

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., Abdul Basith, & Novidayanti. M. (2024). *Teknik dan Bentuk Evaluasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka*.
- Amaliana, D., Surya, J., Dewi, K., & Dewi, P. (2024). *Konsep Pendidikan Keagamaan Buddha dalam Kajian Sutta Pitaka Muditya Ratna Dewi* (Vol. 10, Issue 1). <https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/index.php/vijjacariya>
- Andrian, Dedek Noviarni Suhandri, Ramon Muhandaz⁴, Ismail Mulia Hasibuan⁵, Agusnimar⁶, Aswanto⁷, & Nofriyandi⁸. (2024). *Implementasi Formatif Dan Sumatif Assesmen Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas*.
- Andriani, R. I., & Widiyono, A. (2024). Kendala Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(2), 167–178. <https://doi.org/10.30762/sittah.v5i2.3618>
- Angesti, M., Triandi, D., Nyanyasuryanadi, P., & Utomo, B. (2025). *Peran Pembelajaran Agama Buddha dalam Membentuk Sikap Sosial dan Kecerdasan Emosional Peserta Didik*. <https://glonus.org/index.php/formatif>
- Angesti, M., Triandi, D., Nyanyasuryanadi, P., Utomo, B., & T. (2023). *Peran Pembelajaran Agama Buddha dalam Membentuk Sikap Sosial dan Kecerdasan Emosional Peserta Didik*. <https://glonus.org/index.php/formatif>
- Anggini, P., Husna, H., Rambe, N. F. S., Nasution, A. K., Lubis, I. H., & Harahap, S. H. (2024). Independent Curriculum In Improving The Quality Of Education. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 366–373. <https://doi.org/10.51178/jsr.v5i2.1872>
- Anisa, D. L. N. (2023). Implementation Of Independent Learning Curriculum As A 21st Century Learning Model In Higher Education. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 233–248. <https://doi.org/10.14421/manageria.2022.72-15>
- Aprilla, E., & Fitriani, W. (2024). Studi Analisis Penelitian Tentang Tes Diagnostik Dalam Pendidikan. *Rayah Al-Islam*, 8(4), 2219–2229. <https://doi.org/10.37274/rais.v8i4.1161>
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v6i3.55749>

- Arifin, R., Tinggi, S., Buddha, A., & Widya, D. (2022). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Agama Buddha*. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/Kalangwan>
- Arofah, E. F. (2021). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, Vol. 5 no.
- Burmansah. (2025). Integrating Buddhist values into educational management: The role of self-management in enhancing educational motivation in inland Buddhist communities. *Article in Journal of Educational Management and Instruction*. <https://doi.org/10.22515/jemin.v5i1.10160>
- Cantika, E., Taridi, & Alloey, L. (2023). *Pentingnya Etika Dalam Pendidikan Agama Buddha*. <https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/index.php/vijjacariya>
- Darmayani, E., Amelia, M. A., Guru, P., & Dasar, S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Pola Belajar Di Tk Ceria Demangan*. 2580–4197.
- Dhp. (2021). *The Word of the Doctrine : (Dhammapada)*. Pali Text Society.
- Dialogues of the Buddha Vol. I. 1989. Rhys Davids (Trans.). London: PTS.Khotbah-khotbah Panjang Sang Buddha. 2009. Team Giri Mangala Publication & Team DhammaCitta Press (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- Diannisa, R., Hutabarat, N., Tasari, R., & Anugrah, N. Z. (2024). Konsep Dan Desain Evaluasi Kurikulum Di Lembaga Pendidikan. In *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner* (Vol. 8, Issue 6).
- Efendi, M., Nurhayani, & Hasnah Azhari Harahap, Z. (2024). Penerapan Asesmen Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka Di Madrasah Aliyah Swasta Darul Hadits Huta Baringin. In *Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan* (Vol. 2, Issue 2). ONLINE. <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere>
- Fachrie, A., Abdurrahman, Z., Saputra, L. B., Najmi, A., Hady, T. A., Yani, J. A., Kartasura, K., Sukoharjo, K., & Tengah, J. (2025). Implementasi Evaluasi Sumatif pada Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Mojolaban. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3, 100–108. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i2.977>
- Farid, M. M., Asro, M. N., Muttakin, M. A. I., & Ahsani, E. L. F. (2025). Pendekatan Holistik Dalam Pendidikan Studi Kasus Kolaborasi Kurikulum Merdeka Dan Cambridge. *Al-Mubtadi: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 235–248. <https://doi.org/10.58988/almubtadi.v2i2.391>
- Fauzan, F., Ansori, R. A. M., Dannur, M., Pratama, A., & Hairit, A. (2023). The Implementation of the Merdeka Curriculum (Independent Curriculum) in Strengthening Students' Character in Indonesia. *Aqlamuna: Journal of Educational Studies*, 1(1), 136–155. <https://doi.org/10.58223/aqlamuna.v1i1.237>

