

**PERAN ORANG TUA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING
PADA PESERTA DIDIK SD KRISTEN 04 SRIBHAWONO
DI MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Buddha

Oleh:

Nama : Weni Widya

NPM : 2017101018

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

November 2021



PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : WENI WIDYA

NPM : 2017101018

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA

**JUDUL SKRIPSI : PERAN ORANG TUA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DARING PADA PESERTA DIDIK SD KRISTEN 04
SRIBHAWONO DI MASA PANDEMI COVID-19.**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing I dan II untuk diajukan ke panitia sidang ujian skripsi.

Bandar Lampung, 25 November 2021

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.
NIDN. 2901078201

Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd.
NIPY. 2020092501019

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha

Poniman, S. Pd.B., M.Pd.
NIDN. 2911079201

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PERAN ORANG TUA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA PESERTA DIDIK SD 04 SRIBHAWONO DIMASA PANDEMI COVID-19

Disusun Oleh:

WENI WIDYA

2017101018

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal 25 November 2021

Ketua Penguji/Penguji 1	Anggota/Penguji 2
<u>Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd.</u> NIDN. 2925069001	<u>Tupari, S.Ag.,M.M., M.Pd.B</u> NIPY. 2004091401001
Pembimbing 1	Pembimbing 2
<u>Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.</u> NIDN. 2901078201	<u>Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd.</u> NIPY. 2020092501019
Lampung, 25 November 2021 Mengetahui dan Mengesahkan, Ketua STIAB Jinarakkhita	
<u>Dr. Burmansyah, M.Pd.</u> NIDN. 2928108501	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Weni Widya

NPM : 2017101018

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat Lengkap : Desa Purwosari, Kec. Batanghari Nuban, Kab. Lampung Timur,
Provinsi Lampung

Kode Pos : 34272

No. HP : 0822-4605-2933

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/orisinalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 2021
Yang Membuat Pernyataan

Weni Widya
NPM. 2017101018

MOTO

Sesulit apapun rintangan yang dihadapi, selalu ada jalan keluar untuk mengatasinya,

Tetap semangat, jangan kendor dan berusaha hingga tujuanmu tercapai

(Weni Widya)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Winadi dan Ibu Munasri serta Adikku tercinta yang selalu ada sebagai tempat kembali ketika lelah dan tempat mendapatkan semangat;
2. Nenek terkasih, Mbah Ponikem yang tiada henti memberikan dukungan sehingga yang menjadi tujuan awal dapat tercapai;
3. Paman, Bibi dan seluruh keluarga yang turut membantu memberikan dukungan, semangat serta motivasi;
4. Guru Spiritual “Y.A. Suhu Nyana Maitri Mahasthavira”;
5. Dr. Burmansah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung;
6. Poniman, S.Pd.B., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Jinarakkhita Lampung;
7. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B, sebagai dosen pembimbing I;
8. Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd, sebagai dosen pembimbing II;
9. Bapak/Ibu Dosen STIAB Jinarakkhita yang telah mendidik, dan membimbing hingga tercapai gelar sarjana ini.
10. Para sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Angkatan XIV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinaraakhita Lampung.
11. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Widya, Weni/2017101018/2021/Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik SD Kristen 04 Sribhawono Di Masa Pandemi Covid-19/Pembimbing I Rapiadi, S.Ag.,M.Pd.B/Pembimbing II Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Pembelajaran Daring

Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan proses pembelajaran online bagi siswa di SD Kristen 04 Sribhawono, 2) untuk mengetahui peran orang tua dalam proses pembelajaran online bagi siswa di SD Kristen 04 Sribhawono, 3) untuk mengetahui bagaimana mengatasi kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran online bagi siswa di SD Kristen 04 Sribhawono.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian masalah ini adalah: 1) terlaksananya proses pembelajaran di SD Kristen 04 Sribhawono. Dalam pembelajaran daring, seorang guru menerapkan presensi secara langsung melalui *zoom*. 2) Peran orang tua selama pembelajaran online adalah sebagai fasilitator dan pengganti guru. 3) Kendala yang dihadapi orang tua dalam membimbing peserta didik dalam belajar adalah sinyal yang tidak mendukung, kuota internet, pemahaman materi, waktu belajar yang terbatas, dan terbatasnya waktu belajar. 4) Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut dalam menghadapi proses pembelajaran daring, ada beberapa kegiatan, misalnya: a) melakukan komunikasi antara orang tua peserta didik dengan guru, b) Saling bertanya antara peserta didik dan orang tua. Ketika mereka tidak mengerti tentang materi yang dibahas.

ABSTRACT

Widya, Weni/2017101018/2021/*The Role of Parents in Online Learning Process to Students Coming from Christian Elementary School 04 of Sribhawono During Pandemic Coused Covid 19/Supervisor I Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B/Pembimbing II Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd.*

Keywords: *The Role of Parents, Online Learning*

The aims of this research are 1.) to describe the online learning process for students at Christian Elementary School 04 of Sribhawono, 2.) to insvestigate the role of parents in the online learning process for students at Christian Elementary School 04 of Sribhawono, 3.) to find out the obstacles faced parents in the online learning process for students at Christian Elementary School 04 of Sribhawono, 4.) to find out how to overcome obstacles faced in the online learning process for students at Christian Elementary School 04 of Sribhawono.

