

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian terkait penerapan metode pembelajaran SQ3R, diketahui bahwa pendekatan ini memiliki pengaruh terhadap *reading skills* siswa Sekolah Minggu Buddha Kabupaten Tulang Bawang Barat, diperoleh dua kesimpulan utama:

1. Metode pembelajaran SQ3R terbukti memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca siswa, menunjukkan efektivitas pendekatan ini dalam konteks pembelajaran di Sekolah Minggu Buddha.
2. Pengaruh signifikan SQ3R terhadap *reading skills* tercermin dari kontribusi yang cukup besar terhadap peningkatan keterampilan tersebut, Meskipun demikian, perlu diakui bahwa masih ada faktor-faktor eksternal di luar ruang lingkup penelitian ini yang turut berperan dalam memengaruhi hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Hasil dari penelitian ini mengandung sejumlah implikasi yang signifikan, terkait dengan penerapan metode pembelajaran SQ3R terhadap (*reading skills*) siswa, khususnya di lingkungan sekolah minggu buddha di kabupaten tulang bawang barat.

1. Temuan dalam penelitian ini mengandung implikasi bahwa metode pembelajaran yang terstruktur dan sistematis seperti dapat memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan keterampilan membaca siswa. Penerapan metode ini mendorong siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar membaca, tidak hanya memahami isi bacaan, tetapi juga mampu mengingat dan menghubungkan informasi secara lebih mendalam. Temuan ini memperkuat hasil-hasil penelitian

sebelumnya yang menyatakan bahwa pendekatan strategi membaca yang terarah dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa, terutama dalam konteks pendidikan berbasis nilai-nilai agama.

2. Temuan dari penelitian ini turut memberikan kontribusi bagi para guru dan pengelola Sekolah Minggu Buddha dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam pengembangan keterampilan membaca siswa. Penerapan metode SQ3R terbukti mampu meningkatkan minat baca serta pemahaman siswa terhadap teks-teks keagamaan maupun materi ajar lainnya. Oleh karena itu, guru atau fasilitator di Sekolah Minggu dapat memanfaatkan metode ini sebagai pendekatan alternatif untuk mengatasi rendahnya minat baca siswa dan sekaligus membentuk karakter religius melalui pemahaman teks-teks secara lebih efektif. Selain itu, temuan ini juga relevan untuk pengembangan kurikulum pembelajaran yang mengintegrasikan metode belajar aktif dan reflektif dalam lingkungan pendidikan keagamaan.

Meskipun demikian, pelaksanaan penelitian ini tidak terlepas dari sejumlah keterbatasan yang perlu diperhatikan. Salah satunya adalah proses pengumpulan data yang dilakukan melalui kuesioner daring (online) dengan bantuan Google Form dan kuesioner langsung. Metode ini memiliki kelemahan karena peneliti tidak dapat memastikan kejujuran serta pemahaman responden dalam menjawab pertanyaan. Selain itu, keterlambatan dalam pengisian kuesioner juga menjadi tantangan tersendiri karena peneliti harus menunggu dalam waktu yang cukup lama hingga seluruh responden memberikan tanggapan

C. Saran

Merujuk pada temuan dalam penelitian ini, terdapat sejumlah rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan untuk pengembangan penelitian di masa

mendatang selanjutnya maupun untuk praktik di lingkungan Sekolah Minggu Buddha. Pertama, disarankan agar sekolah minggu buddha secara konsisten menerapkan metode pembelajaran SQ3R dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya dalam pembelajaran membaca. Metode ini terbukti efektif dalam membantu siswa memahami materi bacaan secara lebih mendalam dan meningkatkan keterampilan membaca mereka. Guru atau fasilitator juga diharapkan mengikuti pelatihan strategi pembelajaran efektif agar penyimpanan materi dengan pendekatan SQ3R menjadi optimal.

Kedua, lembaga keagamaan dan pengelola pendidikan keagamaan, khususnya di Kabupaten Tulang Bawang Barat, diharapkan dapat memberikan dukungan berupa fasilitas pembelajaran yang memadai, seperti buku bacaan yang relevan dan ruang belajar yang nyaman. Hal ini akan memperkuat proses pengembangan reading skills siswa serta membangun minat baca yang lebih tinggi di kalangan anak-anak Sekolah Minggu Buddha.

Terakhir, Sebagai saran untuk peneliti berikutnya, disarankan agar melakukan studi lanjutan dengan menggunakan pendekatan yang lebih bervariasi, sehingga hasil yang diperoleh dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam dan komprehensif terhadap topik yang dikaji, seperti eksperimen lapangan atau studi longitudinal, agar dapat menggambarkan dampak metode SQ3R dalam jangka panjang. Penelitian juga dapat diperluas ke konteks sekolah formal atau kelompok usia yang berbeda untuk menguji efektivitas metode ini secara lebih luas dalam pengembangan reading skills dan pemahaman terhadap teks-teks keagamaan