

**PENGARUH PENYULUH AGAMA BUDDHA DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU SMB
DI KABUPATEN LAMPUNG SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)**

Oleh:

**Nama : Sri Wartini
NPM : 2021101044**

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
LAMPUNG
Juli 2025**

**PENGARUH PENYULUH AGAMA BUDDHA DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU SMB
DI KABUPATEN LAMPUNG SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)**

Oleh:

**Nama : Sri Wartini
NPM : 2021101044**

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
LAMPUNG
Juli 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGARUH PENYULUH AGAMA BUDDHA DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU SMB DI KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

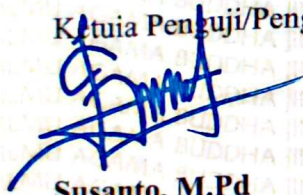
Disusun Oleh:

Sri Wartini
2021101044

Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Lampung

Pada tanggal, 04 Juli 2025

Ketua Penguji/Penguji 1



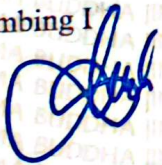
Susanto. M.Pd
NIDN.2905019201

Anggota Penguji/Penguji 2



Wistina Seneru. S.Pd.B., M.Pd.
NIDN.2925069001

Pembimbing I



Dr. Sidartha Adi Gautama. S.Ag., M.Pd.
NIDN.2923078301

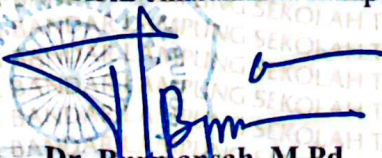
Pembimbing II



Vike Aprilliani Marwintaria Saputri, M.Pd
NIDN. 2930049001

Lampung, 04 Juli 2025

Mengetahui dan Mengesahkan
Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung



Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wartini
NPM : 2021101044
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : RT/RW, 001/001 Dusun 3 Desa Rawa Selapan Kecamatan
Candipuro Kabupaten Lampung Selatan.

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.
Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 26 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Sri Wartini

NPM. 2021101044

MOTTO

*“Setiap kesuksesan butuh proses perjuangan yang Panjang,
jadi nikmati proses untuk menggapai sukses, bukanlah protes kawan”*

*“Tanpa bercermin manusia tidak akan tau paras rupanya sendiri, tanpa nasehat dan
belajar manusia tidak akan tau kelemahan dan kekurangannya”*

“Sri Wartini”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa Syukur, dengan segala kerendahan hati Penulis persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Pada kesempatan ini, teristimewa penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam dalamnya kepada suami tercinta mas Wagito, yang telah memberikan ijin dan support serta mendampingi selama ini ,dan senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayangnya dan memberikan pengorbanan moral dan materil yang tak ternilai sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Ucapan terimakasih selanjutnya , penulis sampaikan kepada ketiga putra tersayang Ananda Prajna Tito Reivatta , Nalanda Tony Adistana dan Gotama Tri Luberzqi, yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi disetiap moment sehingga apapun yang penulis hadapi selalu menguatkan keadaan hingga segala yang dihadapi terlewati dengan baik, sampai akhir berada dititik ini.
3. Kedua orang tua bapak Sumardi dan ibu wasriyah yang tak henti mendukung dan mendoakan serta merawat dari kecil hingga sampai dititik menjadi seorang sarjana.
4. Kedua mertua penulis, Bapak Narwandi dan ibu Suparni yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga disetiap persoalan menjadi jalan dan penguat pada masa-masa sesulit apapun.
5. Y.A. Nyanamaitri Mahastavira Guru Spiritual dan Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Kota Bandar Lampung, atas dukungan moral dan spiritual.
6. Dr. Burmansah, M.Pd Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung atas dukungan dan bimbinganya selama proses perkuliahan sampai menjadi sarjana.
7. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Lampung atas arahan dan bimbinganya selama proses perkuliahan berlangsung.

8. Bapak Dr. Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd., dan Bapak Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M selaku Dosen Pembimbing I dan II yang selalu memberikan waktu ditengah kesibukanya untuk sekedar memberikan dorongan dan bimbingan selama proses penyusunan sampai terselesaikanya Skripsi.
9. Bapak/Tbu Dosen Sekolah Tinggi ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung, yang telah berbagi ilmu dan pengetahuan selama masa studi.
10. Seluruh donator yang telah memberikan dukungan kepada penulis secara finansial.
11. Kepala Sekolah dan Rekan-rekan kerja serta seluruh Dewan Guru SDN Rawa Selapan yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
12. Kalyanamitta Angkatan 18 yang sangat penulis banggakan karena telah menerima saya tanpa membedakan usia sehingga saya dapat bergabung dan menyatu tanpa rasa canggung dengan kebersamaan yang hangat selama empat tahun terakhir, semoga sukses untuk kita semua.
13. Kepada Almamater tercinta, saya akan selalu menjaga nama baik Almamater.
14. Terakhir untuk diri saya sendiri, Sri Wartini atas kerja keras dan kegigihanya dalam menjalankan dan mengerjakan tugas selama dibangku perkuliahan, trimakasih karena selalu semangat Ikhlas dalam menjalani setiap persoalan dengan hati penuh kesabaran walaupun tak terhitung tetesan airmata dan keringat yang mengalir sehingga kini menjadi kebanggaan keluarga.

Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat yang besar bagi semua pihak yang terlibat terutama didunia Pendidikan.

*Sabbe Satta Bavantu Sukhitatta
Semoga Semua Mahkluk hidup Berbahagia*

ABSTRAK

Wartini, Sri/2021101044/2025. Pengaruh Penyuluh Agama Buddha dalam Mengembangkan Kompetensi Guru SMB di Kabupaten Lampung Selatan/ Dr.Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd., dan Vike Aprilianin Marwintaria Saputri, M.Pd

Kata Kunci: Penyuluh Agama Buddha, Kompetensi Guru Sekolah Minggu Buddha

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran Penyuluh Agama Buddha dalam mengembangkan kompetensi guru Sekolah Minggu Buddha (SMB) di Kabupaten Lampung Selatan. Latar belakang pada penelitian ini dilandasi oleh rendahnya tingkat kompetensi guru SMB, yang mencakup empat aspek utama, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Kompetensi yang belum optimal tersebut berdampak langsung pada kualitas proses belajar-mengajar serta pemahaman peserta didik terhadap ajaran Buddha. Salah satu faktor rendahnya kompetensi guru adalah keterbatasan jumlah penyuluh agama Buddha, kurangnya pelatihan berkelanjutan, serta minimnya supervisi atau pendampingan dalam praktik pengajaran di lapangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi linier sederhana untuk menguji pengaruh antara peran penyuluh dengan kompetensi guru. Data yang dikumpulkan melalui angket tertutup kepada 35 guru SMB dari 11 vihara yang tersebar di wilayah Kabupaten Lampung Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara peran penyuluh agama Buddha terhadap pengembangan kompetensi guru SMB. Hal ini dibuktikan dengan nilai (R^2) sebesar 0,40, yang mengindikasikan bahwa peran penyuluh memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap peningkatan kompetensi guru.

Berdasarkan temuan tersebut, penelitian ini merekomendasikan perlunya optimalisasi peran penyuluh agama Buddha melalui program pembinaan berkelanjutan, pelatihan profesional, serta kerja sama antara penyuluh, guru, dan lembaga pendidikan keagamaan Buddha. Selain itu, dukungan dari instansi pemerintah dan organisasi keagamaan sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam pendidikan agama Buddha. Dengan demikian, proses pembelajaran di Sekolah Minggu Buddha diharapkan dapat berjalan secara lebih efektif, kontekstual, dan bermakna sesuai dengan nilai-nilai ajaran Buddha, serta mampu membentuk karakter peserta didik secara utuh dan berimbang.

ABSTRACT

Wartini, Sri/2021101044/2025. The Influence of Buddhist Religious Counselors in Developing the Competence of SMB Teachers in South Lampung / Dr. Sidartha Adi Gautama, S.Ag, M.Pd and Vike Aprilianin Marwintaria Saputri, M.Pd

Keywords: *Buddhist Religious Counselors, Teacher Competency, Sunday Buddhist School, Buddhist Religious Education*

This study aims to determine the influence of the role of Buddhist Religious Counselors in developing the competence of Buddhist Sunday School (SMB) teachers in South Lampung Regency. The background of this study is based on the low level of competence of SMB teachers, which includes four main aspects: pedagogical, personality, social, and professional competence. This suboptimal competence directly impacts the quality of the teaching and learning process and students' understanding of Buddhist teachings. One factor in the low teacher competence is the limited number of Buddhist religious counselors, the lack of ongoing training, and minimal supervision or mentoring in teaching practices in the field.

This study used a quantitative approach with a simple linear regression analysis method to examine the influence between the role of instructors and teacher competency. Data were collected through a closed questionnaire from 35 SMB teachers from 11 monasteries spread across South Lampung Regency. The results showed a positive influence between the role of Buddhist instructors on the development of SMB teacher competency. This is evidenced by the R^2 value of 0.40, which indicates that the role of instructors makes a significant contribution to improving teacher competency.

