

**PENGARUH *PABBAJJĀ* TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL  
MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA  
JINARAKKHITA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN 2016**

**Oleh:**

**Nama : Novita Sari  
NPM : 2013101010**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Buddha



**Program Studi Dharma Acarya  
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha  
JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG**

**Juli 2017**



**PENGESAHAN SKRIPSI**

Tanggal: 14 Juli 2017

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita  
Menerima skripsi yang dituliskan oleh:


**NOVITA SARI**  
2013101010

Berjudul:

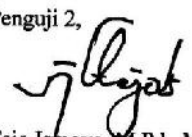
**PENGARUH PABBAJĀ TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL  
MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA  
JINARAKKHITA BANDAR LAMPUNG TAHUN 2016**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA**

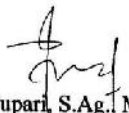
Ketua penguji/Penguji 1,

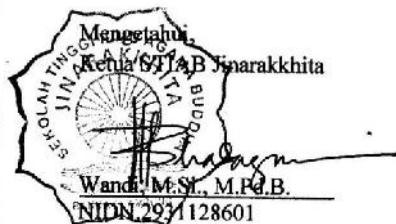
  
Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
NIDN. 2918108401

Penguji 2,

  
Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B.  
NIDN. 2923058701

Pembimbing,

  
Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
NIY. 09004



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Sari  
NPM : 2013101010  
Program Studi : Dharma Acarya  
Alamat : Giri Mulyo, Kec. Pagelaran Utara, Kab. Pringsewu.  
No. HP : 085788648146

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain dituliskan sumber secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian pernyataan ini dibuat. Agar yang berkepentingan dapat memaklumi.

Bandar Lampung, 14 Juli 2017  
Yang membuat pernyataan



Novita Sari  
NPM. 2013101010

## **MOTO**

“Jika kamu merasa pahit dalam hidupmu dengan suatu tujuan, itulah bahagia”

*(Ajaran Welas Asih Kwan Yin Phusa)*

“Tidak bekerja, tidak bertindak, tidak akan sukses”

*(Novita Sari)*

## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Ketuhanan Yang Maha Esa, para Buddha dan Bodhisattva atas terselesaikannya penulisan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, romo dan ibu yang selalu memberikan doa dan kasih sayang kepada penulis.
2. Y.A. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, selaku guru spiritual yang senantiasa memberikan nasihat kepada penulis.
3. Y.M. Bhikkhu Bhadra Siddhi yang senantiasa memberikan bimbingan, inspirasi dan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
4. Saudara terkasih yang selalu memberikan doa dan dukungan.
5. Wandu, M.Si., M.Pd.B., selaku ketua STIAB Jinarakkhita.
6. Dosen STIAB Jinarakkhita yang telah membimbing dan mendidik penulis.
7. Teman-teman angkatan X yang telah bersama-sama berjuang.
8. Almamater tercinta.

## ABSTRAK

Sari, Novita. NPM. 2013101010. Pengaruh *Pabbajjā* Terhadap Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2017. Skripsi, Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Kata Kunci: ***Pabbajjā*, Kecerdasan Spiritual**

Ketertarikan peneliti pada kegiatan *pabbajjā* yang diikuti mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita memunculkan inspirasi untuk melakukan penelitian terhadap kegiatan *pabbajjā* tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *pabbajjā* terhadap kecerdasan spiritual mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Tujuan penelitian ini didukung oleh perilaku beberapa mahasiswa yang kurang memiliki rasa peduli terhadap proses belajar, beberapa mahasiswa masih belum mampu melakukan perubahan menjadi pribadi yang baik, belum mampu menjadi sumber inspirasi bagi temannya, dan beberapa mahasiswa belum memiliki pemahaman tentang tujuan hidup yang dijalani.

