

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Sinto
Tempat, Tgl lahir : Nyuhareng, 06 November 1991
Alamat : Desa Nyuhareng, Kecamatan Tanjung,
Kabupaten Nusa Tenggara Barat (NTB).

Pendidikan yang pernah ditempuh :

1. Sekolah Dasar Negeri 4 Jenggala lulus tahun 2003
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri (SLTP) 1 Tanjung lulus tahun 2006
3. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Tanjung lulus tahun 2009
4. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinapakhita Dandar Lampung lulus tahun 2013

KARTU PROSES PEMBIINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sulito
KRS Registerasi : Semester Ganjil / Genap • Tahun Akademik : NPM : 090106
Dosen Pembimbing I : Dr. H. Wawan Wang, M.Si
Dosen Pembimbing II : Komang Sulaksana, S.Pd, M.Pd
Judul Skripsi : Konsep dan Fungsi

PEMBIMBING: [Signature]

POISEN FÖRBELEBNING:

No	Tanggal	Pokok Bahasan dan Catatan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing I	Catatan
1		- Perilaku dan Persepsi			
2		dan Motivasi			
3		- Faktor-faktor yang mempengaruhi			
4		Perilaku			
5					
6					
7					
8					

DISEN PEMBUNING II

No	Tanggal	Pokok Bahasan dan Catatan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing II	Catatan
1		- Rantai Lantai Lintasan Masjid			
2		- Lempengan Jamban Masjid			
3		- Rantai Bab 2.8.			
4		- Rantai Jamban Masjid			
5		- Rantai Bab 12.1. Kandang Sapi?			
6		- Rantai Bab 12.1. Lempengan?			
7					
8					

Catatan : * Contoh yang tidak perlu

- Bimbingan minimal 8 kali pertemuan untuk setiap dosen pembimbing (I&II) dengan mencantumkan tanda tangan pada setiap kali bimbingan sebagai bukti telah melakukan proses bimbingan.

LEMBAR VALIDASI

NAME: _____

Partido Comunista de Cuba

2005/07/12



—

1. Memberikan tambahan penilaian terhadap soal pilihan ganda (percent) yang telah saya jawab.

Skor 4 berarti kriteria penilaian soal telah dicapai dengan sempurna, dan skor 1 jika kriteria tersebut tidak terpenuhi.

[illegible]

KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA (PRETEST)

Jenis sekolah
Mata pelajaran
Alokasi waktu

: SMP BODHISATTVA
: Pendidikan Agama Buddha
: 15 Menit

Jumlah soal : 30 Soal
Penyusun : Sinto

No	Kompetensi dasar	Unian materi	Indikator	Tingkat kemahiran	Nomor soal
1	Memahami tujuan ziarah atau Dhammayatra	Tujuan ziarah atau Dhammayatra	Menyebutkan tujuan berDhammayatra ke tempat-tempat suci	SD	1
2	Mengidentifikasi tempat-tempat ziarah atau Dhammayatra	Tempat-tempat ziarah atau Dhammayatra	Menyebutkan tempat-tempat suci (Dhammayatra)	SK	2
3	Memahami kelahiran pangeran Siddharta	Kelahiran pangeran Siddharta	Menyebutkan tahun kelahiran pangeran Siddharta	SK	3
4	Memahami pengertian Dhammayatra	Pengertian Dhammayatra	Menyebutkan pengertian Dhammayatra	MD	4
5	Mengidentifikasi peninggalan sejarah agama Buddha	Peninggalan sejarah agama Buddha	Menyebutkan nama raja yang membangun peninggalan sejarah agama Buddha	SD	5
6	Memahami kotbah Buddha yang pertama (Dhammacakkapavattana sutta)	Kotbah Buddha yang pertama (Dhammacakkapavattana sutta)	Menyebutkan tempat pembawahan kotbah Buddha yang pertama (Dhammacakkapavattana sutta)	MD	6
7	Mengidentifikasi candi-candi di Indonesia sebagai obyek dhammayatra	Candi-candi di Indonesia sebagai obyek dhammayatra	Menyebutkan candi-candi di Indonesia sebagai obyek dhammayatra	SK	7
8	Memahami tempat kelahiran pangeran Siddharta	Tempat kelahiran pangeran Siddharta	Menyebutkan nama tempat kelahiran pangeran Siddharta yang sekarang	SK	8
9	Memahami murid terakhir sang Buddha sebelum parinibbana	Murid terakhir sang Buddha sebelum parinibbana	Menyebutkan murid terakhir sang Buddha sebelum parinibbana	SD	9
10	Memahami hari raya agama Buddha	Hari raya agama Buddha	Menyebutkan hari raya agama Buddha untuk memperingati	SD	10