- Fitra, D. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. In *Jurnal Inovasi Edukasi* (Vol. 06, Issue 02).
- Fitriah, U. L., Radeni Sukma Indra Dewi, & Ratna Ekawati. (2025). Menyelami Kesiapan Guru Kelas Dasar dalam Adopsi Asesmen Diagnostik di Kurikulum Merdeka. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 94–101. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i1.3527>
- Habib, Elijah, & Hasanah, M. (2023). Implementation And Issues Of The Merdeka. *COSMOS: Journal of Education, Economics, and Technology*, 1(1), 24–32.
- Hamzah, M. R., Yuniar Mujiwati, Fany Ambarawati, & Dinis Suryananda. (2021). Kurikulum Merdeka Belajar sebagai Wujud Pendidikan yang Memerdekakan Peserta Didik. *Jurnal*, 2(2), 5. <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajup> <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajup>
- Hananuraga, R. (2022). Peran Pendidikan Agama Buddha Dalam Membangun Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral (Lumen)*, 1(2).
- Hanipah, S., Jalan, A. :, Mopah, K., & Merauke, L. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas. In *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)* (Vol. 1, Issue 2).
- Hattarina, S., & Agustin, R. (2024). *Evaluasi Kurikulum Merdeka Menggunakan Model Cipp Pada Sekolah Dasar*.
- Huda, N., Supardi, S., & Lubna, L. (2024). Strategi Evaluasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1625–1630. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2390>
- Hutahaean, B., Telaumbanua, S., & Tamba, L. (2022). Development of a Multidimensional Curriculum Evaluation Model for the Independent Curriculum in Elementary Schools. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 14(2), 705–724. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v14i2.3617>
- Hutapea, T., Milawati Pasaribu, Yossi Pratiwi Pardosi, & Yulia KS Sitepu. (2025). *Integrasi Konsep Cinta Kasih, Nilai Pancasila dan Delapan Jalan Kebenaran Kitab Tripitaka dalam Konteks Agama Buddha*.
- Islam, S. A. I. (2023). *Proceedings Series of Educational Studies Prosiding Seminar Nasional “Peran Manajemen Pendidikan Untuk Menyiapkan Sekolah Unggul Era Learning Society 5.0” Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu*

Pendidikan Perbaikan Mutu Pendidikan Melalui Proses.

- Ismoyo, T. (2020). *Konsep Pendidikan Dalam Pandangan Agama Buddha*.
- Karacaoğlu, Ö. C. (2023). Curriculum Evaluation Questionnaire According to Participant Opinions. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 1(3), 19–31. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2023.1\(3\).02](https://doi.org/10.59324/ejceel.2023.1(3).02)
- Kariyani, R., & Andi. (2023). An Assessment of the Merdeka Curriculum Program's Effectiveness on History Education at the Penggerak School in Pandeglang. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 173–188. <https://doi.org/10.24239/pdg.vol12.iss2.409>
- Kumari, W. (2021). *Pelaksanaan Pendidikan Agama Buddha Pada Sekolah Dasar*.
- Limbong, M., & Asnah MN Limbong. (2023). Obstacles and Difficulties in Implementing the Independent Learning Curriculum in High Schools. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(3), 374–384. <https://doi.org/10.23887/jp2.v6i3.66084>
- Lubis, S., & Priyadi, M. (2022). Implementation Of The Independent Learning Curriculum In Elementary School. *SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 12(4), 356–361. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v12i4.40962>
- Magdalena, I., Oktaviani², S. N., Octaviana³, P., & Ningsih, A. (2020). Menganalisis Pelaksanaan Evaluasi Formatif Siswa Di Mi Nurul Huda Kota Tangerang. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahalia, M. (2024). Membangun Karakter Pelajar Pancasila Melalui Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *BAHUSACCA : Pendidikan Dasar Dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 75–84. <https://doi.org/10.53565/bahusacca.v3i2.1102>
- Mahardhika, G., & Nur, S. L. (2022). Analisis Evaluasi Formatif Di Sd Negeri 05 Cipondoh. *Maret*, 2(2), 231–244. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Makulua, K., Pattiruhu, C. M., Mukaddamah, I., Touwe, Y. S., & Huriah, L. (2023a). Evaluation of Early Childhood Learning Using the Independent Curriculum. *Al-Hijr: Journal of Adullearn World*, 2(4), 350–365. <https://doi.org/10.55849/alhijr.v2i4.550>
- Makulua, K., Pattiruhu, C. M., Mukaddamah, I., Touwe, Y. S., & Huriah, L. (2023b). Evaluation of Early Childhood Learning Using the Independent Curriculum. *Al-Hijr: Journal of Adullearn World*, 2(4), 350–365. <https://doi.org/10.55849/alhijr.v2i4.550>

