

**PENGARUH ZOOM MEETING SEBAGAI MEDIA BELAJAR ONLINE TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA STAB JINARAKKHITA
PADA MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)

Oleh:

Nama : Edi Prasetyo
NPM : 2017101038

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
2021

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

Pengaruh Zoom Meeting Sebagai Media Belajar Online Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STIAB Jinarakkhita Pada Masa Pandemi Covid-19

Disusun Oleh:

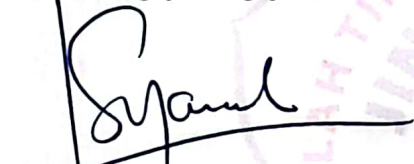
Nama : Edi Prasetyo

NPM : 2017101038

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal

Ketua Penguji/Penguji 1,



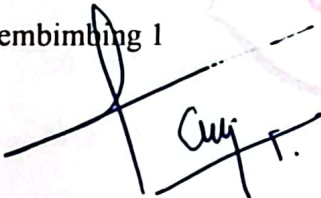
Juni Suryanadi, M.Pd
NIPY.2020092501022

Anggota/Penguji 2,



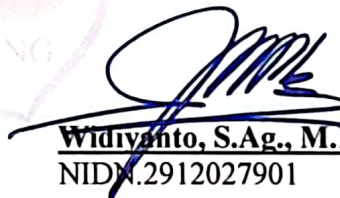
Iryana Dewi, M.Pd
NIPY.2019091502015

Pembimbing 1



Drs.Sandjaja Dharmatanna, MM
NIPY.2006071001003

Pembimbing 2



Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B
NIDN.2912027901

Lampung, 4 April 2021
Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr.Burmansah, M.Pd
NIDN.2928108501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Edi Prasetyo

NPM : 2017101038

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat : Bandar Agung, Kec. Bandar Sribhawono, Kab. Lampung Timur.

No. HP : 087894288178

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan. Demikian pernyataan ini dibuat agar yang berkepentingan dapat memaklumi.

Bandar Lampung, 13, September 2021
Yang membuat pernyataan



Edi Prasetyo
NPM. 2017101038

MOTO

“dengan usaha yang tekun, semangat, disiplin dan pengendalian diri, hendaklah orang bijaksana, membuat pulau bagi diri sendiri, yang tidak dapat ditenggelamkan oleh banjir”

(Dhp 25)

“Tidak ada kesuksesan tanpa usaha; tekun, semangat, disiplin dan dengan pengendalian diri adalah kuncinya”

(Edi Prasetyo)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Ketuhanan Yang Maha Esa, para Buddha dan Bodhisattva atas terselesaikannya penulisan skripsi ini. Sripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ayah dan ibu yang selalu memberikan doa dan kasih sayang kepada penulis.
2. Y.A Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, selaku guru spiritual yang senantiasa memberikan nasihat kepada penulis.
3. Saudara terkasih yang selalu memberikan doa dan dukungan.
4. Dr.Burmansah, M.Pd., selaku ketua STIAB Jinarakkhita.
5. Para dosen STIAB Jinarakkhita yang telah membimbing dan mendidik penulis.
6. Teman-teman Angkatan XIV yang telah bersama-sama berjuang.
7. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Prasetyo, Edi /NPM.2017101038/2021/Pengaruh *Zoom Meeting* Sebagai Media Belajar *Online* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STIAB Jinarakkhita Pada Masa Pandemi Covid-19/Drs.Sandjaja Dharmatanna, MM/ Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B.

Kata Kunci: *Zoom Meeting*, Motivasi Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *zoom meeting* sebagai media belajar *online* terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita pada masa pandemi covid-19 dan mengukur seberapa besar pengaruh *zoom meeting* sebagai media belajar *online* terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita pada masa pandemi covid-19. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode *survey* dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa STIAB Jinarakkhita Angkatan XV, XVI dan XVII yang berjumlah 87 mahasiswa. Instrumen yang digunakan yaitu angket dengan menggunakan skala *likert*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *zoom meeting* sebagai media belajar *online* terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita pada masa pandemi covid-19. Pengaruh tersebut sebesar 74,7% yang berarti berada dikategori tinggi. Sedangkan 25,3% motivasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh faktor luar dari persamaan regresi tersebut.

ABSTRACT

Prasetyo, Edi/ student's number: 2017101038/2021/ The Influence of the use of zoom meeting as online learning media to students' motivation at in Jinarakkhita Buddhist Higher School of pandemic Era. The first advisor is Sandjaja Dharmatanna, MM and the second advisor is Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B.

Key words: zoom meeting, Learning, Motivation

The aim of this study is to determine the effect of the zoom meeting as an online learning medium to learning motivation of STIAB Jinarakkhita students during the covid-19 pandemic and to measure the score of influence the zoom meeting as an online learning medium to students' learning motivation of STIAB Jinarakkhita students during the covid-19 pandemic. The method used in this study was a survey method with a descriptive quantitative approach. The subjects in this study were students of STIAB Jinarakkhita Class XV, XVI and XVII, totaling 87 students. The instrument used was a questionnaire using a Likert scale. Data analysis in this study used simple linear regression analysis.

Based on the results of data analysis that has been carried out, it can be concluded that there is an effect of zoom meeting as an online learning medium to the learning motivation of STIAB Jinarakkhita students during the covid-19 pandemic. The effect is 74.7%, which means it is in the high category. Meanwhile, 25.3% of students' learning motivation is influenced by external factors from the regression equation.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Ketuhanan yang Maha Esa, Sang Bhagava dan Semua Bodhisattva Mahasattva. Berkat cintakasih yang telah dipancarkan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Zoom Meeting* Sebagai Media Belajar *Online* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STIAB Jinarakkhita Pada Masa Pandemi Covid-19” dengan baik.

Penelitian ini dilakukan di STIAB Jinarakkhita Lampung pada mahasiswa angkatan XV, XVI dan XVII. Dengan adanya penelitian ini semoga bermanfaat bagi para pembaca sehingga dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pengaruh *zoom meeting* sebagai media belajar *online* terhadap motivasi belajar mahasiswa. Selain pemilihan media yang sesuai agar dapat mencapai tujuan belajar, maka selanjutnya dosen juga harus dapat menciptakan suasana belajar yang baik agar mahasiswa dapat menerima materi yang disampaikan dan dapat termotivasi dalam belajaran. Pembelajaran akan berlangsung dengan baik apabila mahasiswa memiliki motivasi dalam belajar. Penelitian ini juga diharapkan menjadi inspirasi mahasiswa untuk meningkatkan motivasi dalam belajar.

Penelitian ini terselesaikan berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Y.A Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, selaku guru spiritual yang senantiasa memberikan nasihat kepada penulis.
2. Kedua orang tua tercinta, ayah dan ibu yang selalu memberikan doa dan kasih sayang kepada penulis.

3. Dr.Sandjaja Dharmatanna, MM dan Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B sebagai dosen pembimbing skripsi
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B ketua program studi Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Jinarakkhita Lampung
5. Dr.Burmansah, M.Pd., selaku ketua STIAB Jinarakkhita Lampung.
6. Para dosen STIAB Jinarakkhita yang telah membimbing dan mendidik penulis.
7. Saudara terkasih yang selalu memberikan doa dan dukungan.
8. Sahabat terkasih angkatan XIV beserta seluruh mahasiswa STIAB Jinarakkhita yang telah berkerja sama dengan baik dalam pelaksanaan penelitian.
9. Almamater tercinta.

Bandar Lampung, 13 September 2021
Yang membuat pernyataan



Edi Prasetyo
NPM. 2017101038

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (<i>StateOf TheArt</i>)	6
BAB II	11
LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. <i>Zoom Meeting</i> Sebagai Media Belajar <i>Online</i>	11
2. Motivasi Belajar	18
B. Kerangka Pemikiran	27
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30

C. Tempat Dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel.....	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
E. Variabel Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Observasi	34
2. Kuesioner (angket).	34
G. Uji Instrumen Penelitian	35
H. Metode Analisis Data	37
1. Uji Validitas Instrumen	37
2. Uji Reliabilitas Instrumen	37
3. Analisis Deskriptif.....	38
4. Uji Normalitas	39
5. Uji Homogenitas.....	40
6. Uji Regresi Linier Sederhana	41
7. Uji Hipotesis.....	41
BAB IV.....	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
1. Sejarah Berdirinya STIAB Jinarakkhita Lampung.	43
2. Kegiatan kemahasiswaan STIAB Jinarakkhita.	44
3. Struktur Organisasi STIAB Jinarakkhita.....	45
B. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	45
1. Uji Validitas Instrumen	45
2. Uji Reliabilitas Instrumen	47
C. Hasil Penelitian.....	49
1. Analisis Deskriptif Variabel X (<i>Zoom Meeting</i> Sebagai Media Belajar Online)	49
2. Analisis Deskriptif Variabel Y (Motivasi Belajar).....	56
3. Uji Normalitas	63
4. Uji Homogenitas.....	64
5. Uji Hipotesis dan Analisis Regresi Linier Sederhana	65

