

DAFTAR PUSTAKA

- A.IV. (n.d.). *Aṅguttara Nikāya Vol.IV*. The Numerical Discourses of the Buddha A Translation of the Aṅguttara Nikāya.1997.Dhamma Citta Press. <http://dhammacitta.org>
- Abd, A. M., & Asrin, K. M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan spiritual, Dan Kecerdasan intelektual Terhadap Pengembangan Karakter Guru Sekolah Dasar Negeri Dikecamatan Botumoito. *Jurnal Riset Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 3(1), 105.
- Akbar, R., Siroj, R. A., Win Afgani, M., & Weriana. (2023). Experimental Researrch Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(Vol 9 No 2 (2023): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan), 465–474. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>
- Amiro, T., & Yonata, H. (2019). Pera Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Menurut Perspektif Buddhis. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(1), 29–44.
- Andriani, A. (2014). Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Dalam Peningkatan Prestasi Belajar. *Edukasi*, 2(1), 86–99.
- Angesti, M., Triandi, D., Nyanyasuryanadi, P., & Utomo, B. (2025). Angesti, Maya, et al. "Peran Pembelajaran Agama Buddha dalam Membentuk Sikap Sosial dan Kecerdasan Emosional Peserta Didik. *Formatif: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 49–57.
- Arikunto, S. (2010). *Validitas dan Reliabilitas*.
- Arron, V. (2019). Fakultas bisnis universitas buddhi dharma tangerang 2020. *Skripsi*.
- Astika, R., & Utomo, B. (2024). Moralitas Remaja Di Era Digital Dalam Kajian Filsafat Buddha : A Systematic Literatur Riview. *Vijjacariya: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Buddhis*, 11(1), 67–77. <https://doi.org/10.69835/vjp.v11i1.496>
- Azora, P. (2021). Analisis Quick Count Dengan Menggunakan Metode Stratified Random Sampling Studi Kasus Pemilu Gubernur Kalimantan Barat 2018. *Buletin Ilmiah Matematika, Statistika Dan Terapannya*, 10(1), 43–50.
- Bhikkhu Bodhi. (2005). *The Long Discourses of the Buddha: A Translation of the Dīgha Nikāya*. Wisdom Publications. (DN 31, Sigalovada Sutta)
- Bhikkhu Hanissaro. (2024). *Abhisanda Sutta*.
- Bhikkhu Ñāṇamoli dan Bhikkhu Bodhi. (2013). *Kāyagatāsati Sutta*.
- Bodhi, B. Ñ. dan B. (2013). *MN 20: Vitakkasaṇṭhāna Sutta*. <https://dhammacitta.org/teks/mn/mn020-id-bodhi.html>
- Davaei, M., Gunkel, M., Veglio, V., & Taras, V. (2022). The influence of cultural intelligence and emotional intelligence on conflict occurrence and performance in global virtual teams. *Journal of International Management*, 28(4), 291–305.

<https://doi.org/10.1016/j.intman.2022.100969>

- Dinul, S., Aspin, & Herik, E. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap the Effect of Emotional Intelligence on Student Learning Independence. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 106–113.
- Eka merlin. (2023). *Meningkatkan emotional quotient melalui kayagatasati perenungan terhadap jasmani*. 5(1), 7–13.
- Emiliana, E., Nugraha, A. E., & Susilawati, I. (2022). Kecerdasan Emosional Menurut Goleman Dalam Perspektif Kurikulum 2013 Paud. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 16–20. <https://doi.org/10.46368/v1i2.800>
- Engkus, E. (2019). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pasien Di Puskesmas Cibitung Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Governansi*, 5(2), 99–109. <https://doi.org/10.30997/jgs.v5i2.1956>
- Fatmawati, E., & Safitri, E. (2020). Kemampuan Literasi Informasi Dan Teknologi Mahasiswa Calon Guru Menghadapi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 214. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i2.1863>
- Harahap, S. M., Siregar, F. A., & Harahap, D. (2022). *Nilai-Nilai dan Praktik Moderasi Beragama Berbasis Kearifan Lokal di Sumatera Utara*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=O3N2EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=moderasi+beragama&ots=ZD8MhclrHV&sig=T8dz0tsufRz3GIA-e4eAAgIWjjk>
- Hartati, Y. L. (2023). Analisis Dampak Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial Dan Emosional Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(7), 1502–1512. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i7.310>
- Heryani, R. D. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sman Di Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 282. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12145>
- Hurlock, B. . (2018). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Husnawi Haris. (2023). Hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum, & Pengajarannya*, 3, 224–232.
- Islamy, A. (2022). Moderasi Beragama Dalam Ideologi Pancasila. *POROS ONIM: Jurnal Sosial Keagamaan*, 3(1), 18–30. <https://doi.org/10.53491/porosonim.v3i1.333>
- Ismoyo, T. (2020). Konsep Pendidikan Dalam Pandangan Agama Buddha. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 2(1), 56–63. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v2i1.19>
- Ismoyo, T., Kasrah, R., & Ratna, T. (2023). *HARMONI PANCASILA BUDDHA : TRANSFORMASI DIRI MENUJU KUALITAS UNGGUL*. 5(2), 52–58.

