

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang dipaparkan pada bab IV, penelitian dan pengembangan bahan ajar LKPD berbasis kontekstual materi pancasila buddhis sekolah minggu Buddha, ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini menghasilkan produk berupa LKPD berbasis kontekstual pada materi Pancasila Buddhis. Proses penelitian ini diselesaikan dalam beberapa tahap, yaitu:
a) menemukan potensi dan masalah, b) pengumpulan informasi, c) membuat rancangan desain item, d) melakukan validasi item, e) revisi desain produk, f) uji coba lapangan operasional. Materi dalam bahan ajar yang dibuat terdiri dari beberapa sub materi, yaitu: a) pengertian pancasila buddhis, b) unsur-unsur pancasila buddhis, c) manfaat melaksanakan Pancasila buddhis, d) akibat melanggar Pancasila buddhis, dan evaluasi materi yang dikembangkan dalam LKPD.
2. Produk yang dikembangkan menampilkan hasil sangat layak. Hal ini dibuktikan oleh peneliti dengan melakukan uji validasi produk kepada ahli. Berdasarkan penilaian validasi produk yaitu 4,3 dengan nilai persentase sebesar 84% Dengan kategori sangat layak.

Tahap untuk mengetahui pengaruh LKPD yang dibuat adalah dengan melakukan pengujian lapangan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan dalam pembelajaran di SMB. Uji coba lapangan di tempat penelitian dilakukan dengan memberikan soal latihan pada saat sebelum (*pretest*) serta sesudah (*posttest*) menggunakan bahan ajar. Hasil dari uji *posttest* (95,00) lebih besar dari *pretest* (27,50). Nilai signifikansi yaitu 0,001 artinya $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Sedangkan dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar -14,100 artinya $-t_{hitung} (-14,100) < -t_{tabel}$

(-3,182) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai perhitungan (*N-gain*) dari tes khusus yaitu 1,5. Nilai 1,5 berada pada nilai indeks gain ternormalisasi (g) $> 0,70$ dan pada klasifikasi sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa ADA perbedaan antara nilai rata-rata sebelum menggunakan LKPD dan sesudah menggunakan LKPD.

B. Implikasi

Berdasarkan uraian kesimpulan pada penelitian ini didapatkan implikasi diantaranya seperti: hasil pengembangan LKPD berbasis kontekstual bisa digunakan sebab materi dalam bahan ajar disesuaikan dengan materi Pancasila Buddhis pada buku pedoman pembelajaran. Produk yang peneliti kembangkan sudah mempunyai kelayakan sangat tinggi sehingga bisa diterapkan pada proses pembelajaran. Hal tersebut bersumber dari hasil validasi bahan ajar serta validasi materi. Penelitian dan pengembangan bahan ajar yang dilakukan, dapat digunakan sebagai referensi untuk mengembangkan bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, diajukan beberapa saran yaitu:

1. Bahan ajar ini telah melalui proses validasi baik dari bahan ajar, maupun ahli materi, maka pembina sekolah minggu diharapkan dapat menggunakan produk bahan ajar LKPD ini pada proses pembelajaran.
2. Peneliti disarankan untuk memiliki pilihan untuk merencanakan item dengan baik lagi pada berbagai pokok bahasan yang berbeda karena media ini sebenarnya memiliki kelemahan, misalnya menambahkan materi, pemilihan warna desain, tampilan isi materi yang lebih menarik.

3. Pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan LKPD *Online* agar secara umum dapat digunakan untuk siswa ataupun guru SMB diberbagai sekolah minggu.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriadi, Hardi. 2021. Video Animasi Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. Dalam *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Volume 5 No 1.
- Dhammapadam Athakata*. 2013. Diterjemahkan oleh: Hendra Wijaya dan Handaka Vijjananda (Ed). Jakarta: Ehipassiko Foundation.
- Dhammapadam Syair Kebenaran*. 2013. Diterjemahkan oleh: Hendra Wijaya dan Handaka Vijjananda (Ed). Jakarta: Ehipassiko Foundation.
- Diani, R. D., Nurhayati., Suhendi, D. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Android. *Dalam Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Volume 7 No 2.
- Hadi. 2012. *Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hamzah, Amir. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development)*. Malang: Literasi Nusantara
- Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. Dalam *Jurnal Dinamika Ilmu*, Volume 13 No1 Hal 17-38. http://journal.iain.samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20
- Kahfi, M., Setiawati, W., Ratnawati, Y., & Saepuloh, A. 2021. Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu. Dalam *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Volume 7 No 1.
- Karsinah. 2020. Skripsi. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sejarah Puja Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas VIII Semester Genap Di SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020*. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhhita (Tidak Dipublikasikan).
- Marzuki, Saleh. 2020. Pendidikan Nonformal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah & Teori Pendukung Serta Asas. (Bandung: Falah Production 2001) Hal 107
- Mukti, Wijaya. 2006. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan.
- Ningsih, Hariati. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang Kelas V di SDN Sukabumi 10 Kota Probolinggo. Dalam *Jurnal Ilmia Pro Guru*, Volume 2 No 3.