			kitab Buddha yang pertama (Dhammacakkapavattana sutta)		
11	Mengidentifikasi peninggalan sejarah agama Buddha	Peninggalan sejarah agama Buddha	Menyebutkan kitab raja yang tertulis pada sebuah peninggalan sejarah agama Buddha	SK	11
12	Mengidentifikasi candi-candi peninggalan agama Buddha	Candi-candi peninggalan agama Buddha	Menyebutkan candi-candi peninggalan agama Buddha	SK	12
13	Mengidentifikasi candi-candi peninggalan agama Buddha	Candi-candi peninggalan agama Buddha	Menyebutkan nama raja yang mendirikan salah satu candi peninggalan agama Buddha	SK	13
14	Mengidentifikasi penyebah sedikitnya pemeluk agama Buddha	Penyebah sedikitnya pemeluk agama Buddha	Menyebutkan salah satu penyebah sedikitnya pemeluk agama Buddha	SK	14
15	Memahami Mpu Tantular sebagai penulis karya sastra "Sutasoma"	Mpu Tantular penulis karya sastra "Sutasoma"	Menyebutkan kerajaan tempat kehidupan Mpu Tantular	SD	15
16	Memahami guru besar agama Buddha pada jaman kerajaan Sriwijaya	Guru besar agama Buddha jaman kerajaan Sriwijaya	Menyebutkan guru besar agama Buddha pada jaman kerajaan Sriwijaya	SK	16
17	Mengidentifikasi bunyi kitab karya Mpu Tantular	Bunyi kitab karya Mpu Tantular	Menyebutkan nama dari kitab karya Mpu Tantular	SD	17
18	Memahami hutan tempat pangeran siddharta menyiksa diri	Hutan tempat pangeran siddharta menyiksa diri	Menyebutkan nama hutan tempat pangeran Siddharta menyiksa diri	MD	18
19	Mengidentifikasi bukti kejayaan agama Buddha di Nusantara	Bukti kejayaan agama Buddha	Menyebutkan bukti kejayaan agama Buddha di Nusantara	SK	19
20	Memahami kerukunan antar agama pada jaman kerajaan Majapahit	Kerukunan antar agama jaman kerajaan Majapahit	Menyebutkan kerukunan antar agama pada jaman kerajaan Majapahit	MD	20
21	Memahami kerajaan Sriwijaya	Kerajaan Sriwijaya	Menyebutkan julukan kerajaan Sriwijaya	SK	21

	sebagai wilayah penairan	sebagai wilayah penairan	sebagai wilayah penairan		
22	Memahami cetiya tempat jenazah Buddha dikremasi	Cetiya tempat jenazah Buddha dikremasi	Menyebutkan nama cetiya yang sekarang tempat jenazah Buddha dikremasi	SK	22
23	Memahami kerajaan agama Buddha di Jawa Timur	Kerajaan agama Buddha di Jawa Timur	Menyebutkan salah satu kerajaan agama Buddha di Jawa Timur	SK	23
24	Memahami sas-saat Buddha Parinibbana	Sas-saat Buddha Parinibbana	Menyebutkan tepatnya Buddha Parinibbana	SD	24
25	Mengidentifikasi kerajaan agama Buddha di Indonesia	Kerajaan agama Buddha di Indonesia	Menyebutkan yang bukan termasuk kerajaan agama Buddha di Indonesia	SD	25
26	Memahami patih gajah mada di kerajaan Majapahit	Patih gajah mada di kerajaan Majapahit	Menyebutkan sampah patih gajah mada di kerajaan Majapahit	MD	26
27	Memahami sarjana agama Buddha yang pernah datang ke Indonesia	Sarjana agama Buddha yang pernah datang ke Indonesia	Menyebutkan nama sarjana agama Buddha yang pernah datang ke Indonesia	SK	27
28	Mengetahui kerajaan sebagai Negara kesatuan nusantara ke-2 di Indonesia	Kerajaan sebagai Negara kesatuan nusantara ke-2 di Indonesia	Menyebutkan kerajaan sebagai Negara kesatuan nusantara ke-2 di Indonesia	SK	28
29	Mengetahui tempat pertapa gotama menjadi seorang Buddha	Tempat Pertapa gotama menjadi seorang Buddha	Menyebutkan tempat dimana pertapa gotama menjadi seorang Buddha	SD	29
30	Mengidentifikasi hal-hal yang harus dilakukan di tempat ziarah atau Dhammayatra	Hal-hal yang harus dilakukan di tempat ziarah atau Dhammayatra	Menyebutkan salah satu hal yang harus dilakukan di tempat ziarah atau Dhammayatra	SD	30

Bandar Lampung, 26 April 2013

Validator

Yenni, S.Pd.B

NIP. 198009252006042008

Sekolah : SMP Bodhisatva
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha
Kelas/Semester : VIII/Genap
Alokasi Waktu : 15 Menit

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan baik dan benar!

Berilah tanda silang (X) jawaban yang benar pada lembar jawaban yang telah disediakan.

1. Umat Buddha melakukan ziarah atau Dhammayatra ketempat-tempat suci dengan tujuan untuk menumbuhkan.....
 - A. Keingin tahun
 - B. Kewaspadaan
 - C. Keyakinan
 - D. Semangat
2. Perhatikan nama-nama tempat berikut ini!

1. Taman Lumbini	6. Kesambi
2. Benares	7. Taman Rusa Isipatana
3. Magadha	
4. Kosinara	
5. Bodhgaya	

Nama-nama tempat diatas yang termasuk tempat ziarah agama Buddha, yaitu.....

