

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

berdasarkan hasil penelitian dan data yang dianalisis mengenai pengembangan situs web pembelajaran Google dengan pendekatan pembelajaran mendalam pada mata pelajaran pendidikan agama buddha di kelas XI SMA N 1 Negerikaton pesawaran, dapat disimpulkan bahwa hal berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *Google Sites* dengan pendekatan *deep learning* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas XI mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha , pada materi Ritual Agamaku. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* siswa setelah menggunakan media pembelajaran tersebut. Pendekatan *deep learning* memungkinkan siswa tidak hanya menerima informasi, tetapi juga memahami dan merenungkan materi secara mendalam sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan menyenangkan.
2. Media pembelajaran *Google Sites* dengan pendekatan *deep learning* layak digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Buddha di kelas XI SMA N 1 Negerikaton. Hal ini didukung oleh hasil uji validasi oleh ahli media pembelajaran dan ahli materi pembelajaran yang menunjukkan bahwa media pembelajaran *google sites* ini masuk dalam kategori sangat layak dari Aspek materi, tata laksana, media, dan relevansi isi, media pembelajaran *google sites* telah memenuhi standar kelayakan yang tinggi, sehingga media ini efektif, efisien, mudah diakses, dan mampu mendukung pencapaian kompetensi siswa secara optimal.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini memberikan beberapa konsekuensi penting, baik secara teoritis maupun praktis, terkait dengan penggunaan *Google Sites* sebagai sarana pembelajaran mendalam, khususnya dalam konteks pendidikan agama Buddha di sekolah menengah atas.

### 1. Bagi guru dan sekolah

Pembelajaran di situs web Google dapat membantu Mengatasi kendala sumber pendidikan konvensional saat ini. Guru lebih berhasil menjelaskan materi yang rumit dengan pendekatan yang interaktif dan menarik, sementara siswa dapat lebih memahami materi secara mandiri. Diperkirakan sekolah akan terus mengadvokasi penggunaan teknologi dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

### 2. Bagi Pengembangan Materi Pembelajaran

Pengembangan situs *Google Sites* dengan cara ini menunjukkan bahwa teknologi dapat digunakan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pendidikan, khususnya di bidang pendidikan agama buddha. Dengan menggabungkan elemen Materi menjadi lebih mudah diakses dan menarik bagi siswa berkat media seperti teks, gambar, video, dan evaluasi interaktif. Diharapkan ini akan menjadi model untuk pengembangan *Google Sites* di bidang studi lainnya.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat saran yang perlu di pertimbangkan untuk penelitian selanjutnya diantaranya:

## 1. Untuk Guru

Diharapkan guru terus meningkatkan kemampuan mereka dalam penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan lebih aktif menggunakan situs web berbasis digital seperti Google Sites untuk menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis dan interaktif. Penelitian tentang teknologi pendidikan yang luas juga diperlukan.

## 2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Pengembangan situs web Google tambahan dapat meningkatkan fitur seperti integrasi dengan platform pembelajaran online dan simulasi interaktif. Diharapkan juga bahwa juga berharap penyelidikan lebih lanjut akan mengurangi dampak penggunaan media pembelajaran *Google Sites* terhadap pemikiran kritis dan kreativitas siswa.

## 3. Untuk Pembaca

Peneliti berharap Hasil penelitian dapat digunakan sebagai referensi dalam pengembangan dan penerapan media pembelajaran *google sites* di berbagai bidang studi. *Google Sites* dapat membantu pendidikan agama dan berbagai disiplin ilmu dengan membuat Proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menarik.

## 4. Untuk Penulis

Diharapkan penulis akan terus mengembangkan konsep pembelajaran berbasis teknologi dan menggunakan temuan penelitian ini sebagai inspirasi untuk membuat lebih banyak media digital yang dapat membantu siswa lebih memahami topik. Juga disarankan untuk mengembangkan dan bekerja sama dengan spesialis teknologi pendidikan.

## 5. Untuk Sekolah

Diharapkan sekolah membuat Google Sites lebih mudah diakses dan memberikan kesempatan kepada guru dan siswa untuk mendukung pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Selain itu, diharapkan sekolah memberikan pelatihan teknologi kepada guru untuk memastikan mereka mampu memanfaatkan media digital dengan efektif dalam proses pembelajaran.