- Ismoyo, T., Lisniasari, L., & Boniran, B. (2021). Peran Ilmu Pengetahuan Agama Buddha Dalam Konstruksi Etika Sosial Dan Spiritual Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 3(2), 84–92. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v3i2.48>
- Januarto, A. (2019). Kematian adalah kehidupan : Metafora konseptual kematian dalam islam. *Prosiding Seminar Nasional Linguistik Dan Sastra (SEMANTIKS)*, 28–42. <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks/article/view/38997/25951>
- Latif, A., Darmawan, D., & El Yunusi, M. Y. M. (2024). Pengaruh lingkungan sekolah, kompetensi guru dan pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa MA Al Fatic Tambak Osowilangun Surabaya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(2), 290–299. <https://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/jipi/article/view/4238>
- Mahmudinata, A. A. (2024). *Pendidikan Agama Islam dan Kecerdasan Emosional : Pendekatan Integratif untuk Peningkatan Karakter Siswa*. 3(1), 143–148. <https://doi.org/10.56854/sasana.v3i1.381>
- Marianna, T., Lisniasari, & Juniaty. (2021). Pengaruh Pancasila Buddhis terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMA Swasta Pangeran Antasari Tahun Pelajaran 2021/2022. *Prosiding Bodhi Dharma*, 1(1), 92–102.
- Medhacito, T. S. (2022). *Aspek Sosiologi dalam Sigālovāda Sutta*.
- Merita. (2010). ANALISIS KUALITAS PELAYANAN UNTUK MENINGKATKAN KEPUASAN KONSUMEN: STUDI KASUS GOLD'S GYM BANDUNG Merita. *ANALISIS KUALITAS PELAYANAN UNTUK MENINGKATKAN KEPUASAN KONSUMEN: STUDI KASUS GOLD'S GYM BANDUNG Merita*, 220–238.
- Meta Wiras Astuti, Hariyanto, W. (2023). Peran Pendidikan Agama Untuk Mencegah Kenakalan Remaja Di Kabupaten Ponorogo Pada Kalangan Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 5792–5803.
- Mufidah, L. L. N. (2012). KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL (IESQ) DALAM PERSPEKTIF AL QURAN (Telaah Analitis Qs. Maryam Ayat 12-15). *At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 1(2), 199–224. <http://ejournal.stitmu-hpacitan.ac.id/index.php/attajdid/article/view/12>
- Muis, A., & Santosa, A. B. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa, Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Siswa di Sekolah Dimoderasi oleh Lingkungan Keluarga di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16173–16189. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4964>
- Nisa, S., Yanuar, D., Santoso, A., & Susanti, Y. (2024). *HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU*. 439–443.
- Perbawa, N. K. (2021). Peranan Pancasila dalam Menghadapi Era Globalisasi dan Modernisasi. *E-Journal Unmas*, 1(1), 29–38.
- Pranata, J., & Wijoyo, H. (2020). Meditasi Cinta Kasih untuk Mengembangkan Kepedulian dan Percaya Diri Siswa Sekolah Minggu Buddha Taman Lumbini. *Jurnal Maitreyawira*,

1(2), 8–14.

