

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian prasyarat data penelitian, memberikan hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara nilai-nilai Buddhisme (Variabel X) terhadap sikap moral siswa (variabel Y) SMP Ekayana Dharma Budhi Bhakti. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan olah data dengan menggunakan SPSS (*Statistical Packpage for the Social Sciences*) maka dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara nilai-nilai Buddhisme dan sikap moral siswa SMP Ekayana Dharma Budhi Bhakti. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi penerapan prinsip nilai-nilai Buddhisme seperti Etika (*sila*), konsentrasi (*samadhi*), kebijaksanaan (*panna*) maka semakin tinggi pula tingkat sikap moral siswa SMP Ekayana Dharma Budhi Bhakti yang ditunjukkan dilingkungan sekolah ataupun masyarakat.
2. Besarnya Pengaruh nilai-nilai Buddhisme terhadap sikap moral siswa SMP Ekayana Dharma Budhi Bhakti memiliki pengaruh nilai dengan kriteria sangat tinggi dan diatas rata-rata. Nilai ini juga dapat dilihat dari hasil olah data yang sudah dilakukan oleh peneliti. Penerapan prinsip nilai-nilai Buddhisme dengan baik membantu pembentukan sikap siswa menjadi lebih baik dan bermoral. Hal ini karena nilai-nilai Buddhisme yang terkandung dalam *tisikkhā* (*sila, samadhi, dan pana*) merupakan tiga latihan kehidupan sehari-hari untuk mengembangkan kepribadian siswa untuk lebih positif.

B. Implikasi

Penelitian ini menghasilkan sejumlah implikasi yang signifikan, baik secara aspek teori maupun praktik, yang berkaitan dengan pengaruh nilai-nilai Buddhisme terhadap sikap moral siswa SMP Ekayana Dharma Budhi Bhakti, sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini mengandung implikasi yaitu memberikan kontribusi pada pengembangan teori tentang pendidikan moral dan pengaruh nilai-nilai Buddhisme terhadap sikap moral siswa. Penelitian ini juga dapat menjadi acuan untuk pengembangan pendidikan prinsip nilai moral etika yang diajarkan dalam ajaran agama Buddha berperan positif dalam menciptakan suasana lingkungan yang mendukung. Implikasi ini memperkuat pentingnya peran nilai-nilai Buddhisme dalam mendukung perilaku kemoralan.
2. Hasil penelitian ini memberikan dampak bagi para siswa/i Buddhis dalam pengembangan moral dan pembentukan karakter siswa. Temuan menunjukkan bahwa penerapan prinsip nilai-nilai Buddhisme dapat mendorong siswa untuk meningkatkan kesadaran moral terhadap lingkungan sekitar. Pengaruh positif dari nilai-nilai Buddhis terhadap sikap moral dapat dimanfaatkan oleh siswa untuk meningkatkan individu yang lebih berkarakter dan berintegritas. Selain itu juga hasil penelitian siswa dapat mengembangkan sikap empati dan toleransi terhadap orang lain dengan memahami prinsip nilai-nilai Buddhisme. Hal ini sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan disekolah, terutama dalam aspek pendidikan moral.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut. Pertama, bagi siswa SMP Ekayana Dharma Budhi Bhakti, disarankan untuk terus meningkatkan pemahaman serta penerapan nilai-nilai Buddhisme, khususnya dalam aspek etika (*sila*), konsentrasi (*samadhi*), dan kebijaksanaan (*panna*) dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan aspek berikut diharapkan dapat memperkuat sikap moral serta membentuk perilaku positif di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Kedua, bagi pembaca skripsi ini dapat menjadi referensi dalam memahami relevansi nilai-nilai Buddhisme terhadap pembentukan sikap moral, serta mendorong penerapan perilaku yang etis dan harmonis dalam kehidupan sosial. Ketiga, bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan pendekatan yang lebih beragam serta melibatkan lokasi atau subjek yang berbeda, guna memperoleh temuan yang lebih menyeluruh. Selain itu penelitian lanjutan dapat mengkaji lebih dalam terkait tema yang sesuai dengan penelitian ini terutama dalam konteks masyarakat Buddhis.