 - A. 1, 2, 3 dan 7
 - B. 1, 3, 6 dan 7
 - C. 1, 4, 5 dan 7
 - D. 1, 2, 4 dan 7
3. Pangeran Siddhartha Gotama lahir pada saat bulan purnama di bulan Waisak pada tahun.....
 - A. 823 SM
 - B. 665 SM
 - C. 623 SM
 - D. 523 SM
4. Berziarah atau bedhammayatra, yaitu.....
 - A. Berkunjung ketempat suci
 - B. Berpariwisata
 - C. Rekreasi
 - D. Berlibor
5. Di Taman Lumbini terdapat sebuah pilar setinggi 22 kaki yang didirikan oleh seorang raja yang bernama.....
 - A. Bimbisara
 - B. Pasenadi
 - C. Asoka
 - D. Saka

6. Khotbah Buddha yang pertama kali disebut dengan Dhammacakkapavattana Sutta. Tempat dibelarkannya Dhamma tersebut adalah.....
 - A. Taman Rusa Isipatana
 - B. Taman Lumbini
 - C. Rajagaha
 - D. Kusinara
7. Di Indonesia terdapat candi-candi yang dapat dijadikan sebagai tempat ziarah bagi umat Buddha. Di bawah ini candi-candi agama Buddha yang dapat dijadikan tempat ziarah atau Dhamayatra adalah.....
 - A. Candi Borobudur, Sewu dan Prambanan
 - B. Candi Borobudur, Mendut dan Prambanan
 - C. Candi Borobudur, Muara takus dan Mendut
 - D. Candi Borobudur, Muara takus dan Prambanan
8. Taman Lumbini merupakan tempat pengoran Siddharta gotama dilahirkan yang sekarang dikenal dengan sebutan.....
 - A. Rummindel
 - B. Kusinagar
 - C. Bodhgaya
 - D. Samath
9. Murid terakhir yang ditahbiskan sendiri oleh sang Buddha sebelum mencapai Parinibbana, yaitu.....
 - A. Annapindika
 - B. Kaludayi
 - C. Subhadda
 - D. Nanda
10. Hari raya agama Buddha untuk memperingati sang Buddha memabarkan DhammaNya yang pertama kali (Dhammacakkapavattana Sutta) adalah.....
 - A. Waisak
 - B. Asadha
 - C. Kattina
 - D. Magga puja
11. Pilar asoka yang terbuat dari batu-pasir didalamnya terdapat pahatan dari titah raja yang berbunyi "Tidak ada seorang pun yang boleh menyebabkan terpecah-belahnya kuba para biksu". Titah tersebut mengandung peringatan untuk menjaga keutuhan.....
 - A. Sangha
 - B. Vinaya
 - C. Dhamma
 - D. Patimokha
12. Perhatikan candi-candi agama Buddha di bawah ini!

1. Candi muara jambi	4. Candi gunung tua
2. Candi mendut	5. Candi muara takus
3. Candi pawon	6. Candi kalasan

- Candi-candi agama Buddha diatas yang didirikan pada waktu pemerintahan kerajaan Sriwijaya adalah.....
- 1, 2 dan 3
 - 1, 3 dan 4
 - 1, 4 dan 5
 - 1, 4 dan 6
13. Candi Borobudur didirikan pada masa kerajaan Mataram dari wangsa Syailendra dengan rajanya yang bernama.....
- Kertanegara
 - Samaratungga
 - Raden wijaya
 - Hayam wuruk
14. Salah satu penyebab agama Buddha menjadi agama yang sedikit pemeluknya di Indonesia adalah.....
- Ajarannya sulit dipahami
 - Tidak ada penerus Dhamma
 - Dhamma sulit dipertahankan
 - Aturan moral tidak dipertahankan
15. Mpu Tantular adalah seorang pujangga terkenal yang menulis sebuah karya sastra berjudul Sutasoma yang hidup pada masa kerajaan.....
- Majapahit
 - Sriwijaya
 - Mataram
 - Singosari
16. Pada masa kerajaan Sriwijaya terdapat dua orang guru agama Buddha terkenal, yaitu.....
- Atisa dipankara dan Dhammakirti
 - Atisa dipankara dan Sakyakirti
 - Sakyakirti dan Dhammakirti
 - I-Tsing dan Sakyakirti
17. Kalimat "Citra Buddha Dhinseka Tunggal Ika Tonhosa Dharma Mangrawa" terdapat dalam kitab berjudul.....
- Sanghyang Komahayenikan
 - Negara Kartagama
 - Mpu Tantular
 - Sutasoma
18. Pangeran Siddharta menyiksa diri di hutan.....
- Uruvela
 - Mangga
 - Bambu
 - Gaya
19. Salah satu bukti bahwa agama Buddha pernah Berjaya di Bumi Nusantara adalah.....
- Banyak orang asing yang belajar Dhamma
 - Dhamma semakin berkembang
 - Terdapat candi dan prasasti

- D. Berdirinya Sangha
20. Pada masa kerajaan Majapahit agama Buddha hidup rukun dan berdampingan dengan agama.....
- Hindu
 - Islam
 - Kristen
 - Konghucu
21. Kerajaan Sriwijaya memiliki wilayah perairan yang luas sehingga dijuluki sebagai kerajaan.....
- Agraris
 - Maritim
 - Ekstensi
 - Perikanan
22. Cetiya Makutahandana merupakan cetiya dimana jenazah Buddha dikremasi 7 (tujuh) hari setelah beliau Parinibbana yang sekarang dikenal dengan nama Stupa.....
- Dharmazoka
 - Dhamekh
 - Rambhar
 - Asoka
23. Kerajaan Buddhis yang terdapat di Jawa Timur adalah.....
- Majapahit
 - Pajajaran
 - Singosari
 - Mataram
24. Saat memasuki Parinibbana, Buddha berbaring di antara.....
- Dua Bush Stupa
 - Dua Pohon Sala
 - Dua Pohon Bodhi
 - Dua Bunga Teratai
25. Di bawah ini yang bukan termasuk kerajaan Buddhis, yaitu.....
- Demak
 - Mataram
 - Sriwijaya
 - Majapahit
26. Raja yang memerintah kerajaan Majapahit mempunyai seorang patih yang bernama Gajah Mada yang terkenal dengan sumpah.....
- Scrapti
 - Negara
 - Palapa
 - Bekil
27. Seorang sarjana agama Buddha yang pernah datang dan mencatat perjalanannya ke Sriwijaya adalah.....
- I-Tsing
 - Sakyakirti
 - Dharmakirti

