

**KOMPARATIF HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA ANTARA SISWA
YANG DIAJAR MEDITASI SAMATHA BHAVANA DENGAN SISWA YANG TIDAK
DIAJAR MEDITASI SAMATHA BHAVANA PADA SISWA KELAS VIII
SMP BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :
SIARTO
NPM : 09110106



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
JULI 2013**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Bandar Lampung.....2013

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh :

SIARTO

Berjudul :

KOMPARATIF HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA ANTARA
SISWA YANG DIAJAR MEDITASI SAMATHA BHAVANA DENGAN SISWA
YANG TIDAK DIAJAR MEDITASI SAMATHA BHAVANA PADA SISWA
KELAS VII SMP BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Ir. Hermawan Wana, M.Si

Pembimbing 1



Komang Sutawan, S.Ag.,MM

Pembimbing 2

Mengetahui


Kabri Nymia Karuna, S.Ag.,MPd
Ketua STIAB Jinarakkhita

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal: Jumat 02 Agustus 2013

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Memerita skripsi yang ditulis oleh:

SIARTO

Berjudul:

KOMPARATIF HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA ANTARA
SISWA YANG DIAJAR MEDITASI SAMATHA DILAYANA DENGAN SISWA
YANG TIDAK DIAJAR MEDITASI SAMATHA BHAYANA PADA SISWA
KELAS VIII SMP BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA


Drs. Sandjaja Dharmasana, MM

Ketua Penguji/Penguji I


Tugsi, S.Ag., MM

Penguji 2

Ir. Hermawan Wana, M.Si

Pembimbing 1


Komang Sutawan, S.Ag., MM

Pembimbing 2

Mengetahui,

Kabri Nyana Karuna, S.Ag., M.Pd
Ketua STIAB Jinarakkhita

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siarto
NPM : 09110106
Program Studi : Dharma Acarya
Alamat Lengkap : Nyuhareng, Kec. Tanjung, Lombok Utara
Kabupaten Nusa Tenggara Barat.
Kode Pos : 83352
No. HP : 081928967188

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah diuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/keoriginalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 26 Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Siarto

MOTO

Setiap permasalahan yang kita hadapi harus dilakukan suatu tindakan untuk menyelesaikannya (Siarto).

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, para Buddha dan Bodhisattva-Mahasattva serta Trimurti atas selesainya penulisan skripsi ini. Skripsi dengan judul Komparatif Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha antara siswa yang diajar meditasi samatha bhavana dengan siswa yang tidak diajar meditasi samatha bhavana pada siswa kelas VIII SMP Bodhisattva Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Y.M. Bhiksu Nyanamaitri Mahasthavira
2. Kabri Nyana Karuno, S.Ag.,M.Pd
3. Ir. Hermawan Wana, M.Si, dosen pembimbing 1
4. Kemang Sutawan, S.Ag.,M.M, dosen pembimbing 2
5. Bapak Samsah dan Ibu Murtinah
6. Siti Robiyah, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Bodhisattva
7. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinanakkhita.

KATA PENGANTAR

Nama Sanghyang Adi Buddha

Nama Buddhaya

Terpujilah Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha, Bodhisattva dan Mahasattva karena berkat pancaran cinta kasihNya, sehingga penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Komparatif Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Antara Siswa Yang Diajar Meditasi Samatha Bhavana Dengan Siswa Yang Tidak Diajar Meditasi Samatha Bhavana Pada Siswa Kelas VIII SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Strata 1.

Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana pada Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Y.M. Bhiksu Nyanamaitri Maharithavira selaku ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya yang telah memberikan fasilitas yang ada.
2. Kahri Nyana Karuno, S.Ag.,M.Pd selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita yang memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ir. Hermawan Wana, M.Si, dan Komang Sutawan, S.Ag.,M.M, selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.

4. Ibu Siti Rohiyah, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Bodhisattva Bandar Lampung yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam fasilitas penulisan skripsi ini berjalan dengan baik.
5. Ayah dan ibu tercinta yang memberikan dukungan moral dan material dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen serta para staf tata usaha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jajarakkhita Bandar Lampung.
7. Bapak dan ibu serta staf tata usaha Sekolah Menengah Pertama (SMP) Bodhisattva Bandar Lampung.
8. Rekan-sekan mahasiswa semester delapan yang selalu berjuang bersama-sama baik dalam *Sabha* maupun *Dakha* untuk saling memberikan motivasi hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan serta motivasi tentang kebahagiaan yang didasari dengan perjuangan dan kerja keras pada kehidupan saat ini dan kehidupan yang akan datang. Penulis mempunyai suatu harapan besar agar skripsi sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan pada khususnya dan masyarakat pada umumnya. Semoga Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan berkah serta kejayaan kepada kita semua.

