

DAFTAR PUSTAKA

- Anguttara Nikaya. (N.D.). Perbuatan. *Agama Buddha Dan Ilmu*, 1(10), 283.
- Majhima Nikaya. (2020). Pikiran Dalam Perbuatan. *The Book Of Buddhisme*, 1(10), 115.
- Abdillah, Fahrani & Rahmadi & Arifin, S. (2022). Pemanfaatan Waktu Luang Diluar Jam Sekolah Pada Kabupaten Tabalong. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Rohani*, 3(3), 31–37.
- Abel Dwi Arisandi Nasharudin, U. E. (2023). Analisis Peramalan Penjualan Produk Pada PT.Enseval Putera Megatrading TBK Menggunakan Metode Regresi Linear Sederhana. *Jurnal Jupiter*, 15(1), 317–326.
- Adolph, R. (2016). *Pendidikan Agama Buddha Dan Budi Pekerti*.
- Ahmad. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Ski Di Madrasah Aliyah Swasta Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus*.
- Ahmad Juaini, N. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Gaya Mengajar Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mts Nw Kotaraja Lombok Timur, Ntb. *Jurnal Cahaya Mandalika (JCM)*, 1–23.
- Aini, S. N., Pramasdyahsari, A. S., & Setyawati, R. D. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Kritis Matematis Berbasis Pjbl STEM Menggunakan Pendekatan Etnomatematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(2), 2118–2126.
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Information System*, 3(1), 1–6.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2), 1–6.
- Angutara Nikaya. (N.D.). Meningkatkan Keaktifan Belajar. In *The Book Of Buddhisme*.
- Aqmarina, D. N., & Susilo, M. J. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 1.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Astawa, I. N. T. (2021). Pendidikan Agama Dan Keagamaan Dalam Menunjang Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 7.

- Awaliyah, I. N., & T, A. Y. (2025). *Inovasi Pembelajaran Matematika : Video Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Motivasi Belajar Siswa Mathematics Learning Innovation : Interactive Learning Videos To Increase Student Learning Activity And Motivation*. 1–18.
- Budiarti, A. T., Wahyudi, F., & Ratnasari, N. (2022). Analisis Pengaruh User Experience Terhadap Kepuasan Pengguna Pada Aplikasi Gojek Menggunakan UX Honeycomb. *Jurnal Sistem Informasi Dan Informatika (JUSIFOR)*, 1(2), 104- 111. <https://doi.org/10.33379/Jusifor.V1i2.1634>
- Deviv, S., Munir, N. S., Arifuddin, M. S., & Aprilia, A. (2024). *Analisis Eksploratif Tentang Pola Interaksi Mahasiswa Dengan Konten Edukatif Di Sosial Media (Implikasi Untuk Peningkatan Pembelajaran Berbasis Teknologi) Analisis Eksploratif Tentang Pola Interaksi Mahasiswa Dengan Konten Edukatif Di Sosial Media (Imp.* 4(3), 1679–1696.
- Dewi M, Ariesma S, A. F. (2022). Penggunaan Video Interaktif Edpuzzle Dalam Pembelajaran Matematika Dan Bahasa Pada Era Merdeka Belajar Di SMP Al Fusha Kedungwuni. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1671. <https://doi.org/10.20527/Btjpm.V4i4.6139>
- Digha Nikaya. (2020). *Sigalovada Sutta, Etika Dan Moralitas Dalam Kehidupan Sehari-Hari*.
- DN.31. (N.D.). *Digha Nikaya "Sigalovada Sutta"*.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fajar, D. H. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Memahami Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 02(01), 37–43.
- Firmansyah, I. (2024). Penerapan Model Pembelajaran masalah berdasarkan sedang Belajar berbasis Video Interaktif terhadap keaktifan Siswa pada Materi Bioteknologi Sman 2 Indramayu. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341.
- Fitriyah. (2025). *Media Pembelajaran Interactive White Board Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa*. 5(1), 70–84.
- Ginting, D. (2024). *Menakar Pengetahuan Multimedia Pada Pengajar Bahasa*. February.
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 145–163. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

