

**KORELASI KECERDASAN INTRAPERSONAL DENGAN KEDISIPLINAN
MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA BANDAR LAMPUNG
TAHUN 2017**

Oleh :

**Nama : Aprianti Ratna Sari
NPM : 2013101001**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha**



**Program Studi Dharma Acarya
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
Juli 2017**



PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : APRIANTI RATNA SARI
NPM : 2013101001
PROGRAM STUDI : DHARMA ACARYA
JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN KECERDASAN INTRAPERSONAL
DENGAN KEDISIPLINAN MAHASISWA SEKOLAH
TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG TAHUN 2017

Skrripsi ini Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dijjukan Kesidang
Panitia Ujian Skripsi

Bandar Lampung, 19 Juli 2017


Tapan S Ag, M.M., M.Pd.II
NIP. 09004

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal : 19 Juli 2017

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Menerima Skripsi Yang Ditulis Oleh:
Arprianti Ratna Sari
2013101001

Berjudul :

**HUBUNGAN KECERDASAN INTRAPERSONAL DENGAN KEDIPSILAN
MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA BANDAR LAMPUNG TAHUN 2017**

Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Penguji I

Tito Jonhito, M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2923058701

Penguji II

Rupadi, S.Ag., S.Pd.B
NIDN. 2901078201

Pembimbing

Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN. 09004



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprianti Ratna Sari

NPM : 2013101001

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat : Tebango, Kec. Pemenang, Kab. Lombok Utara

No. HP : 087864718102

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan

Demikian agar yang berkepentingan maklum

Bandar Lampung, 10 Juli 2017
Yang membuat pernyataan




Aprianti Ratna Sari
NPM. 2013101001

MOTO

Menikmati proses dan menjadikan pedoman
dalam meningkatkan kualitas dalam diri adalah hal yang berharga,
hingga mampu memahami dan menikmati kemampuan yang dimiliki.

(Aprianti Ratna Sari)

Setelah mencicipi rasa penyerpihan dan ketenteraman,
maka ia akan bebas dari duka-cita dan tidak termoda,
serta merenguk kebahagiaan dalam Dhamma.

(Dhp. 205).

Terkadang kesulitan harus kamu rasakan terlebih dahulu sebelum kebahagiaan yang
sempurna datang kepadamu.

R.A. Kartini

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha dan Bodhisattva atas selesainya penulisan skripsi ini. Penulis ini persembahkan kepada :

1. Y.M Suba Nyanamaitri Mahastavira.
2. Kedua orangtua yang tercinta, kakak, dan keluarga angkat yang selalu memberikan inspirasi dan dukungan.
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, atas motivasi yang selalu diberikan.
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam perkuliahan.
5. Bapak Tupari, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, sebagai Dosen Pembimbing telah mengarahkan dan memberi dukungan selama proses menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, atas bimbingan dan ilmu yang diberikan.
7. Rekan-rekan sepenghidupan luhur, mahasiswa angkatan duabelas dan semua teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
8. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Ratna Sari, Aprianti, NPM: 2013101001. Korelasi Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kedisiplinan Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Skripsi Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Kata kunci : kecerdasan intrapersonal, kedisiplinan

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui korelasi dan seberapa korelasi kecerdasan intrapersonal dengan kedisiplinan mahasiswa. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Permasalahan yang terjadi mahasiswa yaitu sebagian individu kurang mampu memahami kelemahan dan kelebihan dalam diri, kurang percaya diri, jarang mengumpulkan tugas tepat waktu, kurang mampu mengelola waktu dengan baik, dan kurang mandiri dalam mengerjakan tugas.

Kecerdasan intrapersonal adalah kecerdasan yang tercermin dalam kesadaran mendalam akan perasaan batin meliputi: kesadaran terhadap kemampuan dalam diri, memahami emosi, dan pemahaman tentang harga diri serta kesadaran memahami kelemahan dan kelebihan dalam diri. Sedangkan kedisiplinan diartikan sebagai kepatuhan terhadap peraturan, tujuan, norma atau tunduk pada pengawasan, dan pengendalian.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah angket skala *Likert*. Data dianalisis menggunakan *koeffisien korelasi person* dengan program *SPSS 16.0*. Penelitian ini dilakukan selama lima bulan dimulai dari Januari sampai dengan bulan Mei 2017 pada 45 mahasiswa yang berada di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

Berdasarkan hasil dari uji hipotesis menunjukkan ada korelasi yang positif dan signifikan yaitu $r(45)=0,564$ $\text{sig}<0,05$. Hal ini diasumsikan $r(45)=0,564$, $\text{sig}<0,05$ atau jika angka *koeffisien korelasi person* sebesar $.564^{**}$ atau sebesar 0,564%, angka pada tabel tersebut menyatakan terdapat korelasi yang positif dan signifikan. Maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada korelasi kecerdasan intrapersonal dengan kedisiplinan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Besar korelasi tersebut adalah 56,4%, dan hasil tersebut termasuk dalam kategori sedang.

ABSTRACT

Ratna Sari, Aprisati/2013101001/2017/ The correlation Intrapersonal Intelligence with student discipline Of Jinarakkhita Buddhist college in Bandar Lampung. Skripsi of Dharma Acarya study programme Jinarakkhita School of Buddhism Bandar Lampung. Guidance Tupari, S.Ag., M.M., MPd.B.

Key Word: Intrapersonal Intelligence, discipline

This research aims to know if there is an correlation and how much the correlation of intrapersonal intelligence with student discipline. The research is done at jinarakkhita Buddhist College, Bandar Lampung. Some problems occurred in Jinarakkhita Buddhist College some individuals are less able to understand the weaknesses and strengths in the self, lack of confidence, rarely collect assignments on time, less able to manage time well, and less independent in doing the task.

Intrapersonal Intelligence is reflected Intelligence in deep consiunes about feel, consiunes of in self ability, understood the emotion and understood about self-esteem. Whereas disciplines is an obedience to the rules, order norm, or get down on supervision and control.

Quantitative methodology is employed in this research. Instrumet employed is questionnaire with likert scale. Data is analyzed by koefesien correlation person with SPSS 16.0, the research was conducted from January to May on 45 student of Jinarakkhita Buddhist College.

Based on result of hypothesis test used correlation analysis which resulted a positive and significant relationship $r(45)=0,564$ $\text{sig}<0,05$. This can be assumed $r(45)=0,564$, $\text{sig}<0,05$ or if koefesien korelasi person higness is $.564^{**}$ or 0,564%, correlation analysis which resulted a positive and significant. Therefore H_a is accepted and H_o is rejected.

Based on the data analysis done, in koefesien correlation person there is an correlation of intrapersonal with student discipline Of Jinarakkhita Buddhist college, Bandar Lampung. The amount of correlation is 56,4% and the results fall into the medium category.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya, Bodhisatva Mahasattvaya

Puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Sang Triratna (Buddha, Dhamma dan Sangha) serta para Bodhisatva Mahasatva, yang telah memberikan berkah perlindungan, dan pancaran cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Buddha pada program studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

Penyusunan skripsi ini mengalami berbagai hambatan dan rintangan sehingga membutuhkan perjuangan dan dukungan dalam melawan kemalasan dan kemampuan yang kurang dimiliki penulis. Namun dengan semangat, keuletan, dukungan dan inspirasi yang diberikan oleh para sahabat terkasih, serta dosen pembimbing penulisan skripsi ini terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada segenap pihak yang telah mendukung dalam penulisan ini. Sebagai ungkapan rasa syukur yang mendalam, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada;

1. Kedua Orangtua tersayang dan kedua adik tercinta yang menjadi inspirasi.
2. Y.M Bhikkhu Nyannamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalya sekaligus pembimbing spiritual
3. Bapak Wandi M.Si., M.Pd.B., Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Tupari S.Ag., M.M., M.Pd.B. Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung sekaligus sebagai Dosen Pembimbing.

5. Bapak Komang Sutawan S.Ag.,M.M., M.Pd.B selaku Ketua Progra Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
6. Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
8. Sahabat Sepenghidupan Lahur, rekan mahasiswa, serta yang telah terlibat dan memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
9. Pengurus perpustakaan Jinarakkhita yang telah menyediakan sumber dalam penulisan skripsi.
10. Almamater tercinta

Penulis menyadari keterbatasan dari segi isi maupun tulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kemajuan penulisan. Penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk meningkatkan konsep diri setiap individu. Penulis mengucapkan terima kasih dan semoga semua makhluk hidup berbahagia.

Bandar Lampung,.....2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6

1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	8
2.1 Deskripsi Teoritik	8
2.1.1 Kecerdasan Intrapersonal	8
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan	8
2.1.1.2 Pengertian Intrapersonal	10
2.1.1.3 Pengertian Kecerdasan Intrapersonal	11
2.1.1.4 Ciri-Ciri Kecerdasan Intrapersonal	18
2.1.2 Kedisiplinan	22
2.1.2.1 Pengertian Kedisiplinan.....	22
2.1.2.2 Indikator Kedisiplinan.....	24
2.1.2.3 Tujuan Kedisiplinan	28
2.1.2.4 Faktor-Faktor Kedisiplinan	29
2.2 Korelasi Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kedisiplinan Mahasiswa.....	31
2.3 Kerangka Pemikiran	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	34
3.1.1 Objek Penelitian.....	34
3.1.2 Subjek Penelitian	34
3.2 Tempat Penelitian dan Waktu.....	34

3.2.1 Tempat Penelitian	34
3.2.2 Waktu Penelitian	33
3.3 Desain Penelitian	34
3.4 Kajian Penelitian Yang Relevan	35
3.5 Variabel Penelitian	35
3.5.1 Variabel Bebas	35
3.5.2 Variabel Terikat	35
3.5.3 Hubungan Antar Variabel	35
3.6 Definisi Operasional dan Indikator Pengukuran	36
3.6.1 Kecerdasan Intrapersonal	36
3.6.2 Kedisiplinan	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7.1 Populasi.....	38
3.7.2 Sampel	39
3.8 Teknik Analisis Data	
3.8.1 Uji Validitas Instrumen	39
3.8.2 Uji reliabilitas Instrumen	40
3.8.3 Uji Normalitas	41
3.8.4 Uji Homogenitas	41
3.8.5 Analisis Deskripsi	41
3.8.6 Uji Hipotesis	42
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	43
4.1.1 Sejarah Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita	43
4.1.2 Visi misi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.....	46

4.1.3	Kondisi Lingkungan	46
4.1.4	Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jnanakkhita	48
4.2	Hasil Uji Coba Instrumen	49
4.2.1	Uji Validitas Kecerdasan Intrapersonal	49
4.2.2	Uji Validitas Kedisiplinan	50
4.2.3	Uji Reliabilitas	51
4.3	Hasil Penelitian	51
4.3.1	Deskripsi Indikator Pada Variabel X (Kecerdasan Intrapersonal)	52
4.3.2	Deskripsi Indikator pada Variabel Y (Kedisiplinan)	53
4.3.3	Uji Normalitas	59
4.3.4	Uji Homogenitas	60
4.3.5	Uji Hipotesis	61
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		71
5.1	Simpulan	71
5.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		78
LAMPIRAN		79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jirarakkhita	35
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	36
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen	39
Tabel 3.4 Skor Jawaban Kuisioner	40
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Nilai Korelasi	42
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval	44
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Kecerdasan Intrapersonal	50
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Kedisiplinan	51
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Kecerdasan Intrapersonal dan Kedisiplinan	52
Tabel 4.4 Deskripsi Variabel Kecerdasan Intrapersonal	53
Tabel 4.5 Indikator Memiliki Gambaran Yang Akurat Tentang (Kekuatan Dan Keterbatasan) Diri	53
Tabel 4.6 Deskripsi Indikator Kesadaran Terhadap Suasana Hati Dan Batin	55
Tabel 4.7 Deskripsi Indikator Kemampuan untuk mendisiplinkan diri, pemahaman diri, dan harga diri	56
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel Kedisiplinan	57
Tabel 4.9 Deskripsi Indikator Kesadaran	58

Tabel 4.10 Deskripsi Indikator Kehormatan.....	59
Tabel. 4.11. Indikator Kerelaan Menanti Segala Ketentuan/Peraturan.....	60
Tabel 4.12. Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	61
Tabel 4.13. Uji Homogenitas Test of Homogeneity of Variances.....	62
Tabel 4.14. Perhitungan korelasi <i>Pearson Product Moment</i> Variabel Kecerdasan Intrapersonal (X) dan Variabel Kedisiplinan (Y)	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinapakkhita.....	49
Gambar 4.7 P plot	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi	80
Lampiran 2 Surat Jawaban Observasi	81
Lampiran 3 Berita Acara Observasi Awal Penelitian	82
Lampiran 4 Hasil Observasi	83
Lampiran 5 Saran Perbaikan Seminar Proposal Penguji 1	84
Lampiran 6 Saran Perbaikan Seminar Proposal Penguji 2	85
Lampiran 7 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	86
Lampiran 8 Surat Permohonan Validator Ahli	87
Lampiran 9 Lembar Validitas Angket Penelitian Validator 1	89
Lampiran 10 Lembar Validitas Angket Penelitian Validator 2	91
Lampiran 11 Surat Izin Uji Penelitian Ketua Program Studi STIAB Jinasakkhita	93
Lampiran 12 Angket Uji Coba Instrumen	94
Lampiran 13 Angket Penelitian	98
Lampiran 14 Jadwal Kegiatan Penelitian	102
Lampiran 15 Data Uji Coba Instrumen.....	103
Lampiran 16 Tabel Tabulasi Data Penelitian Variabel X	105
Lampiran 17 Tabel Tabulasi Data Penelitian Variabel Y	107

Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Instrumen	109
Lampiran 19 R Tabel	113
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi	114
Lampiran 21 Undangan Sidang Skripsi	115
Lampiran 22 Saran Perbaikan Skripsi Penguji I	116
Lampiran 23 Saran Perbaikan Skripsi Penguji II	117
Lampiran 24 Saran Perbaikan Skripsi Pembimbing	118

DAFTAR SINGKATAN

- D* = *Dīgha Nikaya*
Dhp = *Dhammapada*
M = *Majjhima Nikaya*
A = *Angutara Nikaya*
Sa = *Sutta Nipata*
B = *Bhivataka*