Bandar Lampung, 26 Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul.....	i
Halaman Logo	ii
Lembar Persetujuan Skripsi.....	iii
Lembar Pengesahan Skripsi.....	iv
Surat Pernyataan	v
Moto.....	vi
Pernyataan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Singkatan	xvi
Abstrak.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5

2. Manfaat Praktis	5
--------------------------	---

BAB II. LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN

A. Landasan Teori	7
1. Penelitian Komparatif	7
2. Hasil Belajar	7
3. Meditasi Samatha Bhavana	10
4. Pendidikan Agama Buddha	29
B. Kerangka Pemikiran	32
C. Hipotesis	32

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Obyek Penelitian	34
B. Design Penelitian	34
C. Variabel Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Pengambilan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	37
F. Teknik Analisis Data	38

BAB IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	40
1. Sejarah berdirinya SMP Bodhisattva Bandar Lampung	40
2. Visi, Misi dan Moto Bodhisattva	42
3. Kondisi Lingkungan Sekolah SMP Bodhisattva Bandar Lampung	42
4. Struktur Organisasi SMP Bodhisattva Bandar Lampung	44

B. Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi Data.....	45
a. Alur Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	45
(1). Pembagian Kelompok Eksperimen dan Pengontrol	45
(2). Tahap-tahap Pengontrolan	48
(3). Validitas Instrumen Penelitian.....	48
b. Analisis Hasil Tes (Pretest dan Posttest)	50
(1). Analisis Hasil Tes (Pretest).....	51
(2). Analisis Hasil Tes (Posttest)	53
2. Analisis Kuantitatif Data Penelitian.....	54
C. Pembahasan	57

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Kartu Proses Bimbingan

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rancangan (Design) Penelitian	34
Tabel 2. Karakteristik Penilaian	37
Tabel 3. Populasi Penelitian	37
Tabel 4. RPP Kelompok Penelitian	46
Tabel 5. Penskoran Validitas Test	49
Tabel 6. Nilai Pretest Kelompok Penelitian	50
Tabel 7. Nilai Posttest Kelompok Penelitian.....	51
Tabel 8. Paired Samples Statistics (Pretest)	52
Tabel 9. Paired Samples Statistics (Posttest).....	53
Tabel 10. Paired Samples Test.....	55
Tabel 11. Model Summary	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Korestrak Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda (Pretest)

Lampiran 3. Lembar Soal Pilihan Ganda (Pretest)

Lampiran 4. Lembar Validasi Korestrak Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Lembar Soal Pilihan Ganda (Posttest)

Lampiran 6. Lembar Soal Pilihan Ganda (Posttest)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Pemikiran	32
Gambar 2. Struktur Organisasi Sekolah SMP Bodhisattva	44
Gambar 3. Histogram (pretest)	52
Gambar 4. Histogram (posttest).....	54

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Teks Pali	Terjemahan Inggris/Keterangan
Dh.	Dhammapada	Dhammapada
A.	Anguttara Nikaya	
D.	Digha Nikaya	Dialogues of the Buddha

ABSTRAK

Siano. NPM : 09110106. 2013. Komparatif hasil belajar Pendidikan Agama Buddha antara siswa yang diajar meditasi Samatha Bhavana dengan siswa yang tidak diajar meditasi Samatha Bhavana pada siswa kelas VIII SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi, Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing (1) Ir. Hermawan Wana, M.Si. Pembimbing (2) Komang Setawan, S.Ag., M.M. Dosen pendamping Sarijo, S.Ag.

Kata kunci : Komparatif hasil belajar, Meditasi Samatha Bhavana, tidak meditasi Samatha Bhavana, diajar.

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh masing-masing siswa dalam pembelajaran yang didapatkan dari hasil wawancara sebagai berikut: siswa sebagian tidak memperhatikan pembelajaran, siswanya masih ada yang ribut dalam proses belajar mengajar, siswa yang mendapatkan hasil belajar yang tinggi hanya siswa itu-itu saja, mengganggu temannya yang sedang belajar, dan menyontek temannya pada saat mengerjakan tugas maupun ulangan.

Meditasi *Samatha bhavana* merupakan suatu metode yang biasa digunakan untuk memahani segala sesuatu sebagaimana adanya dengan menenangkan pikiran. Meditasi akan dapat dirasakan manfaatnya apabila pikiran penuh dengan perhatian dan terkonsentrasi pada obyek yang digunakan didalam melakukan meditasi.

Metode yang digunakan didalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan tes, yaitu pretest dan posttest. Tes dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 60 soal dengan 4 option. Jumlah populasi dari penelitian sebanyak 14 orang siswa. Analisis data menggunakan *One Paired Samples Test* untuk mendapatkan hasil dari pengolahan data dibantu dengan menggunakan bantuan dari SPSS 16.0 (*Statistical Package for Social Sciences*).

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan *One Paired Samples Test* sebelum perlakuan pada kelompok eksperimen (Y1) diperoleh rata-rata sebesar 78,00 dan pada kelompok pengontrol (Y2) diperoleh rata-rata sebesar 78,43, sedangkan setelah perlakuan pada kelompok eksperimen (Y1) diperoleh rata-rata sebesar 82,57 dan pada kelompok pengontrol (Y2) diperoleh rata-rata sebesar 77,29, artinya bahwa nilai rata-rata setelah eksperimen pada kelompok eksperimen (Y1) lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok pengontrol (Y2). Berdasarkan rata-rata hasil belajar yang didapatkan oleh kedua kelompok eksperimen dapat disimpulkan bahwa meditasi *Samatha bhavana* mempunyai distribusi signifikan di dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar yang didapatkan oleh kelompok pengontrol.