- D. Adisa dipankam
28. Kerajaan Buddhis yang merupakan Negara Kesatuan Nusantara kedua, yaitu.....
- A. Singosari
 - B. Mataram
 - C. Majapahit
 - D. Sriwijaya
29. Pertapa pertama mencapai pencerahan sempurna dan menjadi seorang Buddha di.....
- A. Lumbini
 - B. Kusinara
 - C. Bodhgaya
 - D. Tepi sungai anoma
30. Salah satu hal yang dilakukan ketika berada di tempat ziarah atau Dhammayatra adalah.....
- A. Jalan-jalan mengitari tempat suci
 - B. Melakukan penghormatan
 - C. Bersantai-santai
 - D. Makan-makan

SOAL PIUHAN GANDA (POSTTEST)

1

Urut:

1. Menganalisis dan mengaitkan penelitian terhadap soal pilihan ganda (business) yang telah saya susun

1. KUBUNG tojale an mambetana pambonan lompang anan pambonan.
2. Mabeos bawak bawak mambawak soal dan carian derauw lelitu serta memberikan skor pada butir soal, berikan skor 1, 2, 3, atau 4.

[illegible][illegible]

[illegible]

KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA (POSTTEST)

Jenis sekolah : SMP BODHISATTVA Jumlah : 10 Soal
 Mata pelajaran : Pendidikan Agama Buddha Penyusun : Siarto
 Alokasi waktu : 15 Menit

No.	Kompetensi dasar	Unian materi	Indikator	Tingkat kerukatan	Nomor soal
1	Mengetahui Bhikkhu di dunia barat sebagai bukti perkembangan agama Buddha	Bhikkhu di dunia barat	Menyebutkan salah satu Bhikkhu di dunia barat	SD	1
2	Mengetahui orang yang bernama menyebarkan Buddha-Dharma pada jaman penjajahan	Orang yang berjasa di jaman penjajahan	Menyebutkan orang yang berjasa menyebarkan Buddha-Dharma di jaman penjajahan	SK	2
3	Mengetahui Tridharma sebagai organisasi yang mengatur tiga ajaran	Tiga ajaran didalam Tridharma	Menyebutkan salah satu ajaran yang tidak termasuk didalam Tridharma	MD	3
4	Mengetahui kebangkitan kembali agama Buddha	Kebangkitan agama Buddha	Menyebutkan tahun upacara waisak sebagai tanda kebangkitan agama Buddha	SD	4
5	Mengenal Bhikkhu yang datang ke Indonesia	Bhikkhu yang datang ke Indonesia	Menyebutkan nama Bhikkhu yang datang ke Indonesia	SK	5
6	Memahami peraynan 2.500 sejarah agama Buddha	Peraynan 2.500 sejarah agama Buddha	Menyebutkan arti dari peraynan 2.500 sejarah agama Buddha	MD	6
7	Mengenal pengagas upacara waisak yang	Upacara waisak yang	Menyebutkan nama	MD	7

	pertama kali	pertama kali	penggagas upacara waisak yang pertama kali		
8	Mengetahui Bhikkhu dari Myanmar dengan keahliannya	Bhikkhu Myanmar dengan keahliannya	Menyebutkan keahlian Bhikkhu dari Myanmar	SD	8
9	Memahami pembauran agama Buddha pada jaman penjajahan	Pembauran agama Buddha pada jaman penjajahan	Menyebutkan agama yang baur dengan agama Buddha	MD	9
10	Memahami pentahbisan Tee Boon An dalam tradisi Myanmar	Pentahbisan Tee Boon An dalam tradisi Myanmar	Mengenal Bhikkhu yang mentahbiskan Tee Boon An dalam tradisi Myanmar	SK	10
11	Mengidentifikasi Bhikkhu Ashin Jinarekkhita sebagai pejuang Dhamma	Bhikkhu Ashin Jinarekkhita pejuang Dhamma	Menyebutkan arti dari Bhikkhu Ashin Jinarekkhita sebagai pejuang Dhamma	SD	11
12	Mengenal pagoda tempat penyimpanan relic rambut Buddha	Pagoda tempat menyimpan relic rambut Buddha	Menyebutkan nama pagoda tempat menyimpan relic rambut Buddha	SK	12
13	Memahami nama vihara dalam bahasa Thai	Wihara bahasa Thai	Menyebutkan vihara dalam bahasa Thai	SK	13
14	Memahami gelar Ashin dalam bahasa Thai	Gelar Ashin dalam bahasa Thai	Menyebutkan arti Gelar Ashin dari bahasa Thai	SD	14
15	Mengidentifikasi pusat perayaan Buddha Jayanti	Pusat perayaan Buddha Jayanti	Menyebutkan tempat sebagai pusat perayaan Buddha Jayanti	SK	15

