

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Pendidikan yang memberikan dampak positif dalam perkembangan siswa adalah upaya yang dilakukan oleh pemangku lembaga pendidikan. Sistem pembelajaran *full day school* merupakan salah satu langkah baik untuk memberikan pelayanan pendidikan agar siswa memiliki kualitas dan karakter yang baik. Penanaman karakter yang baik sebagai fundamental utama dalam proses pendidikan. Sehingga waktu yang lebih banyak pada sudut pandang tertentu juga memberikan peran yang baik dalam pencapaian pendidikan yang diharapkan.

Permasalahan yang terjadi dalam penerapan sistem pembelajaran *full day school* di SD Bodhisattva adalah siswa kurang mampu untuk menyesuaikan jam pelajaran dan siswa cenderung mengalami kebosanan atau kejenuhan serta kelelahan untuk menyesuaikan jam pelajaran tersebut. Kemampuan individu siswa memiliki keterbatasan berdasarkan latar belakang pendidikan keluarga maupun lingkungan masyarakat. Penerapan sistem pembelajaran *full day school* memberikan dampak bagi setiap individu siswa, lingkungan sekolah, maupun guru serta pimpinan lembaga sekolah.

Sistem pembelajaran *full day school* berdampak positif maupun negatif dalam pelaksanaannya. Dampak positif mengkondisikan siswa untuk memperoleh lingkungan yang positif yaitu dengan memiliki waktu yang panjang di lingkungan sekolah, maka aktivitas siswa dapat diawasi oleh guru maupun pihak sekolah. Siswa akan memiliki sedikit kesempatan untuk melakukan aktivitas yang kurang bermanfaat maupun yang tidak baik. Selain itu, siswa akan memiliki kesempatan bergaul dan

berinteraksi dengan teman sebayanya sehingga dampak positif mendukung siswa untuk memiliki perkembangan yang baik.

Dampak negatif dalam penerapan sistem pembelajaran *full day school* adalah siswa memiliki keterbatasan secara individual dalam beraktivitas dan siswa tidak memiliki kebebasan dalam bergaul dilingkungan keluarga maupun masyarakat. Hal ini memberikan dampak negatif karena siswa akan berada dilingkungan yang monoton dan tidak bebas untuk berekspresi secara fleksibel dalam kondisi lingkungan yang ada.

Setiap dampak positif maupun negatif memberikan peran dan selalu ada dalam setiap kondisinya. Dengan melihat dampak positif maka perlu adanya peningkatan peluang untuk lebih dikembangkan karena terdapat hal-hal baik yang perlu dipertahankan dan agar menjadi lebih maju. Dan dengan melihat dampak negatif maka perlu adanya pelayanan atau penanganan khusus untuk mencari solusi dari pihak guru maupun pengambil kebijakan sekolah.

## **B. Saran**

Penerapan sistem pembelajaran *full day school* merupakan program kebijakan yang telah ditetapkan pemerintah untuk dilaksanakan di sekolah-sekolah yang berada di perkotaan maupun di daerah pada umumnya. Dengan adanya problematika yang terjadi dalam penelitian ini di SD Bodhisattva, maka terdapat beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi lingkungan sekolah, guru maupun pembaca pada umumnya, yaitu antara lain:

### **1. Bagi Guru**

Guru memiliki peran penting dalam pelaksanaan proses pendidikan. Permasalahan yang terjadi dalam penerapan sistem pembelajaran *full day school* adalah siswa mengalami kurangnya kemampuan untuk dapat menyesuaikan waktu

yang terlalu lama untuk belajar dan kebosanan atau kejenuhan. Sehingga perlu adanya metode-metode pembelajaran yang diinovasi yang bertujuan agar siswa mampu belajar yang menyenangkan.

## 2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah memberikan peran yang sangat penting selain seorang guru dalam memberikan pembelajaran di lingkungan kelas. Berdasarkan permasalahan yang terjadi pada siswa akibat penerapan sistem pembelajaran *full day school*, maka kepala sekolah perlu merencanakan pelatihan bagi guru dalam meningkatkan kemampuan dalam mengajar agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif dan mengatasi permasalahan yang terjadi pada siswa. Selain itu, kondisi lingkungan sekolah perlu di desain yang sedemikian rupa agar siswa lebih merasakan kenyamanan di sekolah baik meliputi sarana-prasarana maupun pola budaya di lingkungan sekolah itu sendiri.

## 3. Siswa

Siswa yang mengalami kebosanan maupun kurang dapat menyesuaikan waktu yang terlalu lama di sekolah perlu adanya pemahaman maupun pengertian yang benar. Karena psikologi perkembangan siswa dalam usia sekolah dasar memerlukan aktivitas yang bersifat psikomotorik atau aktivitas yang lebih mengarah pada bermain atau berpetualang. Siswa perlu memiliki kemampuan yang baik untuk tetap melaksanakan pembelajaran setahap demi setahap, karena lingkungan dengan waktu belajar yang lama akan memberikan pola perilaku yang baru dan baik. Keterbiasaan untuk menerima sebuah lingkungan perlu disadari siswa agar tertanam ketahanan mental sejak dini.