- Hakimi, A. T., & Anam, K. N. (2025). Pengaruh Media Animasi Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fisika SMA Negeri 2 Surabaya. *Journal Of Science And Mathematics Education*, 1(2), 39–45.
- Hanifah, S., Soraya, I., & Kurjum, M. (2025). Optimalisasi Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1600–1608. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V10i2.3356>
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 04(01), 11–24.
- Kabri. (2024). *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Buddhis Buddhist Educational Institutions : A Theoretical And Practical*. 11(2), 42–53.
- Kaluku, K. (2022). Global Health Science. *Global Health Science*, 2(4), 394–399.
- Kasmianti, Utami W, Karim, I., & Dewi, S. (2024). Mendorong Partisipasi Perempuan Dalam Pengelolaan Hutan Kemasyarakatan Bura Sendana Melalui Pembentukan Kelompok Wanita Tani (KWT). *Jurnal Tarreang*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.31605/Jtarreang.V1i1.3856>
- Larassati, N. (2022). Pengaruh Kualitas Produk, Citra Merek, Dan Gaya Hidup Terhadap Keputusan Pembelian Iphone Dengan Minat Beli Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada Mahasiswa/I Perguruan Tinggi Di Bekasi). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB2.Pdf>
- Mahanis, J., & Syahwani, S. (2022). Strategi Guru Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Islam Integral Luqman Al-Hakim Batam. *TADRIBUNA: Journal Of Islamic Education Management*, 3(1), 21–31. <https://doi.org/10.61456/Tjiec.V3i1.58>
- Majid. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/Irsyaduna.V1i1.236>
- Mamba'usa'adah, M. S., & Syafwandi, S. (2023). Media Audio Visual Youtube Pada Pembelajaran Literasi Finansial Anak Usia Dini. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8842–8853. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V6i11.3139>
- Mardhotillah, B., Asyhar, R., & Elisa, E. (2022). Philosophy Of Applied Statistical Science In The Era Of Smart Society 5.0. *Multi Proximity: Jurnal Statistika Universitas Jambi*, 1(1), 57–70. <https://mail.onlinejournal.unja.ac.id/multiproximity/article/view/22441>
- Maulida, S. (2024). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Fungsi Dan Tujuan. *OJS, Karimah Tauhid*, 3, 6014–6023.

- Mauliddiyah, N. L. (2021). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Di Sdit Wahdatul Umah Kota Metro*. 6.
- Mona. (2024). Pengelolaan Interaksi Belajar-Mengajar. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(2), 80–86. <https://doi.org/10.69775/Jpia.V4i2.193>
- Mutoi, M., & Dwistia, H. (2023). Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 159–171. <https://doi.org/10.61094/Arrusyd.2830-2281.226>
- Niswa, A. B. A. M. B. V. I. B. F. K. V. S. N. 1 K. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Bermedia Flash Kelas VIID SMP Negeri 1 Kedamean. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Volume*, 1(1), 1–23.
- Nurhaliza, Suhari, S. (2025). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Aspek Psikomotorik Siswa Melalui Media Audio Visual Di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 18 Sadayan Tahun Pelajaran 2021-2022. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(2), 117–127.
- Nurmeidita, L. F., Widodo, R., & Fatimah, S. (2024). *Implementasi Metode STAD (Student Teams Achievement Division) Berbantuan Media Video Interaktif Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas XI-7*. 12(2), 26–30.
- Pipit Mulyah, E. (2020). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru Dan Motivasi Belajar Dengan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 1 Tanjunganom. *Journal GEEJ*, 7(2), 1–17.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Inkuiriterbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487– 493. <https://doi.org/10.51169/Ideguru.V9i2.875>
- Purwati, P. (2021). Implementasi Media Video Animasi Interaktif Secara Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Kelas IV SDN Tulung 03 Pada Tema 8 Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Educatif Journal Of Education Research*, 3(2), 124–134. <https://doi.org/10.36654/Educatif.V3i2.76>
- Putri, A. E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 533– 540. <https://doi.org/10.24815/Jimps.V9i2.30523>
- Putri, W. D., & Fitria, N. (2021). Pengaruh Video Pembelajaran Cerita Dan Lagu Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 102. <https://doi.org/10.36722/Jaudhi.V2i2.585>
- Rafif, M., Azizi, T., Studi, P., Elektro, T., Teknik, J., & Dan, E. (2022). *Evaluasi Koordinasi Sistem Proteksi Pompa Minyak Electric Submersible Pump (Esp) Pt Pertamina Hulu Rokan (Wk. Rokan)*.
- Rafiqie, M., Habibi, E., & Ibrahimy. (2024). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter Di Sekolah Multikultural. *Jurnal Penelitian Iptek*, 9(2), 285–291.

- Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29– 38. <https://doi.org/10.51574/Judikdas.V1i1.163>
- Rahmayanti, H. (2020). *Implementasi Model Belajar Kolaboratif Tipe Scramble*. 12(1), 1–23.
- Ratna Sari. (2023). *Pengaruh Persepsi Manfaat Dan Kemudahan Bertransaksi Terhadap Penggunaan Aplikasi Oren By Kopnupos Di Kota Metro*. 1–1.
- Riayah, S., & Fakhriyana, D. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.21043/Jmtk.V4i1.10147>
- Rinawati, Soimah, F. (2025). Pop-Up Book Digital Sebagai Solusi Inovatif Untuk Edukasi Seksual Guru Sekolah Dasar. *Journal Of Community Development And Empowerment*, 1(2), 36–40.
- Rizky D, A. K. (2020). Jenis Metodologi Penelitian. *Jurnal Artikel*, 3(5), 1–15.
- Sadtyadi, H. (2016). Refleksi Pemberdayaan Masyarakat Dalam Tugas Guru Pendidikan Agama Buddha Melalui Pembina Agama (Guru Tidak Tetap) Di Wonogiri. *Inferensi*, 10(2), 405. <https://doi.org/10.18326/Infs13.V10i2.405-426>
- Sadtyadi, H. (2020). Evaluasi Reflektif Pendidikan Karakter Dan Agama Buddha Di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Widyacarya*, 3(1), 80–88.
- Samudra, M. B. (2016). *Survei Penggunaan Media Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sd Negeri Se-Kapanewon Bantul Kabupaten Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sapitri, S., & Suriani, A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(3). <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/pragmatik>
- Sari, I. D. (2021). *Pengembangan Media Video Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI*.
- Sastra, C. J., & Hasafitri, D. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Lcd (Liquid Crystal Display) Proyektor Dalam Keterampilan Menulis Iklan Pada Siswa Kelas Viii Smp It Sunan Gunung Jati Tahun Calakan : *Jurnal Sastra , Bahasa , Dan Budaya*. 3(3), 221–229.

- Sefia, P., Sari, A., Hidayah, F. N., Irfandi, A. T., Ahmad, N., & Yuniarti, I. N. (2025). Pemberdayaan Siswa Melalui Edukasi Manajemen Waktu. *JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT BANGSA E-ISSN*, 3(4), 1631–1636.
- Sopiandy, D., Hariyadi, S., Wajdi, F., Sembilanbelas, U., Kolaka, N., Korespondensi, P., & Pancasila, P. (2024). *Dampak Video Interaktif Berbasis Tik Terhadap Impact Of Ict-Based Interactive Videos On Pancasila*. 1(1), 34–41.
- Sri W, Yayan A, D. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://Journal.Uii.Ac.Id/Ajie/Article/View/971>
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabetha.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. 167.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55>
- Suseno, P. U., Ismail, Y., & Ismail, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif Berbasis Multimedia. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 1(2), 59–74. <https://doi.org/10.34312/Jmathedu.V1i2.7272>
- Syifa, K., & Fatimaul, I. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio Visual Sebagai Bahasa Agama Pada Masa Itu . Awal Mula Bahasa Arab Masuk Di Indonesia Ketika Arab Juga Menjadi Tantangan Karena Akses Terhadap Sumber Pembelajaran Dan Tutor Penting . Oleh Karena Itu . 25(02)*, 3–6.
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/Saintek.V4i2.730>
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2020). Pengembangan Video Interaktif Pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.23887/Jisd.V2i4.16154>
- Zuriatun Hasanah, A. S. H. (2020). Pengaruh Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelas Iv Sd Negeri 2 Karangrejo Trenggalek. *Eduproxima : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.29100/Eduproxima.V2i1.1489>