*Pabbajjā* merupakan kegiatan individu berlatih meninggalkan kehidupan berumah tangga. *Pabbajjā* menjadi program pelatihan bagi umat buddha untuk meningkatkan keyakinan pada Triratna. Kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan mengelola batin untuk menghadapi dan menyelesaikan persoalan makna dan nilai, serta kecerdasan yang berhubungan dengan batin dan jiwa sehingga lebih mampu untuk menghadapi persoalan hidup dengan bijaksana.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang telah mengikuti *pabbajjā* dan berjumlah 31 mahasiswa. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan menggunakan skala *likert*. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,585 dengan taraf signifikansi 0,000, sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $n=37$  dan  $\alpha=0,05$  sebesar 1,699. Hal ini diasumsikan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,585 > 1,699$ ) atau  $Sig < 0,05$  ( $0,001 < 0,05$ ), maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sedangkan nilai *R square* pada penelitian ini adalah 0,307 yang berarti *pabbajjā* berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual mahasiswa sebesar 30,7%.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh *pabbajjā* terhadap kecerdasan spiritual mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pengaruh tersebut sebesar 30,7% sedangkan 69,3% kecerdasan spiritual mahasiswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Semakin sering mahasiswa mengikuti *pabbajjā*, maka kecerdasan spiritual mahasiswa semakin tinggi.

## ABSTRACT

Sari, Novita. NPM. 2013101010. The Influence of *Pabbajjā* Toward Spiritual Intelligence of college students of Jinarakkhita Buddhis College of Bandar Lampung in 2017. Thesis, Dharma Acarya Studies Program, Jinarakkhita Buddhis College of Bandar Lampung. Advisor: Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Keywords: ***Pabbajjā*, Spiritual Intelligence**

The researcher's interest in *pabbajjā* activities, which was followed by Jinarakkhita Buddhist College students, inspired to conduct research on the activities of the *pabbajjā*. The purpose of this research was to determine the influence of *pabbajjā* on the spiritual intelligence of college students of Jinarakkhita Buddhist College of Bandar Lampung. The purpose of this research is supported by the behavior of some students who lack a sense of concern for the learning process, some students are still not able to make a change into a good person, has not been able to be a source of inspiration for his friends, and some students have no understanding of the purpose of life lived.

*Pabbajjā* is an individual activity practic leaving household live. *Pabbajjā* become a training program for buddhism to increase the conviction on Triratna. Spiritual intelligence is the intelligence of mind manage to confront and solve the problem of meaning and moral value. Intelligence that relating with mind and soul so as to be more able to confront the live problem wisely.

The method that use in this research is descriptive quantitative method. The subject this research is college student that have been the follow of *pabbajjā* and amount to 31 college student. The instrument that used is questionnaire with use likert scale. Analysed data make use analysis regression linear simple.

Based on the result of hypothesis testing and regression linear simple getting  $t_{hitung}$  value as big as 3,585 with significance level 0,000, whereas  $t_{table}$  with  $n=37$  and  $a=0,05$  as big as 1,699. In this the assumed that  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $3,585 > 1,699$ ) or  $Sig < 0,05$  ( $0,001 < 0,05$ ), then  $H_a$  acceptanced and  $H_o$  rejected. Whereas R square value at this research is 0,307 that mean *pabbajjā* influential toward spiritual intelligence the university student as big as 30,7%.

Based on the analysis result that hart done, it mean that there were a significant influence of *pabbajjā* toward spiritual intelligence of college student of Jinarakkhita Buddhis College of Bandar Lampung. The influence is 30.7% while 69.3% of college student spiritual intelligence is influenced by other factors not included in this research. The often college student follow the *pabbajjā*, so that the spiritual intelligence college student is excelsior.



## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Ketuhanan Yang Maha Esa, Sang Bhagava Yang Maha Suci yang telah mencapai pencerahan sempurna dan semua Bodhisattva Mahasattva. Berkat cinta kasih yang dipancarkan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Pabbajjā* Terhadap Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2017” dengan baik.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita pada mahasiswa yang telah mengikuti pendidikan non-formal yaitu *pabbajjā* . Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan wawasan baru bagi para pembaca tentang pengaruh pelaksanaan *pabbajjā* terhadap kecerdasan spiritual. Penelitian ini juga diharapkan menjadi sumber inspirasi untuk meningkatkan spiritualitas mahasiswa serta umat Buddha melalui *pabbajjā* .

Penelitian ini terselesaikan berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. YA. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira sebagai guru spiritual yang telah memberikan nasihat, motivasi dan dukungan kepada penulis.
2. YM. Bhikkhu Bhadra Siddhi yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Tupari, sebagai dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kasih.