- Niarti. 2017. Tesis. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Menyimak Untuk Peserta Didik kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Lampung. Bandar Lampung (dipublikasikan).
- Nurliawaty, L., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Polya. Dalam *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, Volume 6 No 1. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9183>
- Ribab, Anas S. 2016. Tesis. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Kelas XI di SMA Negeri 2 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang (dipublikasikan)
- Otis, M. E., Miranda, Y., & Purnaningsih, T. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kontekstual Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Di Sma Negeri 5 Palangka Raya. Dalam *Jurnal Journal of Biological Science and Education*, Volume 1 No 1 hal 25–30.
- Prabawati, et al. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah dengan Strategi Heuristic untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. Dalam *Jurnal Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8 No.1.
- Prastowo, Andi. (2014) *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogyakarta Diva Press.
- Pratama, R. A & Sarega, A. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep Riyo. Dalam *Jurnal Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Volume 2 No 1.
- Rahmawati, L. H. dan Wulandari, S. S. 2020. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. Dalam *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 8 No 3.
- Rashid, Drs. Teja S. M. 2009. *Sila dan Vinaya*. Jakarta: Penerbit Buddhis Bodhi.
- Rohani et al. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linier Kelas XII SMA. Jumadi: Universitas Jambi.
- Sadiman. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sari. 2017. *Korelasi Kecerdasan Intrapersonal dengan Kedisiplinan Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2017*. STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung. Skripsi. (Tidak Dipublikasikan).
- Sidartha, Gautama Adi. 2019. Tesis. *Pengembangan Bahan Ajar Audio Visual Berbasis Kontekstual Pendidikan Agama Buddha Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Tunas Mekar Indonesia Bandar Lampung*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung (Dipublikasikan)
- Silvia, T. dan Mulyani, S. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Pada Materi Garis Dan Sudut. Dalam *Jurnal Hipotemusa, Volume 1 No 2*.
- Sofia and Adiyanti. 2013. Jurnal. *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia 12-15 Tahun Di SMP Negeri 1 Tabukan Selatan Kabupaten Kepulauan Sangihe*. Universitas Sam Ratulangi. Manado (dipublikasikan).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Dalam *Jurnal Adi Widya: Dalam Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 4 No 1 hal 29*.
<https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- The Book of Discipline (Vinaya Pitaka). Vol. V*. 1982. Terjemahan Horner, I.B. London: Pali Text Society (PTS).
- The Book Gradual Saying of Buddha (Anguttara Nikaya). Vol. III*. 2000. Translated by Fl. Woodward, intro: Rhys David. London: Pali Text Society (PTS).
- The Dialogue of Buddha (Digha-Nikaya). Vol. III*. 1997. Diterjemahkan oleh Nyanaponika Thera dan Bhikkhu Bodhi. Rhys David. London: Pali Text Society (PTS).
- The Middle Length Sayings (Majjhima-Nikaya). Vol. I*. 1997. Diterjemahkan oleh Nyanaponika Thera dan Bhikkhu Bodhi. Rhys David. London: Pali Text Society (PTS).
- The Middle Length Sayings (Majjhima-Nikaya). Vol. II*. 1997. Diterjemahkan oleh Nyanaponika Thera dan Bhikkhu Bodhi. Rhys David. London: Pali Text Society (PTS).

- Ulandari, Amalia dan Mitarlis. 2021. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berwawasan Green Chemistry Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Asam Basa". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia (Jurnal Online)*. 15 (1). Diperoleh dari FTP: <https://journal.unnes.ac.id/JIPK>. (Diunduh 10 Maret 2021).
- Warsah, I., Khadir, U., & Krismawati. 2020. Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Jurnal Elementaria Edukasia, Vol 3 No 2 hal 214–228*. <http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/2262/1965>
- Wijoyo. H. and Sulaiman. G. 2020. Pengaruh Sekolah Minggu Buddha (SMB) Terhadap Perkembangan Fisik-Motorik Peserta Didik di SMB Sariputta Buddhist Studies Pekan Baru. Dalam *Jurnal Maitreyawira, Volume 1 No 1 hal 39-52*.
- Zulaiha, S. 2016. Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI. Dalam *Jurnal Pendidikan Islam, Volume 1 No 1 hal 41–60*.