

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Berikut ini merupakan karakteristik buku panduan guru pendidikan agama Buddha pendidikan anak usia dini tingkat taman kanak-kanak yang dikembangkan:
 - a) Menyajikan materi mengenai 8 tema yang tercantum dalam standar kurikulum pendidikan anak usia dini, diantaranya berisikan tema Diriku, Keluargaku, Lingkunganku, Binatang, Tanaman, Kendaraan, Alam Semesta, dan Negaraku yang erat kaitnya dengan pendidikan agama Buddha serta memuat 6 nilai pendidikan karakter yaitu Etika, Hormat, Keyakinan, Mencintai, Nasionalisme dan Tanggung Jawab.
 - b) Memuat cover depan buku, hak cipta, kata pengantar, daftar isi, daftar lagu, daftar gambar, bagian I petunjuk umum, bagian II pelajaran 8 tema, kumpulan do'a, glosarium, indeks, daftar pustaka dan cover belakang buku.
 - c) Pengembangan buku panduan guru pendidikan agama Buddha pendidikan anak usia dini tingkat taman kanak-kanak sesuai pengembangan K-13.
2. Menurut penilaian ahli materi dan ahli media buku panduan guru pendidikan agama Buddha pendidikan anak usia dini tingkat taman kanak-kanak mendapatkan nilai dalam kriteria Sangat Baik (SB).
3. Secara keseluruhan kualitas buku panduan guru pendidikan agama Buddha pendidikan anak usia dini tingkat taman kanak-kanak yang telah direview oleh 5 orang guru agama Buddha tingkat taman kanak-kanak memperoleh kualitas buku

yang baik (B). Aspek lingkup materi pada buku panduan guru pendidikan agama Buddha pendidikan anak usia dini memperoleh kualitas baik (B), sedangkan aspek penyajian materi, bahasa, dan kegrafikaan buku panduan guru pendidikan agama Buddha pendidikan anak usia dini memperoleh kualitas baik (B). Berdasarkan hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa buku panduan guru pendidikan agama buddha pendidikan anak usia dini tingkat taman kanak-kanak layak untuk digunakan dan dapat membantu proses kegiatan belajar mengajar bagi guru pendidikan agama Buddha tingkat taman kanak-kanak dan masyarakat Buddha.

F Saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Produk yang dikembangkan perlu diimplementasikan kepada peserta didik untuk mengetahui kualitas dari sumber belajar ini.
2. Perlu mensosialisasikan produk kepada guru-guru pendidikan agama Buddha tingkat taman kanak-kanak, sehingga produk yang telah dikembangkan dalam penelitian ini dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru dan siswa.