

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA
POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA
DI SMA BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :

PUJI LESTARI
NPM : 10110113



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
Agustus 2014**

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal: 15 Agustus 2014

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

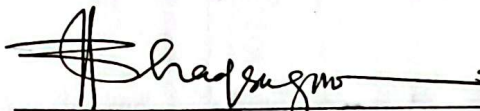
PUJI LESTARI

Berjudul:

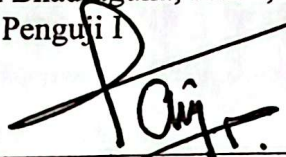
**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA POWERPOINT
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA
DI SMA BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar

SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA



Wandi Bhadrakuna, M.Si., M.Pd.B.
Ketua Penguji I



Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M.
Penguji II



Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
Pembimbing I



Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
Pembimbing II



Mengetahui,



Wandi Bhadrakuna, M.Si., M.Pd.B.
Ketua STIAB Jinarakkhita

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puji Lestari
NPM : 10110113
Program Studi : Dharma Acarya
Alamat lengkap : Dusun Muntilan, Desa Margorejo, Kec. Tegayut, Kab. Pesawaran
No Hp : 081957375252

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 23 Juni 2014

METERAI
TEMPEL
F85B0ACF281258500
6000
DJP
Puji Lestari

MOTO

Dengan usaha yang tekun, semangat, disiplin dan pengendalian diri

Hendaklah orang bijaksana

Membuat bagi pulau bagi diri sendiri

Yang tak dapat ditenggelamkan oleh banjir

(Dh. 25)

Jangan takut mencoba, Jangan takut memulai

Bila telah diperjuangkan, dengan sungguh-sungguh

Hasilnya sukses atau gagal

Sesungguhnya semangat perjuangan itu telah memiliki

Nilai kesuksesan tersendiri

Jangan pernah menyesal

(Andri Wongso)

Tidak ada keberhasilan tanpa perjuangan

Dan tidak ada perjuangan tanpa pengorbanan

(Puji Lestari)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan kerendahan hati kepada:

1. Bapak Sumarno (Alm) dan Ibu Wartini, orangtua tercinta yang memberikan motivasi dan dukungan materi.
2. Kakak tercinta Darmanto dan Triono yang selalu memberikan motivasi, semangat serta dukungan materi.
3. Bapak dan ibu dosen yang telah membantu dan membimbing kami selama proses perkuliahan berlangsung.
4. Sahabat terdekat penulis yang senantiasa memberikan motivasi, semangat serta dukungan.
5. Almamater tercinta

ABSTRAK

Lestari, Puji. 2014. *Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Multimedia Power Point Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha di SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi Program Studi Dharma Acarya. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing (I) Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, pembimbing (II) Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Kata kunci: metode multimedia *powerpoint*, prestasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar dengan metode pembelajaran Berbasis Multimedia *Powerpoint* di SMA Bodhisattva. Prestasi yang baik tidak terlepas dari persiapan dalam proses pembelajaran. Masalah yang sering terjadi pada saat kegiatan pembelajaran yaitu masih terdapat beberapa siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru, siswa tersebut cenderung mengobrol, membuat kegaduhan dan ada beberapa siswa yang belum mencapai KKM.

Multimedia *powerpoint* merupakan suatu media yang digunakan untuk memikat perhatian dan memiliki daya tarik yang tinggi untuk digunakan sebagai metode pembelajaran yang efektif untuk mencapai prestasi belajar yang baik. Prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan oleh guru

Desain penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan dengan menerapkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian yang dilakukan oleh guru dikelas untuk merefleksi diri dengan tujuan memperbaiki kinerja agar hasil belajar siswa meningkat. Yang menjadi obyek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Bodhisattva Bandar Lampung yang berjumlah 14 siswa dan penelitian ini dilakukan dua siklus.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran berbasis multimedia *powerpoint* mampu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas X SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Peningkatan ini ditunjukkan pada pelaksanaan siklus pertama sampai siklus ke dua. Rata-rata pencapaian siklus pertama hanya 42,85% dan mencapai 100% pada siklus ke dua.

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran dengan metode pembelajaran berbasis multimedia *powerpoint* memiliki dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Siswa tuntas mengikuti pembelajaran nilai KKM 70.

ABSTRACT

Lestari, Puji. 2014 *Application of Multimedia-Based Learning Method PowerPoint To Improve Student Achievement Education Class X Subject Buddhist Bodhisattva of Bandar Lampung in high school academic year 2013/1014*. Thesis Dharma Acarya Program Studies. School of Buddhism Jinarakkhita Bandar Lampung. Supervisor (I) Komang Sutawan, S.Ag., MM, M.Pd.B, supervisor (II) Tupari, S.Ag., MM, M.Pd.B.

Keywords: *powerpoint* multimedia methods, learning achievement.