- Mukhdlor, Fatikh, M., Syam, R., & Syahri, M. A. (2024). Evaluasi Kurikulum Merdeka Menggunakan Model CIPP di Sekolah Dasar. In *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*(Vol.3,Issue2).
<https://jpion.org/index.php/jpi316>Situswebjurnal:<https://jpion.org/index.php/jpi>
- Mukhdlor, M. F., Syam, A. R., & Syahri, M. A. (2024). Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Menggunakan CIPP. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 9.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.567>
- Munawir, M., Lailun Nurul Arofah, & Sari, R. A. P. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(1), 49–54.
<https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i1.2785>
- Nada, A. Q., & Prastowo, A. (2023). Implementasi Evaluasi Kurikulum Sekolah (Studi Kasus Sekolah Dasar Di Kota Semarang). *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3).
- Najah, S., & Suasti, Y. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Era Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Geoedusains: Jurnal Pendidikan Geografi*,5(1),74–82.
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/geoedusains/article/view/3744>
- Nandini, S., Maria Montessori, & Suryanef, F. (2024). *Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Asesmen Diagnostik pada Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum Merdeka*.
- Nuraini, N., Tejasukmana, L. S., Yahtadi, F., & Nadya, M. T. (2023). Principles of curriculum development to improve the quality of learning with Kurikulum Merdeka. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 2(1), 87–100.
<https://doi.org/10.17509/curricula.v2i1.52058>
- Nurfadila, A., Mahyuni, M., Sujana, I. M., & Arifuddin, A. (2023). Problems in the Implementation of Independent Curriculum (IC) A Case Study at SMAN 1 Masbagik in Academic Year 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1620–1630.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1471>
- Nurrahman, A., Saputri, A., Nugraha, R. A. Z., & Juliani, D. (2023). Evaluation Implementation of the Independent Curriculum With the Cipp Model in Vocational High Schools. *Jurnal Al Burhan*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/10.58988/jab.v3i2.229>
- Oci, M., Roesmijati, R., Telaumbanua, A., Haniko, P., & Pane, R. T. H. (2024). Curriculum Evaluation of Study Program of Christian Religious Colleges. *Journal International Inspire Education Technology*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.55849/jiiet.v3i1.525>

- Ornstein, A. C. ., & Hunkins, F. P. . (2017). *Curriculum : foundations, principles, and issues*. Pearson.
- Paudel, P. (2022). Models of Evaluating Curriculum for Language Education in Higher Education. *AWADHARANA*, 140–162.
<https://doi.org/10.3126/awadharana.v7i1.49158>
- Pebriana Sirait, Benedikta Tamba, & Istoto Raharjo. (2024). Membangun Karakter Murid Melalui Pendidikan Agama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 5(2), 2873–2881. <https://doi.org/10.55606/semnasp.v5i2.2279>
- Pratiwi, S. A., Marlina, R., & Kurniawan, F. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa SMK Texar Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Januari, 2023(1), 525–535.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7551222>
- Putri, A. N., & Purnama, M. (2023). Evaluasi Remedial Dan Diagnostik Sebagai Penentu Hasil Belajar. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* (Vol. 23, Issue 2).
- Putri, N. M. W. Y., & Putu Nanci Riastini. (2024). Elementary School Teacher Problems in Facing the Independent Curriculum as Seen from Driving Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 696–704. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i4.64646>
- Rahmah, N., Puteri, A., Novi Laela Purnama, L., & Abdul Bari, A. (2024). Analysis Of Teacher Difficulties In Compiling Teaching Modules Based On The Independent Learning Curriculum 1. *Juni*, 16(1), 62–71.
<http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>
- Sapardi. (2023). *Education and Evaluation in a Buddhism Perspective*. 9(2).
<https://doi.org/10.21009/JISAE>
- Saputra Medhācitto, T. (2024). The Buddhist Education System for Moral and Spiritual Development in the Modern Society. *Jurnal Budi Pekerti Agama Buddha*, 2(3).
<https://doi.org/10.61132/jbpab.v2i3.727>
- Sholeh, L. (2022). *Implementation Of The Concept And Design Of Independent Curriculum Management In Improving The Quality Of Education*. 4(3), 236–247.
<https://doi.org/10.52627/ijeam.v4i3.142>
- Sistia, N., Putri, E., Setiani, F., Sandy, D. M., & Fath, A. (2023). *Building Character Education Based On The Merdeka Curriculum Towards Society Era 5.0* (Vol. 18, Issue 2).
- Soadikini, A., Huda Rohmadi, S., Devi Sartono Putri, T., Raden Mas Said Surakarta, U., & Muhammadiyah Malang, U. (2023). *Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam*

