

**PENGARUH PERHATIAN (*SATI*) SISWA DALAM PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA BUDDHA SMP BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh:

Nama : Tara Tiana

NPM : 2013101015

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Buddha



Program Studi Dharma Acarya

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

Juli 2017

**PENGARUH PERHATIAN (*SATI*) SISWA DALAM PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA BUDDHA SMP BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh:

Nama : Tara Tiana

NPM : 2013101015

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Buddha



Program Studi Dharma Acarya

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

Juli 2017



PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : Tara Tiana
NIM : 2013101015
PROGRAM STUDI : Dharma Acarya
JUDUL SKRIPSI : **Pengaruh Perhatian (*Sati*) Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017.**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Bandar Lampung, 29 Juni 2017



Komang Sutawan S. Ag. MM. M.Pd.B
NIDN.2918108401

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal: 17 Juli 2017

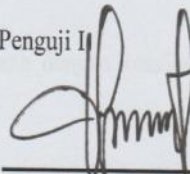
Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Menerima Skripsi yang ditulis oleh:
TARA TIANA
2013101015

Berjudul:

**PENGARUH PERHATIAN (SATI) SISWA DALAM PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA BUDDHA SMP BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

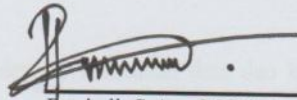
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Penguji I



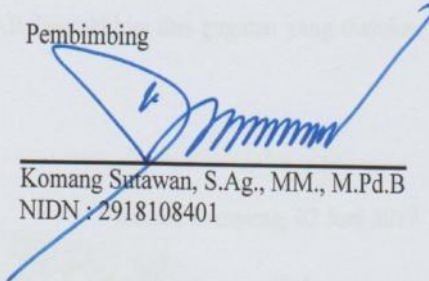
Agus Susilo, S.Pd., MM
NIDN : 2908088901

Penguji II



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN : 2901078201

Pembimbing



Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B
NIDN : 2918108401

Mengetahui,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Wahid, M.Si., M.Pd.B
NIDN : 2931128701

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tara Tiana

NPM : 2013101015

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat Lengkap : Desa Adirejo Kec. Pekalongan Kab. Lampung Timur

No.HP : 0858 0941 5340

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai secara norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 02 Juni 2017



Tara Tiana
NPM : 2013101015

MOTO

“Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama”

(Nora Roberts)

“Kesuksesanmu akan menjadi sebuah mimpi belaka jika kamu tidak mau mencoba dan berusaha untuk meraihnya”

(Tara Tiana)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan segala suka cita dan kerendahan hati penulis persembahkan kepada:

1. Y.M Bhiksu Nyana Maitri Mahasthavira Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya, karena berkat kebajikan beliau kami dapat menikmati pendidikan yang baik.
2. Kedua orangtua tercinta Bapak Marwoto dan Ibu Sunarti yang telah mendukung sepenuhnya, baik moril maupun materil.
3. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung sebagai sarana dan prasarana belajar dalam menuntut ilmu.
4. Bapak Komang Sutawan S. Ag. MM. M.Pd.B selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Kakakku Deta Meda dan Adikku Nerry Tri Ratna serta semua kerabat terdekatku.
6. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Tiana, Tara. NPM: 2013101015. 2017. Pengaruh Perhatian (*Sati*) Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. Pembimbing Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B.

Kata kunci : Perhatian (*Sati*), Hasil Belajar

Tujuan utama dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh perhatian (*sati*) siswa dalam pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung. Perhatian merupakan salah satu hal yang dibutuhkan peserta didik ketika proses pembelajaran sedang berlangsung. Namun, pada kenyataannya siswa kurang memperhatikan ketika guru sedang menyampaikan materi, kondisi kelas yang gaduh, siswa cepat merasa jenuh, sering mengobrol sehingga mengakibatkan menurunnya hasil belajar. Kondisi demikian merupakan sebagian kecil dari permasalahan yang terjadi pada peserta didik.

