. Jurnal Mahasiswa Universitas Padjadjaran Vol 1. No 1. Tahun 2012.* (Online), ([http://jurnal.unpad.ac.id/ejournal/article/download/1595/pdf\\_7](http://jurnal.unpad.ac.id/ejournal/article/download/1595/pdf_7), diakses, 20 Maret 2016).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryanti, Nel. 2002. *Membentuk Komunikasi Efektif Dalam Dunia Kerja. Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis Vol 02. No 01. Tahun 2002.* (Online), ([http://www.manbisnis2.tripod.com/2\\_1\\_4.pdf](http://www.manbisnis2.tripod.com/2_1_4.pdf), diakses, 20 Maret 2016).
- Baso, Fatmawati Arlia. 2003. Karya Tulis Ilmiah. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Belajar Mengajar.* (Online), ([https://datastudi.files.wordpress.com/2009/11/kt\\_0001.pdf](https://datastudi.files.wordpress.com/2009/11/kt_0001.pdf), diakses, 5 April 2016)
- Darmawan, Deni. 2012. *Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gintings, Abdorrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Humaniora.
- Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2013. *Belajar Dengan Pendekatan Paikem.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasan, Iqbal M. 2002. *Pokok-pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya.* Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kountur, Ronnny. 2005. *Metodelogi Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis.* Jakarta: PPM.
- Liliweri, Alo. 2011. *Komunikasi: Serba Ada Serba Makna.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Manual Of Mystic (*Itivuttaka*). Terjemahan Woodward, F.L. 1975. London: Pali Text Society.
- Mishadi. 2012. Skripsi. *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Elektronika Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. (Dipublikasikan).
- Morissan. 2013. *Teori Komunikasi: Individu Hingga Massa*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prayitno, Dwi. 2012. *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Madia.
- Priduwan. 2009. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Pratries, Wahyu Ishardino. 2011. Tesis. *Efektivitas Program Pemberdayaan Pemuda Pada Organisasi Kepemudaan Al Fatih Ibadurrohman*. Pascasarjana Universitas Indonesia. (Dipublikasikan).
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumarina, Holy. 2013. *Efektivitas Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid*. *Jurnal Ilmu Komunikasi Vol 1. No 2. Tahun 2013*. (Online), ([http://ejournal.iikom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/05/Jurnal%20Holy%20Sumarina%201%20\(05-30-13-04-07-05\).pdf](http://ejournal.iikom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/05/Jurnal%20Holy%20Sumarina%201%20(05-30-13-04-07-05).pdf)), diakses, 26 Maret 2016).
- Suryadi, Edy. 2010. *Model Komunikasi Efektif Bagi Perkembangan Kemampuan Berpikir Kreatif anak*. *Jurnal Ilmu Komunikasi Vol 8. No 1. Tahun 2010*. (Online), (<http://jurnal.upnyk.ac.id/index.php/komunikasi/article/viewFile/135/103>), diakses, 20 Maret 2016).
- Sutrisno, Hadi. 2012. *Statistik Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offest.

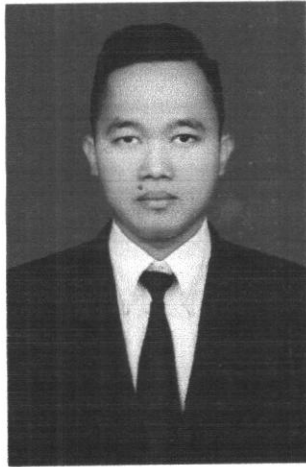
- Pradi. 2012. Tesis. *Efektivitas Pembelajaran Agama Buddha Dengan Metode Modeling The Way Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Saddha*. Universitas Negeri Semarang. (Dipublikasikan).
- Dialogues of Buddhas (Digha-Nikaya). Vol I.* 1977 Diterjemahkan oleh T. W. & C. A. F. Rhys Davids. London: Pali Text Society.
- The Book of the Discipline (Vinaya Pitaka) Vol. I. Translated By* Horner, I.B. 1982. London: Pali text Society.
- The Book of the Gradual Sayings (Anguttara-Nikaya). Vol I.* 1989. Diterjemahkan oleh F. L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society
- The Book of the Gradual Sayings (Anguttara-Nikaya). Vol V.* 1989. Diterjemahkan oleh F. L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society
- The Book of the Kindered Sayings (Samyutta-Nikaya) Vol. I. Translated By* Woodward, F.L. (Transleted)& MRS. Rhys Davids (Ed.). 1980. London: Pali Text Society.
- The Debate Of King Milinda (Milinda Panha) Vol. 35. Translated By* T. W. Rhys Davids. 1962. London: Pali Text Society.
- The Group of Discourses (Sutta Nipata) Vol. V. Translated By* Norman, K.R. 1984. London.
- The Middle Length Sayings (Majjhima-Nikaya). Vol I.* 1987. Diterjemahkan oleh Horner, I.B. London: Pali Text Society.

*The Middle Length Sayings (Majjhima-Nikaya). Vol II.* 2001. Diterjemahkan oleh Horner, I.B. London: Pali Text Society

*The Word Of The Doctrine (Dhammapada) Translated By Norman.* 2004. Oxford: Pali Text Society.

Wannidah, Novi. Kurniawan, Lambang dan Aunillah. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction pada Efektivitas Pembelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol 1. No 1. Tahun 2013.* (Online), (<http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Pengembangan-Perangkat-Pembelajaran-Matematika-Dengan-Pendekatan-Aptitude-Treatment-Interaction-Pada-Efektivitas-Pembelajaran-Matematika.pdf>, diakses 27 April 2016).

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Data Pribadi

- 1. Nama : Tomi Eko Sudarma
- 2. Agama : Buddha
- 3. Jenis Kelamin : Laki-laki
- 4. NPM : 12110168
- 5. TL : Teluk Dalem, 22 Mei 1993
- 6. Alamat : Dusun 2 Sukosari Timur, Desa Teluk Dalem, Kec. Mataram Baru, Kab. Lampung Timur, Provinsi. Lampung.

### B. Data Pendidikan

- 1. SD : SDN 3 Teluk Dalem, lulus Tahun 2005
- 2. SMP : SMP YPAM Teluk Dalem, lulus Tahun 2008
- 3. SMK : SMK Budi Utomo Way Jepara, lulus Tahun 2011
- 4. Kuliah : Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita