

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP
PRESTASI SISWA DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA BUDDHA KELAS VII SMP BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh :

Nama : Hendri Ardianto

NPM : 09110101

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Agama Buddha



Program Studi Dharma Acarya

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

2013

PERSETUJUAN SKRIPSI

Bandar Lampung, 25 Juli 2013

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh :

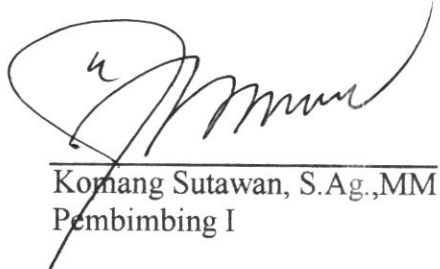
HENDRI ARDIANTO

Berjudul :

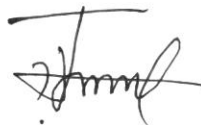
**Penerapan Metode *Cooperative Script* Terhadap Prestasi Siswa
Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas VII SMP Bodhisattva
Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar

SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA



Komang Sutawan, S.Ag.,MM
Pembimbing I



Taridi, S.Ag.,M.Pd
Pembimbing II

Mengetahui,

Kabir Nyana Karuno, S.Ag.,M.Pd
Ketua STIAB Jinarakkhita

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendri Ardianto

NPM : 09110101

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat lengkap : Desa Sukaraja Nuban, Kec. Batanghari Nuban, Kab. Lampung Timur

No. HP : 087899444484

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dengan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 25 Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Hendri Ardianto

MOTTO

Hendaknya orang terlebih dahulu
Mengembangkan hal-hal yang patut, dan selanjutnya melatih orang lain.
Orang bijaksana yang berbuat demikian tak akan tercela.
(Dhammapada, XII. 2)

Meraih cita-cita adalah harapan
Harapan akan menjadi beban jika hanya dipikirkan
Harapan akan menjadi tantangan jika dikerjakan
Sesuatu akan menjadi kenyataan jika dikerjakan bukan hanya dipikirkan
Sebuah cita-cita menjadi sukses berangkat dari semangat dan tidak takut akan kegagalan
Sesungguhnya kegagalan merupakan motivasi untuk bangkit meraih kesuksesan
By: Hendri Ardianto

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- 1) Ibu dan bapak tercinta yang selalu memberi kasih sayang dan dukungan
- 2) Guru spiritual Suhu NyanaMaitri Mahasthavira yang selalu memberikan semangat dan motivasi sekaligus sebagai inspirasi
- 3) Bapak dan ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang memberikan bekal ilmu
- 4) Kepada teman sepenghidupan luhur
- 5) Kepada teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
- 6) Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi.

ABSTRAK

Ardianto, Hendri / 09110101 / 2013 / *Penerapan metode cooperative script terhadap prestasi siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Buddha kelas VII SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012 / 2013*. Pembimbing I Komang Sutawan, S.Ag.,MM. Pembimbing II Taridi, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *cooperative script*, dan Prestasi Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode *cooperative script* untuk meningkatkan prestasi siswa. Permasalahan yang penulis angkat yaitu proses pembelajaran cenderung di dominasi oleh guru dan siswa cenderung pasif, Siswa jarang dilatih untuk mengungkapkan ide/gagasan, dan tingkat keseriusan siswa pada pembelajaran sangat minim dan cenderung sibuk dengan kegiatan sendiri.

Metode *cooperative script* merupakan metode belajar berpasangan. Metode *cooperative script* pelaksanaannya siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi yang dipelajari. Sementara siswa yang belum membacakan materi yang dibagikan bertugas memberi tanggapan. Metode *cooperative script* ini lebih menekankan siswa aktif dalam pembelajaran serta pembelajaran tidak didominasi oleh guru.

Metode penelitian ini penulis menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Objek penelitian ini adalah siswa kelas VII yang terdiri dari 16 siswa di SMP Bodhisattva Bandar Lampung. Penelitian ini melakukan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data penulis menggunakan hitungan statistik sedemikian dengan menggunakan *One Sample T Tes* berbantu SPSS 16.0 Pengolahan data dilakukan dengan cara deskriptif analisis yaitu suatu tekhnis penulisan terdahulu memaparkan semua data yang diperoleh melalui bahan observasi, dokumentasi dan tes kemudian menganalisisnya dengan pedoman alir PTK.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil nilai siklus I nilai rataannya adalah 74,0 dan nilai sig adalah 0,099 atau 0,99%, jadi H_0 diterima akan tetapi ketuntasan belum maksimal. Sedangkan pada siklus ke II nilai rataannya menunjukkan 79,87 dan nilai sig adalah 0,000 atau 0, % (dibawah 5%), maka H_0 ditolak. Artinya nilai rata-rata melebihi nilai KKM. Serta pada siklus yang ke II ini terjadi peningkatan nilai sebesar 31%.