This research used a qualitative approach, with a case study method. The data collection technique used in this research is the technique of observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study included data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data using source triangulation and technique triangulation.

The results of this problems research are: 1.) the learning process of christian elementary 04 of Sribhawono is conducted. During and the teachers apply to record list of attedees through online via zoom. 2.) The role of parents during online learning is as a facilitator and change of teacherore. 3.) The problems faces by parents in guiding the students in learning are unsupportive signals, internet quotas, understanding of the material, limited study time, and time sharing. 4.) To over come these problems in facing online learning process, there are some activities, for instance: a) doing communication to teachers' parents, b) Asking students and parents to each others. When they do not understand about the materials discussed.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha* Tuhan Yang Maha Esa, Sang Triratna, para Buddha, Bodhisattva dan Mahasattva. Berkat usaha dan karma baik penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik SD 04 Sribhawono Dimasa Pandemi Covid-19”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.

Skripsi ini disusun untuk menguraikan kegiatan penelitian. Penelitian dimulai dari observasi dan pengajuan judul proposal skripsi kepada Lembaga, kemudian diberikan keputusan bahwa judul proposal diterima. Selanjutnya dikeluarkan SK dosen pembimbing oleh Ketua STIAB Jinarakkhita. Dalam SK tersebut tertera dosen pembimbing peneliti dan juga wewenang serta tugas dosen pembimbing. Setelah SK diterbitkan, peneliti menghubungi dosen pembimbing untuk memulai proses bimbingan. Proses bimbingan dilakukan secara bertahap sampai kegiatan seminar proposal, seminar hasil dan siding skripsi.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak telah yang membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi yaitu kepada:

1. Ayah dan Ibu serta keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan berupa moril maupun materil selama menempuh Pendidikan program Strata 1 di STIAB Jinarakkhita Lampung;

2. Y.A Suhu Nyana Maitri Mahasthavira, guru spiritual sekaligus Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang telah menyokong dan membiayai selama perkuliahan;
3. Dr. Burmansyah, M.Pd, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung yang dengan semangat membantu secara akademik maupun administrasi;
4. Poniman, S.Pd.B.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita yang dengan sabar memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti;
5. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B, selaku dosen pembimbing I dan bapak Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, memberikan arahan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Para dosen serta Staff Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang sangat baik bagi peneliti;
7. Kepala Sekolah, Guru serta Orang tua peserta didik SD Kristen 04 Sribhawono yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah memberikan semangat, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat tersusun ;

Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Bandar Lampung, 25 November 2021

Weni Widya
NPM. 2017101018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus penelitian	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Signifikansi/Manfaat Penelitian	6
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State Of The Art</i>).....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Kajian Pustaka	13
1. Peran Orang Tua.....	13
a. Pengertian Orang Tua	13
b. Kewajiban Orang Tua	16
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi peranan orang tua dalam membimbing anak belajar daring	17
2. Pembelajaran Daring	20
a. Pengertian Belajar.....	20
b. Pengertian Pembelajaran	21
1) Luring	22
2) Daring	22
c. Pengertian Pembelajaran Daring	22
d. Karakteristik Pembelajaran daring	23
e. Kendala Pembelajaran daring	25
f. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran daring	25
3. Pandemi Covid-19	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Teoritis	30
D. Desain Konseptual Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Desain Penelitian	36

1. Rancangan Penelitian	37
2. Alur Penelitian	37
3. Prosedur Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Data dan Teknik Analisa Data	44
1. Sumber Data	44
2. Pemeriksaan Keabsahan Data	45
3. Teknik Analisis Data	46
4. Hasil Validitas Data	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran umum Objek Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan	65
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	70
B. Implikasi	71
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR SINGKATAN

A = *Anguttara Nikaya*

D = *Digha Nikaya*

Dhp = *Dhammapada*

DhA = *Dhammapada Attakhatha*

Ku = *Khuddaka Nikaya*

M = *Majjhima Nikaya*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaruan dan Orisinalitas	7
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	34
Tabel 3. 2 Aspek yang diamati dalam observasi	40
Tabel 3.3 Pedoman Pertanyaan Wawancara	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi.....	43
Tabel 3. 5 Data Informan Penelitian	44
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD Kristen 04 Sribhawono	52
Tabel 4.2 Rincian Jumlah Keseluruhan peserta didik SDK 04 Sribhawono	53
Tabel 4.3 Rincian Jumlah peserta didik beragama Buddha SDK 04 Sribhawono	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Desain Konseptual Penelitian	31
Bagan 3. 1 Alur Penelitian	34
Bagan 3. 2 Komponen Analisis Data	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Keputusan	78
2. Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Observasi	79
3. Lampiran 2 Surat Balasan pemberian ijin observasi	80
4. Lampiran 4 Berita Acara Observasi	81
5. Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian	82
6. Lampiran 6 Surat Balasan pemberian ijin penelitian	83
7. Lampiran 7 Berita Acara Wawancara Penelitian	84
8. Lampiran 8 Pedoman Wawancara	85
9. Lampiran 9 Transkrip observasi, wawancara, dan dokumentasi	88
10. Lampiran 10 Coding observasi, wawancara, dan dokumentasi	114
11. Lampiran 11 Triangulasi	141
12. Lampiran 12 Dokumentasi	159
13. Lampiran 13 Saran Perbaikan Skripsi	162