4. Bapak Komang Sutawan, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang memberikan arahan dan ketegasan dalam penyelesaian penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang memberikan dukungan.
6. Sahabat terkasih mahasiswa angkatan sepuluh dan teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah bekerja sama dengan baik dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Almamater tercinta.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung dan masyarakat Buddhis pada umumnya sebagai sarana pembentukan kecerdasan spiritual. Dengan demikian dapat tercipta perilaku yang baik sesuai Buddha Dhamma. Penulis menyadari terdapat ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini, sehingga saran yang membangun sangat diharapkan penulis.

Bandar Lampung, 14 Juli 2017



Novita Sari  
NPM. 2013101010

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pembatasan Masalah .....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian .....	5
1.6.1. Manfaat Teoritis .....	5

1.6.2. Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN .....</b>	<b>6</b>
2.1. Deskripsi Teoritik .....	6
2.1.1. <i>Pabbajjā</i> .....	6
2.1.2. Landasan Berlatih <i>Pabbajjā</i> .....	8
2.1.3. Manfaat Berlatih <i>Pabbajjā</i> .....	15
2.1.4. Kecerdasan Spiritual .....	17
2.1.4.1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	17
2.1.4.2. Kecerdasan Spiritual Menurut Pandangan Ajaran Buddha .....	19
2.1.4.3. Karakteristik Individu yang Memiliki Kecerdasan Spiritual .....	21
2.1.4.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual .....	25
2.1.5. Pengaruh <i>Pabbajjā</i> Terhadap Kecerdasan Spiritual .....	28
2.1.5.1. Mampu Bersikap Fleksibel .....	28
2.1.5.2. Mampu Bersikap Sadar Terhadap Diri Sendiri .....	29
2.1.5.3. Mampu Memanfaatkan Situasi Sulit Menjadi Peluang .....	30
2.1.5.4. Tidak Melakukan Tindakan yang Merugikan Diri Sendiri dan Orang Lain .....	30
2.2. Kerangka Pemikiran .....	31
2.3. Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1. Obyek, Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.1.1. Obyek dan Subyek Penelitian .....	33
3.1.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.2. Jenis Penelitian .....	34
3.3. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	34
3.4. Desain Penelitian .....	35

3.5. Variabel Penelitian .....	35
3.6. Definisi Operasional dan Indikator Pengukuran .....	36
3.6.1. <i>Pabbajjā</i> .....	36
3.6.2. Kecerdasan Spiritual .....	37
3.7. Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.8. Populasi dan Sampel .....	39
3.10. Teknik Analisis Data .....	40
3.10.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	40
3.10.1.1. Validitas Instrumen .....	40
3.10.1.2. Reliabilitas Instrumen .....	41
3.10.2. Uji Persyaratan Analisis Data .....	41
3.10.2.1. Uji Normalitas Data .....	41
3.10.2.2. Uji Homogenitas .....	42
3.10.2.3. Uji Hipotesis .....	42
3.10.3. Analisis Deskripsi Statistik .....	43
3.10.4. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
4.1.1. Sejarah Berdirinya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.....	45
4.1.2. Visi dan Misi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung .....	47
4.1.2.1 Visi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita .....	47
4.1.2.2. Misi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita .....	47