16	Memahami kerajaan Budhis yang pernah berdiri di pulau Sumatera	Kerajaan Buddhis di pulau Sumatera	Menyebutkan kerajaan yang pernah berdiri di pulau Sumatera	SD	16
17	Mengidentifikasi terbentuknya Sangha Bhikkhu yang pertama kali	Terbentuknya Sangha Bhikkhu yang pertama kali	Menyebutkan tempat terbentuknya Sangha Bhikkhu yang pertama kali	MD	17
18	Mengenal obyek sejarah di Sri Lanka	Obyek sejarah di Sri Lanka	Menyebutkan obyek sejarah di Sri Lanka	SK	18
19	Mengidentifikasi catatan dari sarjana I-Tsing	Catatan dari sarjana I-Tsing	Menyebutkan arti dari catatan sarjana I-Tsing	SK	19
20	Mengenal candi yang dibangun pada masa kerajaan Mataram	Candi yang dibangun pada masa kerajaan Mataram	Menyebutkan candi yang dibangun pada masa kerajaan Mataram	SD	20
21	Mengenal wihara sebagai penghormatan dewi Mahamaya	Wihara tempat penghormatan dewi Mahamaya	Menyebutkan wihara sebagai tempat penghormatan dewi Mahamaya	SD	21
22	Mengenal Bhikuni Sanghamitta sebagai penyebar agama Buddha di Sri Lanka	Bhikuni Sanghamitta penyebar agama Buddha di Sri Lanka	Menyebutkan Bhikuni Sanghamitta sebagai seorang putri Raja	SD	22
23	Mengidentifikasi alasan orang berak tertarik pada agama Buddha	Alasan orang berak tertarik pada agama Buddha	Menyebutkan alasan orang berak tertarik pada agama Buddha	SK	23
24	Mengetahui tahun berdirinya kerajaan Sriwijaya	Tahun berdirinya kerajaan Sriwijaya	Menyebutkan tahun berdirinya kerajaan	SK	24

25	Mengenal Bhikku yang mendapat gelar Saddhamma Kovida Vicita Bhadda dari Sri Lanka	Bhikku dengan gelar Saddhamma Kovida Vicita Bhadda	Sriwijaya Menyebutkan Bhikku yang bergelar Saddhamma Kovida Vicita Bhadda dari Sri Lanka	SK	25
26	Mengenal Bhikku dari Vietnam yang terkenal dengan aktivitas sosialnya	Bhikku dari Vietnam dengan aktivitas sosialnya	Menyebutkan Bhikku dari Vietnam yang terkenal dengan aktivitas sosialnya	SK	26
27	Mengidentifikasi keunggulan agama Buddha	Keunggulan agama Buddha	Menyebutkan keunggulan agama Buddha	SK	27
28	Mengidentifikasi seorang patriot Dharma	Patriot Dharma	Menyebutkan nama dari seorang patriot Dharma	SK	28
29	Mengetahui jasa Tee Boan An bagi perkembangan agama Buddha	Jasa Tee Boan An bagi perkembangan agama Buddha	Menyebutkan salah satu jasa Tee Boan An bagi perkembangan agama Buddha	SK	29
30	Mengenal wihara Mahabodhi sebagai wihara terbesar di India	Wihara Mahabodhi sebagai wihara terbesar di India	Menyebutkan letak wihara Mahabodhi sebagai wihara terbesar di India	SD	30

Bandar Lampung, 17 Mei 2013

Validator



Yulianti S.Pd.B

NIP. 198009252006042008

Sekolah : SMP Bodhisatwa
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha
 Kelas/Semester : VIII/Gerap
 Alokasi Waktu : 15 Menit

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan baik dan benar!

Berilah tanda silang (X) jawaban yang benar pada lembar jawaban yang telah disediakan.

- Salah satu Bhikkhu dari dunia barat sebagai bukti perkembangan agama Buddha adalah.....
 - Maha Ghosaranda
 - Sri Panavaro
 - Grimkkhito
 - Jinadhamma
- Orang yang berjasa dalam menyebarkan Buddha Dharma pada zaman penjajahan adalah.....
 - Kwee Tek Hoay
 - Bhikkhu Narada
 - Toe Boan An
 - I-Tsing
- Triadharma merupakan organisasi yang mengantar tiga ajaran. Dibawah ini yang termasuk salah satu dari tiga ajaran tersebut, kecuali.....
 - Konfusianisme
 - Buddhisme
 - Taoisme
 - Kristen
- Bangkitnya agama Buddha ditandai dengan penyelenggaraan upacara waisak Nasional yang pertama kali di candi Borobudur pada tahun.....
 - 1959
 - 1957
 - 1955
 - 1953
- Indonesia kedatangan seorang Biksu pada tahun 1901 dari Tiongkok yang mendirikan Vihara Gunung Hui Si di Jakarta, yaitu.....
 - Bhikkhu Aryamala
 - Bhikkhu Lakkhana
 - Bhikkhu Narada
 - Bhikkhu Nimala
- Umat di dunia pernah memyakan 2.500 tahun sejarah perjalanan agama Buddha yang disebut.....
 - Buddha Amarta
 - Buddha Jayanti
 - Buddha Ksanti
 - Buddha Virya

