

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model pembelajaran *Cooperative tipe Jigsaw* dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama Buddha siswa kelas XI SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Cooperative tipe Jigsaw* dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dapat dilihat dari peningkatan hasil analisis prosentase rata-rata setiap indikator pengamatan perilaku siswa dengan kriteria baik. Pada siklus I prosentase rata-rata mencapai 34%, pada siklus II meningkat menjadi 75% dan pada siklus III meningkat menjadi 93%.
2. Model pembelajaran *Cooperative tipe Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Dapat dilihat dari perolehan nilai tes pada siklus I yang mengalami peningkatan pada siklus II. Nilai rata-rata pada siklus I mencapai 69,5 pada siklus II rata-rata nilai tes meningkat menjadi dan pada siklus III rata-rata nilai meningkat menjadi 87,3.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model pembelajaran *Cooperative tipe Jigsaw* dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama Buddha siswa kelas XI SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012, maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Seorang guru hendaknya dapat menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan kepada siswa, sehingga siswa mampu menerima materi pelajaran dengan baik.
2. Seorang guru hendaknya memberikan penghargaan (apresiasi) terhadap siswa (sekelompok siswa) yang memiliki prestasi baik. Tujuannya adalah untuk meningkatkan motivasi belajar semua siswa, sehingga tujuan pembelajaran yang ditentukan dapat tercapai.
3. Gunakan model pembelajaran *Cooperative tipe Jigsaw* pada pembelajaran yang dilaksanakan untuk meningkatkan minat belajar siswa.