D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V	69
PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75

DAFTAR SINGKATAN

<i>A</i>	= <i>Anguttara Nikāya</i>
<i>D</i>	= <i>Digha Nikāya</i>
<i>Dhp</i>	= <i>Dhammapada</i>
<i>Dhp A</i>	= <i>Dhammapada Atthakata</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikāya</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. <i>State Of The Art</i>	8
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	31
Tabel 3.2. Jumlah Populasi Penelitian	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen	35
Tabel 3.4. Skor Jawaban Kuesioner	36
Tabel 3.5 Kriteria Skala Interval	39
Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Pengaruh	39
Tabel 4.1 Uji Validitas Instrumen Variabel <i>Zoom Meeting</i> Sebagai Media Belajar <i>Online</i>	46
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar	47
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas <i>Zoom Meeting</i> Sebagai Media Belajar <i>Online</i>	48
Tabel 4.4. Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	48
Tabel 4.5. Analisis Deskriptif Variabel X (<i>Zoom Meeting</i> Sebagai Media Belajar <i>Online</i>)	50
Tabel 4.6 Indikator Penggunaan Media <i>Online</i>	51
Tabel 4.7. Indikator Kompetensi	52
Tabel 4.8. Indikator Pengetahuan	53
Tabel 4.9. Indikator Kemampuan	54
Tabel 4.10. Indikator Pemahaman	56
Tabel 4.11. Analisis Deskriptif Variabel Y (Motivasi Belajar)	57
Tabel 4.12 Indikator Ketekunan	58
Tabel 4.13. Indikator Keuletan	59

Tabel 4.14. Indikator Minat dan Ketajaman	60
Tabel 4.15. Indikator Prestasi	61
Tabel 4.16. Indikator Kemandirian	62
Tabel 4.17 Uji Normalitas	63
Tabel 4.18 Uji Homogenitas	64
Tabel 4.19. Uji Hipotesis	65
Tabel 4.20. Perhitungan Korelasi <i>Person Product Moment</i>	66

Gambar 4.1. Struktur Organisasi STT Xib Jember/Bila	45
Gambar 4.2. Diagram Persentase Indikator Penggunaan Media <i>Online</i>	51
Gambar 4.3. Diagram Persentase Indikator Kompetensi	52
Gambar 4.4. Diagram Persentase Indikator Pengetahuan	54
Gambar 4.5. Diagram Persentase Indikator Kemampuan	55
Gambar 4.6. Diagram Persentase Indikator Penalaran	56
Gambar 4.7. Diagram Persentase Indikator Ketekunan	58
Gambar 4.8. Diagram Persentase Indikator Keuletan	59
Gambar 4.9. Diagram Persentase Indikator Minat dan Ketajaman	60
Gambar 4.10. Diagram Persentase Indikator Prestasi	61
Gambar 4.11. Diagram Persentase Indikator Kemandirian	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Observasi	76
Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Ijin Observasi	77
Lampiran 3 Hasil Observasi	78
Lampiran 4 Berita Acara Observasi	79
Lampiran 5 Surat Undangan Seminar Proposal	80
Lampiran 6 Saran Perbaikan Seminar Proposal	81
Lampiran 7 Surat Penetapan Dosen Pembimbing	86
Lampiran 8 Surat Permohonan Validator Ahli	87
Lampiran 9 Pernyataan Uji Coba Kuesioner	89
Lampiran 10 Lembar Validasi Penelitian	99
Lampiran 11 Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen	103
Lampiran 12 Surat Balasan Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen	104
Lampiran 13 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	105
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Angket Penelitian	107
Lampiran 15 Foto uji coba instrumen	109
Lampiran 16 Surat Permohonan Ijin Penelitian	110
Lampiran 17 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian	111
Lampiran 18 Kuesioner Penelitian	112
Lampiran 19 Tabulasi Data Penelitian	121
Lampiran 20 Foto Pengambilan Data Penelitian	127
Lampiran 21 Kartu Proses Bimbingan Skripsi	128
Lampiran 22 Surat Keterangan Validasi Abstrak	129
Lampiran 23 Saran Perbaikan Seminar Hasil	130

Lampiran 24 Surat Perpanjangan Skripsi	135
Lampiran 25 Saran Perbaikan Sidang Skripsi	136