

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES* DENGAN
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA PENDIDIKAN AGAMA
BUDDHA KELAS XI SMA N 1 NEGERIKATON PESAWARAN**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)**

Oleh

Nama : Dicky Renaldi

NPM : 2021101039

Program Studi Pendidikan Agama Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

JULI 2025



LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE SITES DENGAN PENDEKATAN DEEP LEARNING PADA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA KELAS XI SMA N 1 NEGERIKATON PESAWARAN

Disusun Oleh:

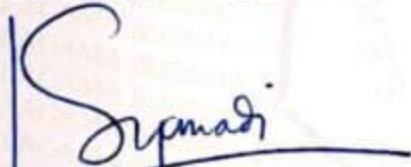
DICKY RENALDI

2021101039

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakhita Lampung

Pada tanggal 07 juli 2025

Ketua Penguji/Penguji 1,


Juni Survanadi, M.Pd
NIDN. 2921069302

Anggota Penguji/Penguji 2,


Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd.
NIDN. 2908069001

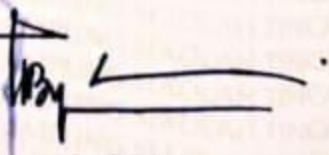
Dosen Pembimbing 1


Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019201

Dosen Pembimbing 2


Vike Aprilianin Marwintaria Saputri, M.Pd
NIDN. 2930049001

Lampung, 07 Juli 2025
Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

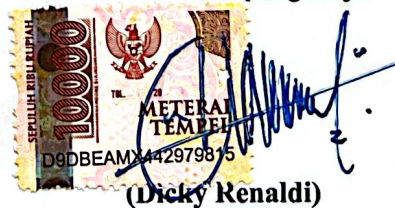
Data Pribadi

Nama : Dicky Renaldi
Tempat, Tanggal Lahir : Talang Baru, 12 Januari 2004
Jenis Kelamin : Laki Laki
Agama : Buddha
Alamat : Dusun Talang Baru, Desa Pujodadi, Kec.Negerikaton,
Kab.Pesawaran Lampung
Nomor Telepon : 085758949406

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dengan hal-hal yang berkenaan dengan keaslian penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah tertulis sumbernya jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah mengenai keabsahan data keaslian sekripsi ini adalah diluar tanggung jawab Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung dan saya bersedia menanggung resiko yang dikeluarkan oleh institusi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung atau ajuan gugatan dari pihak lain yang merasa dirugikan. Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar lampung 30 juni 2025



(Dicky Renaldi)

NPM: 2021101039

MOTTO

“Memulai adalah keberanian, menyelesaikan adalah kemenangan,

Selesaikan apa yang sudah kamu mulai”

-KYD-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha, Bodhisattva-Mahasattva karena berkat bimbingan Dharma yang diberikan, penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini tentunya terselesaikan karena adanya keterlibatan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai ungkapan syukur penulis mengucapkan terimakasih dan mempersembahkan karya ini kepada:

1. Bapak Haryadi dan Ibu Siti Soleah, kedua orang tua yang memiliki jasa dan kasih sayang tiada tara.
2. Keluarga besar ALM. Romo Maryanto, keluarga yang selalau menyokong dan memberikan dukungan.
3. Y.A Biksu Nyanamaitri Mahastaviha, guru spiritual sekaligus ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Lampung.
4. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
5. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
6. Bapak Bapak Susanto, M.Pd dan ibu Vike Aprilianin Marwintaria Saputri M.Pd selaku dosen pembimbing.
7. Untuk orang spesial yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi.
8. Almamater tercinta.

Semoga hasil penelitian ini membawa keberma Semoga hasil penelitian ini membawa kebermanfaatan bagi umat Buddha pada umumnya dan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung, serta Sekolah Menengah Atas (SMA) SMA N 1 Negerikaton Pesawaran pada khususnya dalam mengembangkan pengetahuan,mental spiritual dan Dharma,
Sadhu...sadhu...sadhu.

ABSTRAK

Renaldi, Dicky/2021101039/2025/Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Dengan Pendekatan Deep Learning Pada Pendidikan Agama Buddha Kelas XI Pesawaran /Pembimbing I Susanto, M.Pd. dan Pembimbing II Vike Aprilianin Marwintaria Saputri M.Pd.

Kata kunci: media pembelajaran digital, Google Sites, deep learning, Pendidikan Agama Buddha, R&D.

