

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Pengaruh Model Pembelajaran *Self-Directed Learning* Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Agama Buddha SMA Negeri I Tanjung” dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif model pembelajaran *Self-Directed Learning* terhadap kemandirian belajar peserta didik SMA Negeri I Tanjung SMA Negeri I Tanjung.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran *Self-Directed Learning* terhadap kemandirian belajar peserta didik agama Buddha SMA Negeri I Tanjung terlihat dari analisis yang menunjukkan bahwa model pembelajaran ini memberikan kontribusi positif pada kemandirian belajar peserta didik. Meskipun demikian, sebagian aspek kemandirian belajar peserta didik juga dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditemukan implikasi secara teoritis dan praktis, sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa model pembelajaran *Self-Directed Learning* memiliki peranan penting bagi peserta didik agama Buddha SMA Negeri I Tanjung, karena pelaksanaan retreat yang melibatkan aspek menciptakan suasana belajar yang mendukung, mampu mengatur jadwal, menentukan tujuan belajar, memanfaatkan sumber belajar dan mengevaluasi kelebihan dan kekurangan dalam proses belajar.

2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran memberikan dampak yang signifikan dalam konteks pembelajaran, terutama bagi peserta didik agama Buddha SMA Negeri I Tanjung, Model pembelajaran *Self-Directed Learning* tidak hanya sebagai model pembelajaran, tetapi juga memiliki implikasi positif terhadap peningkatan tanggung jawab dan kemampuan belajar mandiri peserta didik. Model pembelajaran ini memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk dapat mengembangkan kepercayaan diri dalam belajar, mengembangkan keterampilan hidup seperti manajemen waktu dan kemampuan mengatasi masalah. Dengan demikian, model pembelajaran *Self-Directed Learning* berperan penting dalam membentuk lingkungan belajar.

C. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Self-Directed Learning* terhadap kemandirian belajar peserta didik, maka peneliti memberikan saran kepada STIAB Jinarakkhita Lampung agar dapat mengimplementasikan model pembelajaran *Self-Directed Learning* dalam proses perkuliahan untuk meningkatkan kemandirian belajar.

Kepada SMA Negeri I Tanjung, disarankan untuk mengembangkan model pembelajaran *Self-Directed Learning* dalam proses pembelajaran di dalam kelas, karena hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Self-Directed Learning* memiliki pengaruh yang positif yang signifikan terhadap kemandirian belajar peserta didik. Dengan demikian, sekolah dapat lebih efektif dalam membentuk karakter dan meningkatkan kemandirian belajar peserta didik.

Kepada pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan terkait dengan model pembelajaran *Self-Directed Learning* terhadap kemandirian belajar peserta didik beragama Buddha di sekolah SMA Negeri I Tanjung.

Kepada orang tua peserta didik, disarankan untuk mendukung dan memotivasi anak-anak mereka dalam mengikuti proses pembelajaran menggunakan metode model pembelajaran *Self-Directed Learning* yang diselenggarakan oleh SMA Negeri I Tanjung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Self-Directed Learning* dapat memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap kemandirian belajar. Dukungan orang tua sangat penting dalam proses ini untuk membantu memotivasi dan memfasilitasi untuk menjadi anak yang mandiri dan bertanggung jawab.

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan dan mengukur masing-masing variabel lebih mendalam serta meningkatkan penelitian yang sudah ada didukung dengan informasi terbaru, sesuai dengan kondisi yang dialami sehingga manfaat dan hasil penelitian dapat disarankan secara langsung oleh peneliti, masyarakat maupun mahasiswa STIAB Jinarakkhita Lampung.