4.1.3. Kegiatan Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita (STIAB) Bandar Lampung .....	47
4.1.4. Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung .....	49
4.2. Hasil Uji Coba Instrumen .....	50
4.2.1. Uji Validitas Instrumen Variabel <i>Pabbajjā</i> .....	50
4.2.2. Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Spiritual .....	51
4.2.3. Uji Reliabilitas Instrumen .....	52
4.3. Hasil Penellitian .....	52
4.3.1. Analisis Deskripsi Statistik Variabel X ( <i>Pabbajjā</i> ) .....	52
4.3.2. Analisis Deskripsi Statistik Variabel Y (Kecerdasan Spiritual) .....	52
4.3.3. Uji Normalitas .....	66
4.3.4. Uji Homogenitas .....	67
4.3.5. Uji Hipotesis .....	68
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
5.1. Simpulan .....	77
5.2. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Subyek Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian .....	34
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Variabel <i>Pabbajjā</i> (X) .....	37
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kecerdasan Spiritual (Y) .....	38
Tabel 3.5. Skor Jawaban Angket .....	39
Tabel 3.6. Kriteria Skala Interval .....	44
Tabel 3.7. Interpretasi Tingkat Pengaruh .....	44
Tabel 4.1. Uji Validitas Instrumen Variabel <i>Pabbajjā</i> .....	50
Tabel 4.2. Uji Validitas Instrumen Variabel Kecerdasan Spiritual .....	51
Tabel 4.3. Uji Reliabilitas Instrumen.....	52
Tabel 4.4. Deskripsi Analisis Variabel <i>Pabbajjā</i> .....	53
Tabel 4.5. Indikator Moralitas ( <i>Sila</i> ) .....	53
Tabel 4.6. Indikator Konsentrasi ( <i>Samadhi</i> ) .....	55
Tabel 4.7. Indikator Kebijaksanaan ( <i>Panna</i> ) .....	57
Tabel 4.8. Deskripsi Analisis Variabel Kecerdasan Spiritual .....	59
Tabel 4.9. Indikator Bersifat Fleksibel .....	60
Tabel 4.10. Indikator Kesadaran Diri Yang Tinggi .....	62
Tabel 4.11. Indikator Kemampuan Untuk Mengatasi Kesulitan .....	63
Tabel 4.12. Indikator Keengganan Menyebabkan Kerugian .....	65
Tabel 4.13. Uji Normalitas .....	67
Tabel 4.14. Uji Homogenitas .....	68
Tabel 4.15. Uji Hasil Regresi Data Variabel <i>Pabbajjā</i> dengan Kecerdasan Spiritual ..	69
Tabel 4.16. Perhitungan Korelasi <i>Person Product Moment</i> Variabel <i>Pabbajjā</i> (X) dan Variabel Kecerdasan Spiritual (Y) .....	70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung .....	49
Gambar 4.2. Diagram Prosentase Indikator <i>Silā</i> .....	54
Gambar 4.3. Diagram Prosentase Indikator <i>Samādhi</i> .....	56
Gambar 4.4. Diagram Prosentase Indikator <i>Paññā</i> .....	58
Gambar 4.5. Diagram Prosentase Indikator Bersifat Fleksibel .....	60
Gambar 4.6. Diagram Prosentase Indikator Kesadaran Diri yang Tinggi .....	62
Gambar 4.7. Diagram Prosentase Indikator Kemampuan Untuk Mengatasi Kesulitan .	64
Gambar 4.8. Diagram Prosentase Indikator Keengganan Menyebabkan Kerugian .....	65
Gambar 4.9. <i>P Plot</i> .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Observasi .....	83
Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Observasi .....	84
Lampiran 3 Hasil Pengisian Lembar Observasi .....	85
Lampiran 4 Foto Observasi .....	86
Lampiran 5 Berita Acara Observasi .....	87
Lampiran 6 Surat Permohonan Validator Ahli .....	88
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Penelitian .....	89
Lampiran 8 Perbaikan Validasi Angket Penelitian .....	91
Lampiran 9 Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen .....	95
Lampiran 10 Surat Jawaban Ijin Uji Coba Instrumen .....	96
Lampiran 11 Instrumen Uji Coba .....	97
Lampiran 12 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen .....	101
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X .....	103
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y .....	105
Lampiran 15 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	107
Lampiran 16 Surat Balasan Ijin Penelitian .....	108
Lampiran 17 Angket Penelitian .....	109
Lampiran 18 Tabulasi Data Penelitian .....	113
Lampiran 19 Tabel R <i>Product Moment</i> .....	117
Lampiran 20 Tabel T .....	118
Lampiran 21 Kartu Proses Bimbingan Skripsi .....	119

## DAFTAR SINGKATAN

A	= <i>Angutara Nikaya</i>
D	= <i>Digha Nikaya</i>
M	= <i>Majima Nikaya</i>
S	= <i>Samyuta Nikaya</i>
Dh	= <i>Dhammapada</i>
Sn	= <i>Sutta Nipata</i>