- Prasetyo, F., Marjianto, & Sudarto. (2023). Optimalisasi Nilai-Nilai Pancasila Buddhis Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Raden Wijaya. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 23(2), 112–118.
- Putri Mukhlisa, Sindi Yohenda, Ulfa Yanti, & Linda Yarni. (2023). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.656>
- Rahula Hananuraga. (2022). Peran Pendidikan Agama Buddha Dalam Membangun Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral*, 1(2), 01–15. <https://doi.org/10.55606/lumen.v1i2.38>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Saputra, H., Jelita, R., & Hosan, H. (2023). Peranan Guru Pendidikan Agama Buddha Dalam Meningkatkan Sila Pertama Pancasila Buddhis Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP Maitreyawira Palembang. *Jurnal Maitreyawira*, 4(2), 21–29. <https://doi.org/10.69607/jm.v4i2.87>
- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, 21(3), 311.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2980>
- Srilanka, B. (2015). *Mahāparinibbāna Sutta*.
- Sudarman. (2020). Adversity Quotient Pembangkit Motivasi Siswa dalam Belajar Matematika. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 15(1), 36–40.
- Sugiyono. (2000). *Metode Penelitian Administrasi*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Sulistiyani, D., & Kawedar, W. (2023). Spiritualitas Buddhis Dalam Pengambilan Keputusan Untuk Menentukan Harga Jual. *Diponegoro Journal of Accounting*, 12(4), 1–15. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/accounting>
- Supriadi, D., Yudiernawati, A., & Rosdiana, Y. (2017). Hubungan kecerdasan emosional dengan perkembangan sosial pada remaja di SMP Wahid Hasyid, Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(3), 332–342.
- Suryati, N., & Salehudin, M. (2021). Program Bimbingan dan Konseling untuk

- Mengembangkan Kecerdasan Spiritual dan Emosional Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 578–588.
- Susanto, S. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Pancasila Buddhis Dan Pancadhamma Pendidikan Agama Buddha Kelas Vii Smp Di Kabupaten Pesawaran. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 1(1), 50–67. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v1i1.7>
- Thanissaro, B. (1997). *Duccaritavipāka Sutta*. <https://www.accesstoinsight.org/tipitaka/an/an08/an08.040.than.html>
- Titania, E. B., & Rahmawati, I. D. (2022). The Effect of Hotel Tax and Restaurant Tax on Local Own-Source Revenue (PAD): Pengaruh Pajak Hotel dan Pajak Restoran terhadap Pendapatan Asli Daerah (PAD). *Indonesian Journal of Public Policy Review*, 19, 1–6.
- Umpi, R., Jasrudin, Aini, D. N., Sopiandy, D., & Hariati, S. (2023). *Mengidentifikasi Harmoni: Menggali Ajaran Buddha yang Selaras dengan Nilai- Nilai Pancasila di Vajra Wihara Dau, Kota Malang*.
- Untung, S. H., Rizal, A. M., Harefa, R. R., Putri, L., Fitriana, H., & Hayatina, H. (2023). Pengaruh Pancasila Buddha Dalam Meningkatkan Kualitas Diri. *Jurnal Nyanadassana: Jurnal Penelitian Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 2(2), 134–145. <https://doi.org/10.59291/jnd.v2i2.37>
- Utami, M. P. (2024). Pengaruh Interaksi Sosial dalam Pergaulan terhadap Pengembangan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 71–82. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6298>
- Wandi, W., Supartono, S., & Utami, S. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Agama Buddha Sma Bhakti Karya Kaloran. *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 9(2), 112–121. <https://doi.org/10.53565/abip.v9i2.893>
- Wardani, N., Maharani, S. D., Mada, U. G., & Buddhis, P. (2020). Tinjauan Filsafat Moral Immanuel Kant. *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 06, 1–14.
- WIBOWO, C. T. (2017). Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Kecerdasan Spiritual (Sq) Pada Kinerja Karyawan. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.20961/jbm.v15i1.4108>
- William, Haudi, & Wijoyo, H. (2019). Manfaat Etika Dalam Berwirausahamenurut Pandangan Buddhis. *Jurnal Ilmu Agama Dan Pendidikan Agama Buddha*, 1(1), 45–54.
- Wulan Sari, N., Yuniliza, Y., & Rovendra, E. (2022). Pengaruh Edukasi Dengan Media Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi. *Journal of Health Educational Science And Technology*, 5(2), 115–126. <https://doi.org/10.25139/htc.v5i2.4559>
- Yanizon, A., & Sesiari, V. (2019). Penyebab Munculnya Perilaku Agresif pada Remaja Counseling and Guidance Education. *Jurnal KOPASTA*, 6(1), 23–36.

- Yudhawati, I., & Priono. (2024). Pengaruh Mindfulness Dalam Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Pada Organisasi Pemuda Buddhayana. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 3(3), 194–201. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v3i3.2722>
- Yusuf, E. (2021). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dalam Pengembangan EQ Dan SQ Di SMA N 4 Kota Magelang. *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*, 6(1), 17. <https://doi.org/10.14421/jkii.v6i1.1144>