

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pada penelitian mengenai pengaruh kinerja guru Sekolah Minggu Buddha terhadap efektivitas pembelajaran agama Buddha kabupaten Pesawaran dan Pringsewu dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini menyoroti bahwa kinerja guru Sekolah Minggu Buddha memiliki pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas pembelajaran agama Buddha kabupaten Pesawaran dan Pringsewu. Hal ini menunjukan bahwa semakin tinggi kinerja guru, semakin tinggi efektivitas pembelajaran.
2. Kinerja guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas pembelajaran agama Buddha di Sekolah Minggu Buddha. Guru yang berkinerja baik mampu merencanakan, mengajar, dan menilai pembelajaran dengan efektif, serta menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan mendukung. Hal ini berkontribusi pada peningkatan motivasi dan keterlibatan siswa yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar mereka. Oleh karena itu, pengembangan profesionalisme guru sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan sehingga kinerja guru yang baik menjadi kunci dalam mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi penting, baik secara teoritis maupun praktis terkait dengan kinerja guru sekolah dan efektivitas pembelajaran khususnya pada Pendidikan keagamaan Buddha Kabupaten Pesawaran dan Pringsewu

1. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa peningkatan kinerja guru yang lebih baik berkontribusi signifikan dan positif terhadap efektivitas pembelajaran. Dengan cara meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa, serta menciptakan lingkungan belajar yang lebih positif. Hal ini menunjukkan bahwa perhatian terhadap pengembangan profesional guru dan penerapan metode pengajaran yang inovatif sangat penting untuk mencapai hasil pembelajaran yang optimal. Hal ini sejalan dengan penemuan peneliti sebelumnya bahwa Metode dan strategi pengajaran perlu disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, serta materi yang diajarkan agar dapat mencapai hasil yang optimal.
2. Hasil penelitian ini memberikan dampak kepada guru terutama guru agama Buddha. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja guru dapat mendorong peserta didik untuk melakukan pembelajaran dengan baik. Oleh karena itu, kinerja guru hal yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas pengajaran dengan pengembangan kinerja guru secara berkelanjutan, seperti mentoring dan kolaborasi antar guru. Dengan demikian, peserta didik akan lebih termotivasi dan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang ajaran agama Buddha.

C. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang diperoleh, bagian ini bertujuan memberikan masukan yang konstruktif kepada pihak-pihak terkait, baik secara praktis maupun akademis. Saran yang diberikan ditujukan untuk memperbaiki atau meningkatkan aspek-aspek yang berkaitan dengan variabel yang diteliti, serta menjadi bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya. Dengan demikian, saran ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan pengembangan kajian ilmiah di masa mendatang.

1. Bagi guru Sekolah Minggu Buddha agar dilakukan pelatihan dan pengembangan profesional secara rutin guna memperkaya metode pengajaran, strategi dan keterampilan pembelajaran.
2. Pembaca diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk meningkatkan pemahaman tentang pentingnya kinerja guru Sekolah Minggu Buddha.
3. Penelitian selanjutnya disarankan memperluas variabel penelitian dengan menambahkan aspek lain seperti tingkat partisipasi siswa atau kepercayaan diri guru untuk memberikan wawasan dan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai keberhasilan pembelajaran agama Buddha di sekolah minggu. Penggunaan pendekatan kualitatif dengan pendekatan studi kasus atau wawancara mendalam juga dapat digunakan untuk menggali pengalaman langsung guru dan peserta didik, sehingga memberikan wawasan yang lebih kaya tentang dinamika pembelajaran di sekolah minggu.