- Meningkatan Kreativitas Belajar Siswa Smp Dan Sma Se-Kecamatan Belo* (Vol. 3).
<https://jurnalp4i.com/index.php/manajerial>
- Stufflebeam, D. L. (1975). The Relevance of the CIPP Evaluation Model for Educational Accountability. *Practitioner*, 215(1289), 665–668.
<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=2938646>
- Sucipto, S., Sukri, M., Patras, Y. E., & Novita, L. (2024). Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1).
<https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.84353>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sularto, Dwi Hatmono, P., & Hariyanto. (2022). *Tugas guru agama buddha dan orang tua dalam meningkatkan kecerdasan spiritual*.
- Sutini, Muawanah, & Purnomo Ratna Paramita. (2023). *Kesulitan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Atisa Dipamkara 1*. 10(1). <https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/index.php/vijjacariya>
- The Book of the Gradual Saying Vol. I. 1989. Rhys Davids (Trans.). Oxford: PTS. Aṅguttara Nikāya: Khotbah-khotbah Numerikal Sang Buddha Jilid I. 2015. Indra Anggara (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- The Book of the Kindred Saying Vol. I. 1989. Rhys Davids (Trans.). Oxford: PTS. Khotbah-khotbah Berkelompok Sang Buddha Buku I. 2010. Hendra S. & Daniel Nevada (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- The Middle Length Saying Vol. I. 1990. I.B. Horner (Trans.). Oxford: PTS. Khotbah-khotbah Menengah Sang Buddha. 2013. Edi Wijaya & Indra Anggara (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- The Suttanipāta: An Ancient ollection of the Buddha’s Discourses. 2017. Bhikkhu Bodhi (Trans.). USA: Wisdom Publications.
- Tiniyyah, A. K., & Agus Zaenul Fitri, A. A. (2023). *Evaluasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Campuran Multivariasi di Era Society 5.0: Studi Kasus di MAN 2 Kota Kediri*.
- Üker, H., & Kirkiç, K. A. (2024). Evaluation of an Innovative Technology Curriculum. *Shanlax International Journal of Education*, 12(3), 1–10.
<https://doi.org/10.34293/education.v12i3.7340>
- Vidya, D., & Sri Utami. (2024). *Pendidikan Karakter dalam Pandangan Agama Buddha*

- (Vol. 11, Issue 1). <https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/index.php/vijjacariya>
- Wahyuni, S. (2022). *Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran* (Vol. 4).
- Wati, R. (2024). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. In *Analysis: Journal Of Education* (Vol. 2, Issue 2). E-ANALYSIS.
- Windayanti, Ria Agustina, Emanuel B S Kase, , Muh Safar, & Sabil Mokodenseho. (2023). *Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka*.
- Yang, Y. (2017). *Evaluation of a Curriculum*. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Yanti, Y. M. (2024). Implementation of the Independent Learning Curriculum for Students. *PPSDP International Journal of Education*, 3(2), 354–365. <https://doi.org/10.59175/pijed.v3i2.253>
- Yunaini, N., Rukiyati, R., Prabowo, M., Hassan, N. M., & Hermansyah, A. K. (2022). The Concept of the Independent Learning Curriculum (Merdeka Belajar) in Elementary Schools in View Progressivism Educational Philosophy. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 8(2), 95–105. <https://doi.org/10.19109/jip.v8i2.14962>