This study aims to determine the improvement of learning achievement with Multimedia *Powerpoint*-based learning methods in high school Bodhisattva. Good performance can not be separated from the preparation in the learning process. The problem that often occurs during learning activities that there are still some students who pay less attention to the teacher's explanation, the students tend to talk, make noise and there are some students who have not reached the KKM.

Multimedia *PowerPoint* is a medium that is used to lure the attention and have high appeal to be used as an effective teaching method to achieve good learning performance. Achievement of learning is mastery pengetahuan or skills developed by the subjects, usually indicated by test scores or numbers assigned by the teacher

Design research in this paper uses the approach by applying the Classroom Action Research (CAR). Classroom Action Research (CAR) is the research conducted by the classroom teacher for reflection with the purpose of improving performance in order to increase student learning outcomes. Which is the object of this study is the high school students of class X Bodhisattva Bandar Lampung, amounting to 14 students and the research done two cycles.

The results of this study indicate that *PowerPoint* multimedia-based learning method able to improve student achievement on educational subjects of class X SMA Buddhist Bodhisattva of Bandar Lampung. This increase is shown in the implementation of the first cycle to the second cycle. Average achievement of the first cycle only 42.85% and reached 100% in the second cycle.

Based on the data analysis we concluded that learning with multimedia-based learning method *powerpoint* have a positive impact on improving student learning outcomes. Students complete lessons follow the KKM 70.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sang Hyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha, Bodhisattva Mahasattva atas pancaran cinta kasih dan kebijaksanaannya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi tentang Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Multimedia Power Point Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha di SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat yang harus ditempuh oleh mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita yang mengambil program Studi Dharma Acarya untuk memperoleh gelar Strata satu (S-1). Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menempuh jenjang pendidikan tinggi dan juga bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa dalam melakukan penelitian yang berhubungan dengan masalah dalam dunia pendidikan.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mengalami hambatan-hambatan yang disebabkan karena keterbatasan dalam menyelesaikan penulisan skripsi. Namun berkat dorongan semangat dari dosen pembimbing serta rekan-rekan mahasiswa, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

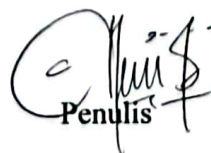
Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Y.A Bhikkhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung
2. Wandu Bhadrakarna, M.Si., M.Pd.B Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.

3. Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B wakil ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Sekaligus dosen pembimbing II yang penuh semangat dan kesabaran selalu membimbing dan memberikan motivasi.
4. Taridi Bhadra Sumano, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B Kaprodi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B dosen pembimbing I yang penuh semangat dan kesabaran selalu membimbing dan memberikan motivasi.
6. Dosen-dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang penuh semangat dan kesabaran selalu membimbing dan memberikan motivasi.
7. Kepala Sekolah dan pihak terkait SMA Bodhisattva Bandar Lampung yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dalam penyusunan skripsi.
8. Rekan-rekan angkatan VII yang telah bersama-sama berjuang dalam menulis skripsi dan saling membantu dalam memberikan semangat.
9. Rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca khususnya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung dan SMA Bodhisattva tempat peneliti melakukan penelitian. Selain itu, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan bagi penulis dan dapat mengembangkan pendidikan dalam kegiatan pembelajaran antara pendidik dan peserta didik, serta para pembaca dan pada umumnya dalam mendalami ajaran Buddha dengan metode pembelajaran dalam dunia pendidikan.

Bandar Lampung, 10 Juni 2014


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTARTABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN

A. Landasan Teori

1. Pengertian Metode Pembelajaran Berbasis Multimedia <i>Powerpoint</i>	7
a. Pengertian Metode Pembelajaran	7
b. Pengertian multimedia <i>power point</i>	8
c. Kelebihan dan kekurangan metode multimedia <i>power point</i>	14
2. Pengertian prestasi belajar	15
3. Faktor prestasi belajar	18
4. Konsep Pendidikan Agama Buddha	20
B. Kerangka Pemikiran	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Objek Penelitian	24
B. Desain Penelitian	24
C. Variabel Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	32

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Sejarah Singkat SMA Bodhisattva Bandar Lampung	34
2. Moto, Visi, dan Misi SMA Bodhisattva Bandar Lampung	36
3. Kondisi Lingkungan Sekolah SMA Bodhisattva Bandar Lampung	38
4. Struktur Organisasi SMA Bodhisattva Bandar Lampung	38
B. Hasil Penelitian Persiklus	
1. Siklus I	40

1. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	44
2. Siklus II	56
C. Pembahasan	72
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 SK dan KD mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas X.....	21
2. Tabel 3.1 Data Responden	24
3. Tabel 3.2 Kriteria Pengamatan Kinerja Guru	29
4. Tabel 3.3 Rentang Nilai Hasil Tes	33
5. Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus I Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran	44
6. Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus I Siswa Memiliki Semangat Dalam Belajar	46
7. Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus I Siswa Aktif Bertanya dan Menjawab Pertanyaan dari Guru	47
8. Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus I Siswa Sangat Antusias Dalam Proses Pembelajaran	49
9. Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus I Siswa Memiliki Tanggung Jawab Dalam Belajar	50
10. Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus I Siswa Mencatat Dalam Pembelajaran	52
11. Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus I Siswa Mengerjakan Latihan Soal Yang Diberikan Oleh Guru	53
12. Tabel 4.8 Distribusi Hasil Belajar Siklus I.....	55
13. Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus II Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	59
14. Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus II Siswa Memiliki Semangat Dalam Belajar	61

15. Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus II	
Siswa Aktif Bertanya dan Menjawab Pertanyaan dari Guru	62
16. Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus II	
Siswa Sangat Antusias Dalam Proses Pembelajaran	64
17. Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus II	
Siswa Memiliki Tanggung Jawab Dalam Belajar	65
18. Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus II	
Siswa Mencatat Dalam Pembelajaran	67
19. Tabel 4.15 Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus II	
Siswa Mengerjakan Latihan Soal Yang Diberikan Oleh Guru	68
20. Tabel 4.16 Distribusi Hasil Belajar Siklus II	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerucut Pengalaman Edger Dale	11
Bagan 2.2 Kerangka Penelitian	22
Bagan 3.1 Siklus PTK	25
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMA Bodhisattva	39

DAFTAR DIAGRAM

1. Diagram 4.1 Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	45
2. Diagram 4.2 Siswa Memiliki Semangat Dalam Belajar Siklus I	47
3. Diagram 4.3 Siswa Aktif Bertanya Dan Menjawab Pertanyaan Dari Guru Siklus I	48
4. Diagram 4.4 Siswa Sangat Antusias Dalam Proses Pembelajaran Siklus 1	50
5. Diagram 4.5 Siswa Memiliki Tanggung Jawab Dalam Belajar Siklus I.....	51
6. Diagram 4.6 Siswa Mencatat Dalam Pembelajaran Siklus I.....	53
7. Diagram 4.7 Siswa Mengerjakan Latihan Soal Yang Diberikan Oleh Guru Siklus I	54
8. Diagram 4.8 Hasil Tes Siklus I	56
9. Diagram 4.9 Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I	60
10. Diagram 4.10 Siswa Memiliki Semangat Dalam Belajar Siklus II	62
11. Diagram 4.11 Siswa Aktif Bertanya Dan Menjawab Pertanyaan Dari Guru Siklus II.....	63
12. Diagram 4.12 Siswa Sangat Antusias Dalam Proses Pembelajaran Siklus II	65
13. Diagram 4.13 Siswa Memiliki Tanggung Jawab Dalam Belajar Siklus II	66
14. Diagram 4.14 Siswa Mencatat Dalam Pembelajaran Siklus II	68
15. Diagram 4.15 Siswa Mengerjakan Latihan Soal Yang Diberikan Oleh Guru Siklus II	69
16. Diagram 4.16 Hasil Tes Siklus II.....	71
17. Diagram 4.17 Perbandingan Siklus I Dan Siklus II	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I	Berita Acara Wawancara.....	81
2. Lampiran II	Surat-Surat	82
3. Lampiran III	Berita Acara Validator Ahli.....	90
4. Lampiran IV	Silabus	93
5. Lampiran V	RPP	96
6. Lampiran VI	Bahan Ajar.....	112
7. Lampiran VII	Media <i>Powerpoint</i>	123
8. Lampiran VIII	Lembar Validasi Silabus.....	131
9. Lampiran IX	Lembar Validasi RPP dan Bahan Ajar	133
10. Lampiran X	Lembar Validasi Soal Uraian.....	141
11. Lampiran XI	Lembar Validasi Media <i>Powerpoint</i>	149
12. Lampiran XII	Berita Acara Observer.....	157
13. Lampiran XIII	Lembar Observasi	165
14. Lampiran XIII	Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus I.....	188
15. Lampiran XIV	Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus II	190
16. Lampiran XV	Nilai Siklus I	192
17. Lampiran XVI	Nilai Siklus II	193
18. Lampiran XVII	Soal Tes Siklus I.....	194
19. Lampiran XVIII	Soal Tes Siklus II.....	195
20. Lampiran XIX	Kartu Bimbingan	196

DAFTAR SINGKATAN

A	: <i>Anguttara Nikāya</i>
D	: <i>Digha Nikāya</i>
Dh	: <i>Dhammapada</i>
Dha	: <i>Dhammapada Atthakathā</i>
Ku	: <i>Khuddaka Nikāya</i>
M	: <i>Majjhima Nikāya</i>
S	: <i>Samyutta Nikāya</i>
Sn	: <i>Sutta Nipatta</i>