Perhatian adalah kegiatan yang dilakukan seseorang dalam hubungannya dengan pemilihan rangsangan yang datang dari lingkungannya (Slameto, 2010:105). Adanya perhatian karena adanya rangsangan, minat dan kesan untuk memperhatikan objek. Dengan memperhatikan apa yang dijelaskan guru, maka hal ini akan berpengaruh pada hasil belajar. Menurut Purwanto (dalam Prasetya, 2012:107) berpendapat bahwa hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku peserta didik akibat proses kegiatan belajar mengajar.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier sederhana. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII sampai IX pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha di SMP Bodhisattva Bandar Lampung yang berjumlah 37 siswa. Jumlah siswa yang dijadikan sebagai responden uji coba instrumen dalam penelitian ini sebanyak 17 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket, uji validitas dan uji reliabilitas yang dilakukan menggunakan program SPSS. Kemudian dilanjutkan dengan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai t hitung sebesar 4.062 dengan taraf signifikansi 0,000, sedangkan t tabel dengan $n = 35$ dan $\alpha = 0,05$ sebesar 1.689. Hal ini dapat diasumsikan bahwa t hitung $>$ t tabel ($4.062 > 1.689$) atau $\text{Sig} < 0,05$ ($0,000 < 0,05$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Untuk nilai R square pada penelitian ini adalah 0,320 yang berarti bahwa perhatian (*sati*) siswa berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 32,0%.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh perhatian (*sati*) siswa dalam pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Buddha SMP Bodhisattva. Besarnya pengaruh tersebut adalah 32,0%, sedangkan 68,0% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Tiana, Tara. NPM : 2013101015. 2017. The Influence Of Student's Attention In Learning To Learning Result In Buddha Education Subject at Bodhisattva Junior High School In Bandar 2016/2017. Guidance by Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B.

Keywords : Attention (Sati), Learning Result

The main purpose of this research is to know the influence of student's attention in learning to learning result in Buddha education subject at Bodhisattva junior high school in Bandar Lampung. Attention is the one that students need while the teacher teach. But in reality the students are less of attention while the teacher teach, the rowdy class condition, the students quickly saturated, and often chatting in class resulting in decreased the learning result.

Attention is the activity that a person does in selection the stimuli coming from the environment (Slameto, 2010: 105). The presence of attention because of stimulus, interest and impression to pay attention to the object. Paying attention into what the teacher explained will have an influence to the learning result. Purwanto (Prasetya, 2012: 107) said that learning result is the change of the students behavior because of the teaching and learning process.

The kind of this research is descriptive quantitative. Data analyze technique using is simple linear regression. The population in this research are 37 students at class VII till IX at Buddha education subject at Bodhisattva Junior High School in Bandar Lampung. Trial responden are 17 students. Data submit technique is by questionnaire with validity and reliability test by SPSS Programme. Then proceed with simple linear regression analysis.

Based on the result of hypothesis and simple linear regression test is obtained that $t=4.062$ with significance level 0,000 and t table is 1.689. it is assumed that t count $>$ t table ($4.062 > 1.689$) or sig. $<$ 0,05 ($0,000 < 0,05$), so H_a accepted and H_0 rejected. R square in this research is 0,320, it means that students attention is influence to learning result about 32,0%.

Based on the result of data analyze there is influence of students attention to learning result in Buddha education subject about 32% and 68% are affected by the others factor which not included in this research.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha, Bodhisattva dan Mahasatva, atas pancaran sinar cinta kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian tentang pengaruh perhatian (*sati*) siswa dalam pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh dari perhatian (*sati*) siswa dalam pembelajaran terhadap hasil belajar. Perhatian (*sati*) siswa ketika belajar agar dapat lebih diperhatikan dan ditingkatkan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar. Selain dalam kegiatan belajar, perhatian (*sati*) juga perlu dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat membantu penulis. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

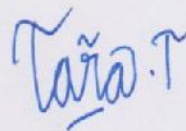
1. Kedua orangtua tercinta yang telah memberikan dukungan sepenuhnya, baik moril maupun materil.
2. Y.A Nyanamaitri Mahasthavira selaku ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.

4. Bapak Komang Sutawan S. Ag. MM. M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung sekaligus sebagai dosen pembimbing yang penuh semangat dan sabar dalam memberikan bimbingan dan motivasi.
5. Kepala sekolah SMP Bodhisattva Bandar Lampung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang semangat dan sabar dalam membimbing serta memberikan bekal pengetahuan selama perkuliahan.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Angkatan X Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi umat Buddha pada umumnya dan SMP Bodhisattva pada khususnya dalam mengembangkan mental spiritual Buddha Dharma. Akhir kata penulis ucapkan semoga semua makhluk berbahagia.

Sadhu... Sadhu... Sadhu...

Bandar Lampung, 02 Juni 2017



Tara Tiana
NPM. 2013101015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR KOSONG BERLOGO	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR SINGKATAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Landasan Teori Dan Kerangka Pemikiran	6
1. Perhatian (<i>Sati</i>)	6
a. Pengertian Perhatian (<i>Sati</i>)	6
b. Macam-Macam Perhatian (<i>Sati</i>)	13
c. Bentuk-Bentuk Perhatian (<i>Sati</i>)	23
2. Hasil Belajar	27