7. Penggagas upacara waisak Nasional yang pertama kalinya adalah.....
 - A. Ben Qing Lau He Sang
 - B. Kwe Tek Hoay
 - C. Sam Kow Hwee
 - D. Tee Boon An
8. Mahasi Sayadaw adalah seorang biksu Myanmar yang sangat terkenal atau piawai dalam hal.....
 - A. Debat Dharma
 - B. Pemerintahan
 - C. Menulis buku
 - D. Meditasi
9. Pada zaman penjajahan agama Buddha menyara atau membara dengan agama.....
 - A. Konghucu
 - B. Kristen
 - C. Hindu
 - D. Islam
10. Tee Boon An ditahbiskan menjadi Bksu dengan tradisi Myanmar oleh.....
 - A. Mahasi Sayadaw
 - B. Bksu Aryantun
 - C. Ajahn Chah
 - D. Ajahn Mun
11. Bhikkhu Ashin Jinarakkhita merupakan gelomp agama Buddha di Indonesia. Maka Bhikkhu Ashin Jinarakkhita disebut sebagai.....
 - A. Praktisi Hukum Dharma
 - B. Patriot Dharma
 - C. Patriot Bangsa
 - D. Penakluk Alam
12. Pagoda emas yang dibangun untuk menyimpan relik rambut Buddha yang diterima oleh Tapussa dan Bhallika kini bernama.....
 - A. Kaungmadaw
 - B. Shwedagon
 - C. Kyaiktiyo
 - D. Mawlana
13. Wat adalah kata dalam bahasa Thai yang berarti.....
 - A. Pagoda
 - B. Wihara
 - C. Stupa
 - D. Relik
14. Ashin adalah gelar dari Myanmar untuk seorang Bksu yang dihormati secara khusus. Ashin sama artinya dengan.....
 - A. Brahmana
 - B. Pendeta
 - C. Bhikkhu
 - D. Ksatria

15. Pusat perayaan Buddha Jayanti adalah di.....
 - A. Taman Lumbini
 - B. Rangoon
 - C. Benares
 - D. Samath
16. Kerajaan Buddhis yang pernah berdiri di Pulau Sumatera adalah.....
 - A. Majapahit
 - B. Sriwijaya
 - C. Mataram
 - D. Banten
17. Sangha Bhikkhu pertama kalinya di bentuk di.....
 - A. Taman Rusa Isipatana
 - B. Taman Lumbini
 - C. Bodhgaya
 - D. Kusinara
18. Obyek ziarah yang terdapat di Sri Lanka adalah.....
 - A. Pohom Jaya Siri Mahabodhi
 - B. Pu-tuo Shan
 - C. Kuil Todajji
 - D. Angkor Wat
19. Catatan seorang sarjana Tiongkok bernama I-Tsing menunjukkan bahwa.....
 - A. Sriwijaya pernah menjadi tempat banyak orang memperdalam ilmu agama
 - B. Pusat belajar agama Buddha di India dipindahkan ke Sriwijaya
 - C. Agama Hindu pernah Berjaya di Sriwijaya
 - D. Di Sriwijaya banyak dibangun candi
20. Di bawah ini yang bukan merupakan candi yang dibangun pada masa kerajaan Mataram adalah.....
 - A. Candi Muea Takus
 - B. Candi Kalasan
 - C. Candi Mendut
 - D. Candi Sewu
21. Di Lumbini dibangun sebuah wihara untuk penghormatan kepada ibu Bodhisatwa. Wihara itu bernama.....
 - A. Wihara Mahamaya
 - B. Wihara Mayadevi
 - C. Wihara Sujata
 - D. Wihara Mata
22. Biksu Sanghamitta yang menyebarkan agama Buddha di Sri Lanka adalah putri dari.....
 - A. Raja Dewanampiyatissa
 - B. Raja Kalasoka
 - C. Raja Udena
 - D. Raja Asoka

