

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai pengaruh penyuluh Agama Buddha dalam mengembangkan kompetensi Guru SMB di Kabupaten Lampung Selatan, dapat disimpulkan hal – hal sebagai berikut:

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penyuluh Agama Buddha dan Guru Sekolah Minggu Buddha. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik peran Penyuluh Agama Buddha , semakin tinggi perkembangan kompetensi Guru SMB yang ditunjukkan pada pelaksanaannya. Besarnya pengaruh Penyuluh Agama Buddha terhadap perkembangan kompetensi Guru SMB di Kabupaten Lampung Selatan ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi.

Strategi penyuluh agama Buddha sangat mempengaruhi perkembangan kompetensi guru sekolah minggu Buddha dalam memberikan pengajaran terhadap siswa sekolah minggu Buddha secara konseptual sehingga kolaborasi antara guru sekolah minggu Buddha dan orang tua serta penyuluh memberikan dampak positif untuk perkembangan dimasa depan.

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi penting, baik secara teoritis maupun praktis, terkait dengan pengaruh Penyuluh Agama Buddha dalam mengembangkan kompetensi Guru SMB di Kabupaten Lampung Selatan.

Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa peran penyuluh memiliki nilai-nilai moral dan etika yang dapat menjadi penyemangat atau perubahan yang signifikan guna menciptakan lingkungan yang kondusif dan produktif. Hal ini sejalan dengan temuan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa peran penyuluh mampu

meningkatkan kompetensi Guru SMB dengan perilaku yang penuh moral dan spiritual untuk mendukung perkembangan Buddha Dhamma terutama pada usia dini.

Hasil penelitian ini memberikan dampak bagi Guru Sekolah minggu Buddha dalam mengembangkan Kompetensi Guru guna meningkatkan cara atau metode pembelajaran yang efisien dan menyenangkan bagi siswa – siswa SMB yang ada di Kabupaten Lampung Selatan.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat saran yang dapat dipertimbangkan untuk pengembangan penelitian selanjutnya :

Penyuluh Agama Buddha yang ada di Kabupaten Lampung Selatan agar dapat lebih aktif dalam memberikan binaan kepada Guru SMB yang ada diwilayahnya masing – masing sehingga manfaatnya dapat langsung dirasakan oleh Guru SMB tersebut.

Guru SMB , diharapkan agar dapat mengikuti setiap kegiatan yang diadakan oleh Penyuluh Agama Buddha baik secara formal maupun informal guna pengembangan dan kemajuan pada peserta didik yang masih memerlukan bimbingan.

Bagi pembaca, diharapkan dapat memahami konsep pengembangan dan strategi baik penyuluh Agama Buddha maupun Guru SMB dan memberikan inspirasi bagi pembaca dalam mengembangkan kompetensi Guru Sekolah Minggu Buddha pada khususnya dan Guru sebagai pendidik pada umumnya.

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar atau ajuan serta rujukan untuk penelitian selanjutnya yang mengkaji serta dapat memperluas pemahaman tentang kompetensi Guru SMB dan Peranan Penyuluh Agama Buddha agar dapat mengembangkan SDM didalam penelitian selanjutnya

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Gautama, Sidartha; Dharma, Yudi; Rahayu, M. (2023). *Membangun Harmoni dalam Kebhenaikan: peran Umat Buddha dalam mewujudkan kehidupan berbangsa yang Bermartabat*. 2(4), 1607–1614.
- Adrian, Yudha; Agustina, R. L. (2019). Kompetensi Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 44(61), 2–3.
- Amarullah, A. K. (2023). Kajian Literatur Dalam Menyusun Referensi Kunci, State of Te Art, Dan Keterbaharuan Penelitian (Novelty). *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 13(1), 37–52.
- Antonius Prima Candra Malau. (2024). *Berpikir Kreatif Siswa Antonius Prima Candra Malau Pendidikan merupakan proses pembelajaran pengetahuan , keterampilan , dan kebiasaan sekumpulan manusia yang diwariskan dari satu generasi ke generasi yg lain . Pendidikan juga dapat dikatakan seperti suat*. 2(1), 132–141.
- Aulia Khoirunnisa. (2023). *Jurnal Bioedutech*:
- Hidayah, U. (2024). *Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Dan Emosional*. 6(April), 373–384.
- Hidayati, N., Umamah, N., & Farisi, M. I. (2024). Pengaruh Discovery Learning terhadap HOTS dan Karakter Sosial pada Pembelajaran IPS. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 972–980. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.998>
- Indrawan, B., & Kaniawati Dewi, R. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 4(1), 78–87. <https://doi.org/10.37339/e-bis.v4i1.239>
- Lestari, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Mengidentifikasi Sifat -Sifat Magnet Kelas Vi Serta Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Metode Demonstrasi Sri Lestari menyebabkan rendahnya kemampuan kognitif siswa . *Padahal da. Jurnal Penelitian Guru*, 1, 134–144.
- M Mariani. (2022). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Miftahuddin. (2021). Hubungan Antara Kelembaban Relatif Dengan Beberapa Variabel Iklim Dengan Pendekatan Korelasi Pearson di Samudera Hindia. *Jurnal Siger Matematika*, 2(1), 25–33. <https://doi.org/10.23960/jsm.v2i1.2753>
- Mukti, K. W. (2020). Wacana Buddha Dhamma. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*.
- Prakosa, P. (2022). Moderasi Beragama: Praksis Kerukunan Antar Umat Beragama. *Jurnal Purwanto, N.* (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

- Puspitasari, R. O. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning ( PjBL ) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI OTKP di SMKS Ketintang Surabaya. 2(1), 12–19.
- Rimbani, R. M. (2017). Bab Iii Metodologi Penelitian [Pdf]. 2015, 20–32.
- Sari, N., Ratu, T., Rittianti, R., Erfan, M., Kunci, K., & Poe, : (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Muatan Ipa Siswa Kelas V Disekolah Dasar. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 03(1), 83–88.
- Selyna, M., Dewi, M. P., & Tantra, M. W. (2022). Implementasi Teknik Komunikasi Penyuluh Agama Buddha Dalam Menguatkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 19–28. <https://doi.org/10.53565/pssa.v4i1.423>
- Sugiono. (2019). Bab iii metoda penelitian. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 3, 1–9.
- Sugiyono. (2019). Bab iii metoda penelitian. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 3, 1–9.
- Sugiyono. (2021). Analisis Perubahan Hemodinamik. *Skripsi STT Kedirgantaraan Yogyakarta*, 34–50.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Metodologi Penelitian*.