Proses pembelajaran Pendidikan Agama Buddha di kelas XI masih cenderung bersifat konvensional, minim pemanfaatan teknologi, dan kurang melibatkan siswa secara aktif dalam memahami materi secara mendalam. Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah inovasi dalam bentuk pengembangan media pembelajaran berbasis Google Sites yang dirancang dengan pendekatan deep learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah melakukan pengembangan media pembelajaran digital berbasis Google Sites dengan pendekatan deep learning pada materi Pendidikan Agama Buddha kelas XI di SMA N 1 Negerikaton Pesawaran.

Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) berdasarkan model pada level ke-3, dengan fokus meneliti dan mengembangkan produk yang sudah ada. Subjek penelitian terdiri dari 7 siswa kelas XI. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, validasi ahli, serta menggunakan metode one group pretest-posttest design. Teknik analisis data menggunakan uji statistik paired sample t-test untuk mengukur efektivitas media.

Hasil validasi dari ahli materi dan ahli media menunjukkan kategori “sangat layak”. Pengembangan media pembelajaran Google Sites dengan pendekatan deep learning terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas XI mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha, pada materi Ritual Agamaku. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest siswa setelah menggunakan media pembelajaran tersebut. Pendekatan deep learning memungkinkan siswa tidak hanya menerima informasi, tetapi juga memahami dan merenungkan materi secara mendalam sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan menyenangkan.

ABSTRACT

Renaldi, Dicky/2021101039/2025/*Development of Google Sites Learning Media with a Deep Learning Approach in Buddhist Religious Education Class XI Pesawaran* /Supervisor I Susanto, M.Pd. and Supervisor II Vike Aprilianin Marwintaria Saputri M.Pd.

Keywords: *Digital learning media, Google Sites, deep learning, Buddhist Education, R&D.*

The learning process of Buddhist Religious Education in grade XI still tends to be conventional, minimal use of technology, and less active student involvement in understanding the material in depth. Therefore, an innovation is needed in the form of developing Google Sites-based learning media designed with a deep learning approach to improve the quality of learning. The purpose of this study is to develop digital learning media based on Google Sites with a deep learning approach on Buddhist Religious Education material for grade XI at SMA N 1 Negerikaton Pesawaran.

The method used was research and development (R&D) based on the model at level 3, with a focus on researching and developing existing products. The research subjects consisted of 7 grade 11 students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, expert validation, and using the one-group pretest-posttest design method. Data analysis techniques used paired sample t-test statistical tests to measure media effectiveness.

The validation results from material experts and media experts showed a "very feasible" category. The development of Google Sites learning media with a deep learning approach has proven effective in improving the understanding of grade XI students in the subject of Buddhist Religious Education, on the topic of My Religious Rituals. This is evidenced by the significant difference between students' pretest and posttest scores after using the learning media. The deep learning approach allows students not only to receive information, but also to understand and reflect on the material in depth so that the learning process becomes more meaningful and enjoyable.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Ketuhanan Yang Maha Esa, para Buddha, Bodhisattva-Mahasattva, berkat pancaran cinta kasih serta karma baik, penulis dengan semangat, keuletan dan tekad, akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media pembelajaran *Google Sites* dengan pendekatan *Deep Learning* pada Pendidikan agama buddha kelas XI SMA N 1 Negerikaton Pesawaran”, tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Hasil penelitian ini menjabarkan tentang keseluruhan format penelitian sampai hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai wujud pelaksanaan tugas akhir untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd.) di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung. Skripsi ini telah mengalami perbaikan dan mengikuti pedoman penulisan tugas akhir STIAB Jinarakkhita Lampung serta proses revisi dari dosen pembimbing dan penguji. Namun demikian, penulisan masih memiliki ruang untuk penyempurnaan lebih lanjut. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai kontribusi berharga dalam upaya meningkatkan kualitas skripsi ini.

Semoga hasil ini memberikan manfaat yang besar, terutama dalam perkembangan dunia pendidikan. Bagi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung, semoga hasil penelitian ini dapat berkontribusi dalam memperkaya koleksi kepustakaan dan menjadi sumber rujukan bagi mahasiswa. Selain itu, diharapkan bahwa hasil penelitian ini juga memiliki nilai guna secara umum sebagai referensi dan pertimbangan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan buddha.