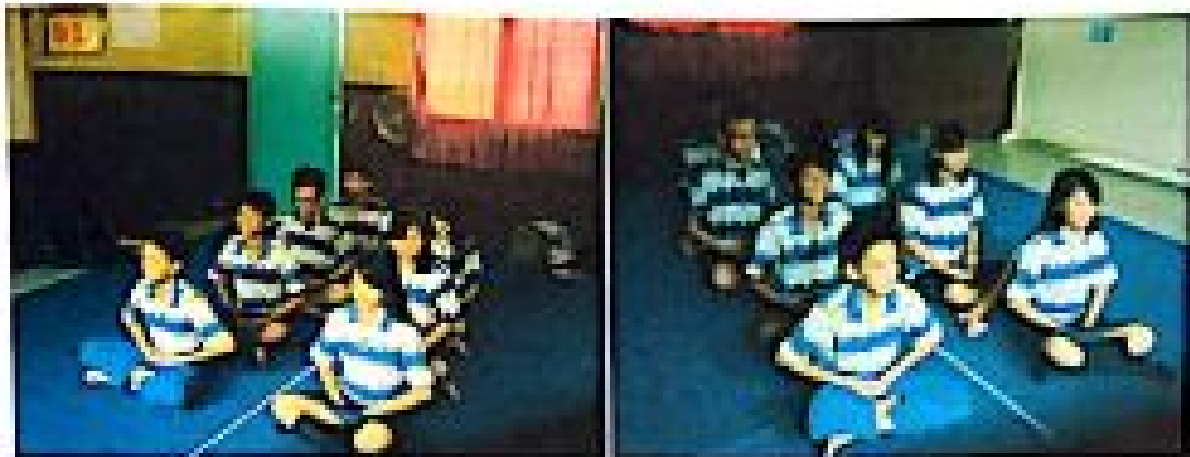
23. Alasan utama ketertarikan orang barat terhadap ajaran Buddha adalah.....
 - A. Ajaran Buddha mementang perkembangan ilmu pengetahuan modern
 - B. Orang barat tertarik dengan kesaktian Buddha dan para siswanya
 - C. Ajaran Buddha sejalan dengan ilmu pengetahuan modern
 - D. Orang barat pada dasarnya tidak mengartui apa pun
24. Kerajaan Sriwijaya merupakan pusat penyebaran agama Buddha yang berdiri sekitar abad ke.....
 - A. 8
 - B. 7
 - C. 6
 - D. 5
25. Bhikkhu Indonesia yang mendapat anugrah gelar Saddhamma Kavida Vicita Bhadda dari Sri Lanka adalah.....
 - A. Bhikkhu Achin Jinarakkhita
 - B. Bhikkhu Jinadhammo
 - C. Bhikkhu Gerirakkhito
 - D. Bhikkhu Punnavaso
26. Bhikkhu yang berasal dari Vietnam yang terkenal dengan aktivitas Socially Engaged Buddhism adalah.....
 - A. Bhikkhu Thích Nhất Hạnh
 - B. Bhikkhu Mahagassananda
 - C. Bhikkhu Buddhadasa
 - D. Bhikkhu Dala Lama
27. Salah satu keunggulan agama Buddha dalam hal menyelamatkan umatnya adalah.....
 - A. Menunjukkan sebab penderitaan dan jalan mengakhiri penderitaan
 - B. Menawarkan aneka penghiburan bagi umat yang menderita
 - C. Mengajarkan doa-doa keselamatan
 - D. Merjasikan kehidupan yang abadi
28. Seorang disebut sebagai patriot Dharma sejati apabila ia mampu.....
 - A. Berusaha semampu-mumpunya mempraktikan dan menyebarkan Dharma demi kebahagiaan semua makhluk
 - B. Mampu berceramah dengan bagus meskipun tidak mempraktikannya
 - C. Mampu membangun wihsa-wihara yang megah
 - D. Menyumbah dalam jumlah besar
29. Salah satu jasa Tee Boon An bagi perkembangan agama Buddha di Indonesia adalah
 - A. Menyelenggarakan upacara waisak Nasional sehingga banyak orang kembali menyadari keberadaan agama Buddha di Indonesia
 - B. Menyerbitkan majalah Moestika Dharma yang berisi ajaran dari berbagai agama
 - C. Mendirikan organisasi Sam Kauw Hwee yang menunggi tiga ajaran
 - D. Mendirikan banyak wihsa bersama dengan Bhikkhu Ayananda

30. Wihara Mahabodhi yang merupakan wihara terbesar di India terdapat di.....
- A. Patalipatta
 - B. Rummindai
 - C. Bodhgaya
 - D. Samath

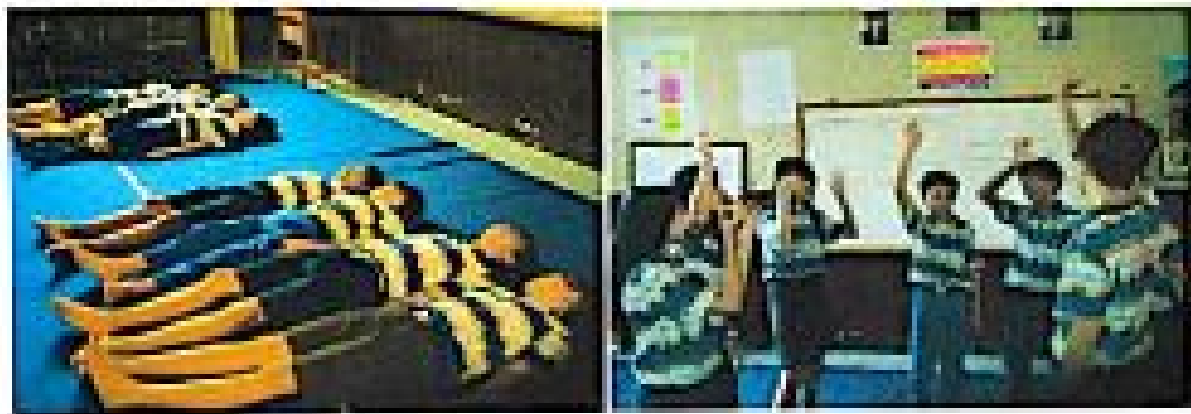
Good Luck

Gambar-gambar perilaku (Medi/Rei Samatha Bhavana) pada kelompok Eksperimen

1. Meditasi



2. Relaksasi



1. Rancangan (Design) Penelitian

KELOMPOK	PRETEST	PERLAKUAN	POSTTEST
KE Meditasi	O1	X Meditasi	O2
KE Tidak Meditasi	O2	X Tidak Meditasi	O2