B. Kerangka Pemikiran	33
C. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Objek, Subyek, Waktu dan Tempat Penelitian	35
1. Objek Penelitian	35
2. Subjek Penelitian	35
3. Waktu Dan Tempat Penelitian	35
B. Desain Penelitian	36
C. Variabel Penelitian	37
D. Populasi Dan Sampel	37
E. Uji Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Validitas Instrumen	39
2. Uji reliabilitas Instrumen	40
3. Uji Homogenitas	41
4. Analisis Deskriptif	42
5. Uji Regresi Linier Sederhana	43
6. Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	45
1. Sejarah Singkat Yayasan Bodhisattva	45
2. Sejarah Singkat SMP Bodhisattva	47
3. Visi, Misi, Tujuan Dan Motto SMP Bodhisattva	48
4. Jenjang Pendidikan Yayasan Bodhisattva	50
5. Struktur Organisasi SMP Bodhisattva	51
6. Kondisi Lingkungan SMP Bodhisattva	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Uji Validitas Instrumen	52
a. Uji Validitas Perhatian (Sati)	52
b. Uji Validitas Hasil Belajar	53
2. Uji Reliabilitas Intrumen	55
a. Uji Reliabilitas Perhatian (Sati)	55
b. Uji Reliabilitas Hasil Belajar	55
3. Uji Homogenitas	56

4. Analisis Deskriptif	57
a. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel X	57
b. Deskripsi Masing-Masing Indkator Pada Variabel Y	62
5. Uji Hipotesis	67
C. Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	78
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	35
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X dan Variabel Y	39
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	40
Tabel 3.5 Kriterion Skala Interval	43
Tabel 4.1 Uji Validitas Perhatian (<i>Sati</i>)	53
Tabel 4.2 Uji Validitas Hasil Belajar	54
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Perhatian (<i>Sati</i>)	55
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Hasil Belajar	56
Tabel 4.5 Uji Homogenitas	56
Tabel 4.6 Variabel Perhatian (<i>Sati</i>)	57
Tabel 4.7 Deskripsi Indikator Perenungan Jasmani	58
Tabel 4.8 Deskripsi Indikator Perenungan Perasaan	59
Tabel 4.9 Deskripsi Indikator Perenungan Pikiran	60
Tabel 4.10 Deskripsi Indikator Perenungan Objek Pikiran	61
Tabel 4.11 Variabel Hasil Belajar	62
Tabel 4.12 Deskripsi Indikator Pengetahuan	63
Tabel 4.13 Deskripsi Indikator Pemahaman	63
Tabel 4.14 Deskripsi Indikator Aplikasi	64
Tabel 4.15 Deskripsi Indikator Analisis	65
Tabel 4.16 Deskripsi Indikator Sintesis	65
Tabel 4.17 Deskripsi Indikator Evaluasi	66
Tabel 4.18 Uji Hipotesis	67
Tabel 4.19 Output Nilai Koefisien Determinasi R ² Square	68

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	34
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMP Bodhisattva	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 P Plot	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Observasi	79
Lampiran 2 Surat Jawaban Izin Observasi	80
Lampiran 3 Lembar Berita Acara Observasi Awal Penelitian	81
Lampiran 4 Lembar Berita Acara Wawancara	82
Lampiran 5 Lembar Wawancara	83
Lampiran 6 Surat Keputusan Ketua Stiab Jinarakkhita	85
Lampiran 7 Surat Permohonan Validator Ahli I	86
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket Penelitian Validator I	87
Lampiran 9 Surat Permohonan Validator Ahli II	89
Lampiran 10 Lembar Validasi Angket Penelitian Validator II	90
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Uji Instrumen	92
Lampiran 12 Surat Jawaban Permohonan Izin Uji Instrumen	93
Lampiran 13 Uji Coba Instrumen Penelitian (Angket)	94
Lampiran 14 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel Y	97
Lampiran 15 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel X	98
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	99
Lampiran 17 Surat Permohonan Izin Penelitian	101
Lampiran 18 Surat Jawaban Permohonan Izin Penelitian	102
Lampiran 19 Instrumen Penelitian (Angket)	103
Lampiran 20 Tabulasi Data Penelitian Variabel X	106
Lampiran 21 Tabulasi Data Penelitian Variabel Y	107
Lampiran 22 Tabel Titik Persentase Distribusi T	108
Lampiran 23 Tabel R Product Moment	109
Lampiran 24 Lembar Saran Perbaikan Skripsi Penguji I	110
Lampiran 25 Lembar Saran Perbaikan Skripsi Penguji II	111
Lampiran 26 Lembar Saran Perbaikan Skripsi Dosen Pembimbing	112
Lampiran 27 Lembar Kartu Proses Bimbingan Skripsi	113

DAFTAR SINGKATAN

A : *Anguttara Nikaya*

D : *Digha Nikaya*

Dhp : *Dhammapada*

M : *Majjhima Nikaya*

S : *Samyutta Nikaya*

