

**PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL SISWA TERHADAP
KEMAMPUAN MENGANALISIS ISU-ISU KONTEMPORER
DI MEDIA SOSIAL KELAS XII SMA TRI RATNA
JAKARTA BARAT**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S. Pd)

Oleh:

Nama : Widhi
NPM : 2021101045

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

LAMPUNG

Juli 2025



LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL SISWA TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS ISU-ISU KONTEMPORER DI MEDIA SOSIAL KELAS XII SMA TRI RATNA JAKARTA BARAT

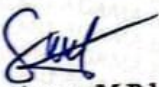
Disusun oleh :

WIDHI

2021101045

Telah Dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung
Pada Tanggal 4 Juli 2025

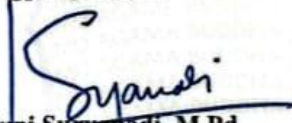
Ketua Penguji/Penguji 1


Sutivono, M.Pd
NIDN. 2926049201

Pembimbing 1


Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2908078501

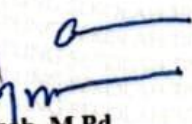
Anggota/penguji 2


Juni Suryanadi, M.Pd
NIDN. 2921069302

Pembimbing 2


Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

Lampung, 4 Juli 2025
Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widhi
NPM : 2021101045
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Dusun Lenek, RT/RW 001/001, Kecamatan Gangga,
Kabupaten Lombok Utara, Provinsi Nusa Tenggara Barat
Kode Pos 83353
No. Hp : 081379601611

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/orisinalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala resiko sanksi dikeluarkan dari STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.
Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Lampung, 27 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Widhi
NPM. 2021101045

MOTTO

"Janganlah kamu menerima sesuatu hanya karena itu adalah tradisi tetapi berpikir kritis lah secara mendalam dan telitilah sendiri apakah hal itu benar atau tidak."

Kālāma Sutta (A.3.65)

"jadilah Siswa yang berani mengambil langkah pertama menuju kesuksesan, karena langkah pertama adalah kunci untuk perjalananmu"

(Ir. H. Joko Widodo)

"Kesuksesan yang sejati bukan tentang siapa yang paling cepat, tapi siapa yang paling konsisten berjalan meski perlahan. Karena setiap langkah kecil yang dilakukan dengan tekad serta niat yang tulus, pasti akan membawa kepada tujuan yang besar."

Widhi

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur, dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu membimbing dan memberikan do'a untuk peneliti.
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Dr. Burmansah, M.Pd Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung, sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
5. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Sutiyono, M.Pd selaku dosen penguji I dan Bapak Juni Suryanadi, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan arahnya.
7. Bapak/ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung, yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu pengetahuan serta memberikan semangat kepada peneliti.
8. *Kalyanamitta* Angkatan XVIII dan rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama ini.
9. SMA Tri Ratna Jakarta Barat yang membantu selama proses penelitian.
10. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.

ABSTRAK

Widhi/2021101045/2025. Pengaruh Tingkat Literasi Digital Siswa Terhadap Kemampuan Menganalisis Isu-isu Kontemporer Di media Sosial Kelas XII SMA Tri Ratna Jakarta Barat. Pembimbing I Taridi, S.Ag.M.Pd.,M.Pd.B, Pembimbing II Dr. Burmansah, M.Pd.

Kata kunci: Literasi Digital, Media Sosial, Isu Kontemporer, Berpikir Kritis

Perkembangan teknologi digital telah mengubah cara siswa mengakses dan memahami informasi. Literasi digital tidak hanya mencakup kemampuan teknis, tetapi juga keterampilan berpikir kritis, etika bermedia, dan evaluasi informasi. Namun, masih terdapat kesenjangan antara akses teknologi dan pemahaman kritis pengguna, terutama dalam membedakan informasi yang valid dari hoaks. Tingkat literasi digital yang rendah berkontribusi terhadap penyebaran disinformasi, kurangnya kesadaran etika digital, dan rendahnya keterlibatan siswa dalam analisis isu-isu sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi digital terhadap kemampuan siswa dalam memahami dan mengevaluasi isu kontemporer yang beredar di media sosial.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan pendekatan kuantitatif, penelitian ini melibatkan 43 siswa kelas XII SMA Tri Ratna Jakarta Barat sebagai responden. Teknik analisis data dilakukan dengan regresi linear sederhana untuk mengukur hubungan antara tingkat literasi digital dan kemampuan analisis isu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menganalisis isu-isu kontemporer. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 92,8% mengindikasikan bahwa literasi digital berperan penting dalam meningkatkan daya analisis siswa terhadap konten media sosial. Penelitian ini merekomendasikan integrasi pendidikan literasi digital dalam kurikulum sekolah untuk memperkuat kemampuan berpikir kritis dan pengambilan keputusan siswa di era digital.

ABSTRACT

Widhi/202101045/2025. *The Influence of Students' Digital Literacy Level on Their Ability to Analyze Contemporary Issues on Social Media in Grade XII at SMA Tri Ratna Jakarta Barat.*

Keywords: *Digital Literacy, Social Media, Contemporary Issues, Critical Thinking*

The development of digital technology has changed the way students access and understand information. Digital literacy includes not only technical skills, but also critical thinking skills, media ethics, and information evaluation. However, there is still a gap between technology access and critical user understanding, especially in distinguishing valid information from hoaxes. Low levels of digital literacy contribute to the spread of disinformation, lack of awareness of digital ethics, and low student engagement in the analysis of social issues. This study aims to analyze the influence of digital literacy on students' ability to understand and evaluate contemporary issues circulating on social media.