Sabbe satta Bhavantu Sukhitatta

Semoga Semua Makhluk Hidup Berbahagia

Sadhu....Sadhu...Sadhu

Lampung, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
LAMPIRAN LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. <i>State Of The Art</i>	8
H. Spesifikasi Produk	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Media Pembelajaran	14
1. Media Pembelajaran	14
2. Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	23
3. Pengertian <i>Deep Learning</i>	25
4. Komponen Materi dalam Media.....	28
B. Kerangka Berfikir	29
C. Hipotesis Produk Yang Di Kembangkan	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32

A. Desain Penelitian	32
B. Prosedur Penelitian	33
C. Desain Produk	43
D. Tahap Pengembangan Desain Model (<i>Development</i>).....	48
E. Metode Pengumpulan Data	54
F. Indikator Keberhasilan	55
G. Tempat dan Waktu Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	59
B. Temuan Hasil Tahap Pelaksanaan Atau Studi Pendahuluan.....	61
C. Pelaksanaan Dan Pengembangan Desain Media	66
D. Penerapan Desain Media	76
E. Pembahasan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites.....	106
BAB VI PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi	115
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan Media Pembelajaran	30
Gambar 3.1 Langkah Pengembangan	33
Gambar 3.2 flowchart Rancangan dan Desai Produk.....	43
Gambar 4.1 Tampilan Opening	70
Gambar 4.2 Tampilan Menu Beranda.....	70
Gambar 4.3 Tampilan Materi Pembelajaran.....	71
Gambar 4.4 Tampilan Sampul Modul Dan Isi Modul	72
Gambar 4.5 Tampilan Awal Video Pembelajaran	73
Gambar 4.6 Vidio Pembelajaran Ritual Teravada	73
Gambar 4.7 Tampilan Awal Evaluasi Pembelajaran.....	74
Gambar 4.8 Tampilan Evaluasi Pertemuan	74
Gambar 4.9 Daftar Referensi	75
Gambar 4.10 Kesesuaian Aspek Kaidah.....	77
Gambar 4.11 Kesesuain Asepek Tata Laksana	79
Gambar 4.12 Aspek Google Sites.....	81
Gambar 4.13 Aspek Relevansi Isi.....	83
Gambar 4.14 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	85
Gambar 4.15 Penilain aspek kaidah	89
Gambar 4.16 Penilaian Aspek Tata Laksana	91
Gambar 4.17 Kelayakan Aspek Google Sites.....	93
Gambar 4.18 Kelayakan Relevansi Isi	95
Gambar 4.19 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>State of The Art</i>	8
Tabel 3.1 Kriteria Instrumen Validasi Produk	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	40
Tabel 3.3 Kriteria Skala Interval Deskriptif	43
Table 3.4 <i>Storyboard</i> Produk	44
Tabel 3.5 Waktu Penelitian	54
Tabel 4.1 Kesesuaian Aspek kaidah	77
Tabel 4.2 Kesesuain Asepek Tata Laksana	79
Tabel 4.3 Aspek google sites	81
Tabel 4.4 Aspek relevansi isi	87
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	88
Tabel 4.6 Kesesuaian Aspek kaidah	89
Tabel 4.7 Kesesuain Asepek Tata Laksana	91
Tabel 4.8 Aspek google sites	92
Tabel 4.9 Aspek relevansi isi	94
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	96
Tabel 4.11 sebelum dan sesudah uji coba	103
Tabel 4.12 Paired Samples Statistics	104
Table 4.13 Paired Samples Correlation	104
Table 4.14 Paired Samples Test	105
Table 4.15 Rekapitulasi hasil validasi	109

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1 Bodata Penulis.....	124
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Observasi.....	125
Lampiran 3 Hasil Penilaian Validasi Instrument	126
Lampiran 4 Permohonan Perubahan Judul Skripsi.....	130
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Angket Ahli Bahasa Dan Materi.....	131
Lampiran 6 Saran Perbaikan Seminar Proposal	133
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Ahli Media	137
Lampiran 8 Penilaian Produk Oleh Ahli Media aan Materi	138
Lampiran 9 Surat Penelitian dan Balasan.....	138
Lampiran 10 Partisipasi Seminar.....	140
Lampiran 11 Buku Bimbingan	141
Lampiran 12 Surat Bebasadministrasi Perpustakaan.....	142
Lampiran 13 Saran Perbaikan Seminar Hasil.....	143
Lampiran 12 Hasil Lolos Plagiasi	149
Lampiran 13 Pernyataan Hak Cipta.....	150
Foto Kegiatan Penelitian	155