2. RPP Pelaksanaan Kegiatan Penelitian

No.	Pertemuan Ke-	Kegiatan	Waktu
1	Pertemuan Ke I	1. Melakukan Perkenalan	2 Menit
		2. Membagi siswa menjadi kelompok eksperimen dan pengontrol.	2 Menit
		3. Memberikan penjelasan mengenai meditasi Samatha Bhavana kepada kelompok eksperimen	2 Menit
		4. Memberikan Pretest kepada kedua kelompok penelitian.	15 Menit
2	Pertemuan ke II	1. Memberikan arahan mengenai meditasi Samatha Bhavana	2 Menit
		2. Memberikan praktik meditasi Samatha Bhavana	10 Menit
		3. Melakukan diskusi singkat.	
		4. Relaksasi.	2 Menit
3	Pertemuan ke III	1. Memberikan arahan mengenai meditasi Samatha Bhavana	2 Menit
		2. Memberikan praktik meditasi Samatha Bhavana	2 Menit
		3. Melakukan diskusi singkat.	10 Menit
		4. Relaksasi.	2 Menit
4	Pertemuan ke IV	1. Memberikan arahan mengenai meditasi Samatha Bhavana	2 Menit
		2. Memberikan praktik meditasi Samatha Bhavana	2 Menit
		3. Melakukan diskusi singkat.	10 Menit
		4. Relaksasi.	2 Menit
5	Pertemuan ke V	1. Memberikan arahan mengenai	2 Menit

6	Pertemuan ke VI	meditasi <i>Samatha Bhavana</i>	
		2. Memberikan praktik meditasi <i>Samatha Bhavana</i>	10 Menit
		3. Melakukan diskusi singkat.	2 Menit
		4. Relaksasi.	2 Menit
		1. Memberikan arahan mengenai meditasi <i>Samatha Bhavana</i>	2 Menit
		2. Memberikan praktik meditasi <i>Samatha Bhavana</i>	10 Menit
		3. Melakukan diskusi singkat.	2 Menit
		4. Relaksasi.	2 Menit
		5. Memberikan posttest kepada kedua kelompok eksperimen.	15 Menit

3. Soal Pretest Kelompok Penelitian

No.	Nilai Kelompok Eksperimen	Nilai Kelompok Pengontrol
1	77	80
2	80	80
3	83	73
4	86	70
5	73	83
6	70	83
7	77	83

4. Soal Posttest Kelompok Penelitian

No.	Nilai Kelompok Eksperimen	Nilai Kelompok Pengontrol
1	90	80
2	83	76
3	80	73
4	82	80
5	86	76
6	76	73
7	80	83

5. Tabel Paired Samples Statistics (pretest)

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Y1	78.00	7	5.538	2.093
	Y2	78.43	7	4.995	1.893

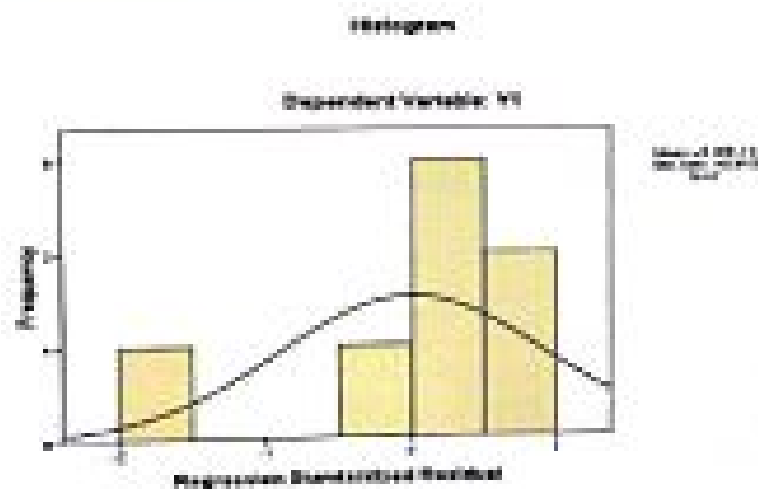
6. Tabel Paired Samples Statistics (posttest)

Paired Samples Statistics

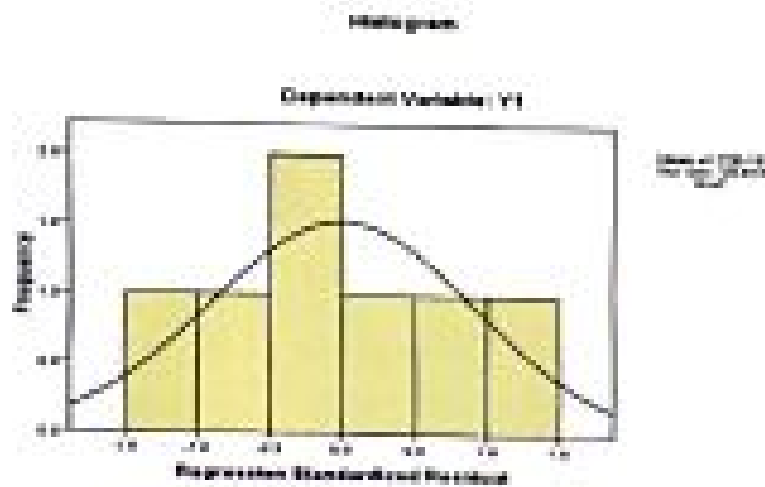
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Y1	82.71	7	4.388	1.629
	Y2	77.57	7	3.715	1.412

7. Histogram Sebelum Dan Setelah Eksperimen

Histogram sebelum eksperimen dilakukan



Histogram setelah eksperimen dilakukan



Tabel Paired Samples Test

Paired-Samples Test								
	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
			Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Y1-Y2	Mean	Std. Deviation						
	5.93	4.35	1.154	1.08	9.09	2.115	8	.001

Tabel Model Summary

Model Summary ^a				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.416 ^a	.173	.007	4.294

a. Predictors: (Constant), Y2

b. Dependent Variable: Y1