Based on these findings, this study recommends optimizing the role of Buddhist religious instructors through ongoing development programs, professional training, and collaboration between instructors, teachers, and Buddhist educational institutions. Furthermore, support from government agencies and religious organizations is essential to improving the quality of human resources in Buddhist education. Thus, the learning process in Buddhist Sunday Schools is expected to be more effective, contextual, and meaningful, in accordance with Buddhist values, and to develop students' character in a holistic and balanced manner.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya,

Namo Buddhaya,

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Ketuhanan Yang Maha Esa para Buddha Boddhisatva Mahasatva ,karena berkat pancaran cinta kasih serta karma baik akhirnya peneliti dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini. Proposal disusun sebagai Salah Satu tugas akhir skripsi . Skripsi ini mengambil judul tentang “Pengaruh Penyuluh Agama Buddha Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru SMB Di Kabupaten Lampung Selatan”. Sesuai dengan judul yang diambil maka peneliti akan membahas tentang bagaimana peranan seorang Penyuluh terutama Penyuluh Agama Buddha terutama di Kabupaten Lampung Selatan ini dapat mempengaruhi pengembangan kompetensi Guru SMB yang bertindak sebagai motivator atau fasilitator bagi kemajuan siswa dan siswi SMB di Kabupaten Lampung Selatan khususnya. Sekolah menengah berbasis Buddha tidak hanya bertujuan untuk memberikan pendidikan akademis, tetapi juga untuk membangun karakter siswa berdasarkan nilai-nilai Buddha seperti kasih sayang, kebijaksanaan, dan kedamaian. Oleh karena itu, peran guru dalam mendidik dan membimbing siswa sangatlah penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang harmonis dan penuh makna.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas tentang tantangan yang dihadapi oleh guru SMB Buddha, serta bagaimana mereka dapat mengintegrasikan ajaran Buddha dalam proses pembelajaran untuk membentuk generasi yang berbudi luhur dan berkarakter. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan kontribusi positif dalam pengembangan kebijakan pendidikan yang relevan dengan kebutuhan sekolah-sekolah berbasis ajaran Buddha. Peneliti menyadari bahwa

penelitian ini tidak dapat diselesaikan tanpa ada bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan, khususnya di sekolah menengah berbasis ajaran Buddha.

Harapan dari peneliti mengenai proposal ini yaitu semoga materi yang dibahas dalam proposal ini dapat bermanfaat bagi semua Umat yang Ada di Kabupaten Lampung Selatan serta mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita dan khususnya pembaca.

Sabbe Satta Bhavantu Sukkhitata

Sadhu...sadhu...sadhu...

Bandar Lampung, 26 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	16
A. Latar Belakang Masalah	16
B. Identifikasi Masalah	23
C. Batasan Masalah	23
D. Rumusan Masalah	23
F. Manfaat Penelitian	24
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State of The Art</i>)	25
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	29
A. Landasan Teori	29
B. Kerangka Pemikiran	33
C. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Objek, Subjek, Waktu dan Lokasi Penelitian	36
B. Desain Penelitian	39
C. Variabel Penelitian	40
D. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Pengambilan Sampel	44
G. Teknik Analisis Data	45

BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	50
B. Hasil Uji Coba Penelitian Instrumen	51
C. Hasil Penelitian.....	52
D. Pembahasan	57
BAB V.PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Izin Observasi.....	78
Lampiran 2 Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa.....	79
Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi.....	80
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket Ahli Bahasa.....	81
Lampiran 5 Lembar Penilaian Ahli Materi.....	83
Lampiran 6 Lembar Instrument.....	85
Lampiran 7 Lembar Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 8 Lembar Partisipasi Seminar Proposal.....	92
Lampiran 9 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	99
Lampiran 10 Lembar Surat Perbaikan.....	100
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 12 Surat Balasan MBI.....	106
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian dari MBI Lampung Selatan.....	108
Lampiran 15 Tabulasi.....	110
Lampiran 16 Bukti Bimbingan.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3. 1 Vihara Paramita Bhakti, Jl. Sidodadi Asri No. 88, Jati Agung	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Guru SMB di Kabupaten Lampung Selatan	36
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Peran Penyuluh (Variabel X)	42
Tabel 3. 4 Skor Jawaban Kuesioner	43
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Pendekatan Saintifik (Variabel X)	22
Tabel 3. 7 Skor Jawaban Kuesioner	43
Tabel 4. 1 Uji Reliabilitas Instrumen	52
Tabel 4. 2 Tests of Homogeneity of Variances	53
Tabel 4. 3 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	53
Tabel 4. 4 Deskripsi indikator pada variabel penyuluh	53
Tabel 4. 5 Indikator Sosial.....	54
Tabel 4. 6 Indikator Kreatifitas dan Pengajaran.....	55
Tabel 4. 7 Peningkatan karakter etika anak.....	55