This study uses a quantitative approach using a survey method, this study involves 43 grade XII students of Tri Ratna High School West Jakarta as respondents. The data analysis technique was carried out with simple linear regression to measure the relationship between the level of digital literacy and the ability to analyze issues.

The results of the study show that digital literacy has a positive and significant influence on the ability to analyze contemporary issues. The determination coefficient (R^2) of 92.8% indicates that digital literacy plays an important role in increasing students' analytical power on social media content. This study recommends the integration of digital literacy education in school curricula to strengthen students' critical thinking and decision-making skills in the digital era.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, Sang Tri Ratna, para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva. Berkat usaha dan kebajikan peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul pengaruh tingkat literasi digital siswa terhadap kemampuan menganalisis isu-isu kontemporer di media sosial kelas XII SMA Tri Ratna Jakarta Barat. Skripsi ini merupakan karya tulis ilmiah untuk menyelesaikan tugas akhir dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulisan skripsi juga merupakan sebuah bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang berhubungan dalam penelitian dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang program studi. Skripsi ini termasuk penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei yaitu meneliti pengaruh tingkat literasi digital siswa terhadap kemampuan menganalisis isu-isu kontemporer di media sosial kelas XII SMA Tri Ratna Jakarta Barat untuk memperoleh fakta-fakta dari gejala yang ada serta mencari keterangan yang terjadi di lapangan.

Harapan dari peneliti mengenai skripsi ini yaitu semoga materi yang dibahas dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat yaitu menambah wawasan bagi semua mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha(STIAB) Jinarakkhita Lampung dan khususnya pembaca.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta

Sadhu.....Sadhu.....Sadhu

Lampung, 25 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGARUH TINGKAT LITERASI DIGITAL SISWA TERHADAP	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Manfaat Penelitian Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State of The Art</i>)	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Deskripsi Teoritik.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pemikiran	34
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Objek, Subjek, Waktu, Dan Lokasi Penelitian	37
B. Desain Penelitian	39

C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	54
B. Uji Coba Instrumen Penelitian	58
C. Uji Coba Reliabilitas Instrumen Penelitian	59
D. Hasil Penelitian.....	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85

DAFTAR SINGKATAN

<i>A.</i>	: <i>Aṅguttara Nikāya</i>
<i>D.</i>	: <i>Dīgha Nikāya</i>
<i>Dhp.</i>	: <i>Dhammapada</i>
<i>M.</i>	: <i>Majjhima Nikāya</i>
<i>S.</i>	: <i>Saṃyutta Nikāya</i>
<i>Sn.</i>	: <i>Sutta Nipāta</i>
H ₀	: Hipotesis Nol
H _a	: Hipotesis Alternatif
SPSS	: <i>Statistical Program for Social Sciences</i>

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 <i>State Of The Art</i>	11
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa	37
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian	38
Tabel 3.3 Skor Kuesioner	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Menganalisis Isu-Isu Kontemporer Di Media Sosial (Y)..	43
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tingkat Literasi Digital (X)	43
Tabel 4. 1 Jabatan Struktural SMA Tri Ratna Jakarta	57
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel X (Tingkat Literasi Digital Siswa)	58
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Y	59
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Instrumen	60
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Dengan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	60
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4. 7 Analisis Regresi Sederhana	62
Tabel 4. 8 Analisis Koefisien Determinasi (R ²).....	63
Tabel 4. 9 Coefficients	63
Tabel 4. 10 Koefisiensi.....	64
Tabel 4. 11 Deskripsi Statistik Variabel Tingkat Literasi Digital Siswa.....	66
Tabel 4. 12 Indikator Pengetahuan Tentang Teknologi Digital.....	67
Tabel 4. 13 Indikator Keterampilan Menggunakan Teknologi Digital.....	67
Tabel 4. 14 Indikator Etika Menggunakan Teknologi Digital.....	68
Tabel 4. 15 Indikator Evaluasi dan Analisis Informasi Digital.....	69
Tabel 4. 16 Deskripsi Statistik Variabel Kemampuan Menganalisis Isu.....	70
Tabel 4. 17 Indikator Pemahaman Tentang Isu-isu Kontemporer.....	71
Tabel 4. 18 Indikator Analisis Terhadap Isu.....	72

Tabel 4. 19 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	73
Tabel 4.20 Indikator Refleksi Diri dan Evaluasi Diri	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Lokasi SMA Tri Ratna Barat.....	38
Gambar 3. 2 Uji T.....	53
Gambar 4. 1 P-Plot Data.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	86
Lampiran 2 Surat Observasi Studi Pendahuluan Penelitian	88
Lampiran 3 Surat Permohonan Validator Ahli Bahasa	89
Lampiran 4 Surat Permohonan Validator Ahli Materi	90
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Bahasa	91
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi	93
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	95
Lampiran 8 Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian	96
Lampiran 9 Instrumen Penelitian	97
Lampiran 10 Saran Perbaikan Oleh Dosen Penguji Dan Pembimbing	100
Lampiran 11 Buku Bimbingan Proposal Skripsi	105
Lampiran 12 Formulir Mengikuti Partisipasi Seminar	106
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian	107
Lampiran 14 Surat Balasan Izin Penelitian	108
Lampiran 15 Tabulasi Data Uji Coba Variabel X (Tingkat Literasi Digital Siswa)	109
Lampiran 16 Tabulasi Data Uji Coba Variabel Y (Kemampuan Menganalisis Isu)	111
Lampiran 17 Rekomendasi Hasil Uji Plagiasi	113
Lampiran 18 Sertifikat-Sertifikat	114
Lampiran 18 Riwayat Hidup Penulis	115