Simpulan, (1) Adanya peningkatan yang signifikan diterapkan metode *cooperative script* terhadap prestasi siswa. (2) Pembelajaran dengan metode *cooperative script* telah mencapai ketuntasan belajar. Saran, pembelajaran di kelas sebaiknya lebih memberi kesempatan siswa untuk aktif, di mana guru berfungsi sebagai fasilitator. Inovasi terhadap pendekatan pembelajaran dapat dilakukan dengan mengevaluasi diri kondisi setempat sehingga guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Salah satunya dengan menerapkan metode *cooperative script*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha, Bodhisattva Mahasattva atas cinta kasih dan kasih sayang, penulis dapat menyelesaikan penelitian tentang *Penerapan metode cooperative script terhadap prestasi siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Buddha kelas VII SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013*.

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi siswa pada pembelajaran pendidikan agama Buddha yaitu dengan penerapan metode *Coopertive Script*. Pembelajaran dengan metode *Cooperative Script* akan memberikan semangat siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran. Pembelajaran ini akan lebih mudah diterima karena siswa juga ikut berperan dalam pelaksanaan belajar dan tidak sepenuhnya materi dominan pada guru yang menyampaikannya.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kabri Nyana Karuno, S.Ag.,M.Pd Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
2. Tupari,S.Ag.,MM. Ketua Program Studi Dharma Acarya yang selalu mendorong dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Komang sutawan, S.Ag.,MM. Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dengan menerima kehadiran penulis setiap saat dengan penuh kesabaran, ketelitian dan saran-saran yang berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Taridi, S.Ag.,M.Pd. Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan menerima kehadiran penulis setiap saat dengan penuh kesabaran, ketelitian dan saran-saran yang berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen STIAB Jinarakkhita yang telah memberikan bekal pengetahuan.
6. Kepala sekolah dan guru SMP Bodhisattva Bandar Lampung yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Y.A. Bhiksu NyanaMaitri Mahasthavira Guru Spiritual yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk belajar
8. Para saudara sepenghidupan luhur, kerabat, teman-teman angkatan, komunitas umat Buddha di Vihara dan semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya angkatan 2009, atas bantuan dan kerja samanya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi jauh dari sempurna, akan tetapi penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan memberi kontribusi bagi pembaca yang budiman.

Bandar lampung, 25 Juli 2013

Penulis

Hendri Ardianto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xx
DAFTAR SINGKATAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Batasan masalah	4
D. Rumusan masalah	4
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pembelajaran dan metode <i>cooperative script</i>	

1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Pembelajaran	8
3. Pengertian Metode	9
4. Metode <i>cooperative script</i>	11
5. Kelebihan dan kekurangan metode <i>cooperative script</i>	17
6. Manfaat metode <i>cooperative script</i>	17
B. Konsep Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar	18
2. Faktor Prestasi Belajar	20
C. Konsep Pendidikan Agama Buddha	
1. Pendidikan Agama Buddha	22
2. Tujuan pendidikan agama Buddha	23
3. Materi Brahma Vihara	24
4. Kerangka Berpikir	27
5. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Objek penelitian	29
B. Desain penelitian	29
C. Variable penelitian	31
D. Teknik pengumpulan data	31
E. Validasi instrument	32
F. Indikator keberhasilan	33
G. Teknik analisis data	33

H.	Analisis hasil belajar	35
I.	Analisis hasil observasi aktivitas siswa	36
 BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran umum objek penelitian	37
B.	Hasil penelitian persiklus	42
C.	Uji ketuntasan belajar	54
D.	Pembahasan	57
 BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	60
B.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		64
LAMPIRAN-LAMPIRAN		65

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 3.1 Rentangan Penilaian Tes	35
2.	Tabel 4.1 Distribusi hasil belajar siklus I	46
3.	Tabel 4.1 Distribusi hasil belajar siklus II	52
4.	Tabel 4.3 <i>One Sample Test</i> siklus I	55
5.	Tabel 4.4 <i>One Sample Statistics</i> siklus I	55
6.	Tabel 4.5 <i>One Sample Test</i> siklus II	56
7.	Tabel 4.6 <i>One Sample Statistics</i> siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

1	Gambar 2.1 Konsep berpikir	28
2	Gambar 3.1 Tahap-tahap dalam PTK	30
3	Gambar 4.1 Struktur organisasi SMP Bodhisattva	41
4	Gambar 4.2 Proses pembelajaran	44
5	Gambar 4.3 Kesimpulan akhir belajar	50

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Tes siklus pertama	47
Diagram 4.2 Tes siklus ke dua	53
Diagram 4.3 Perbandingan siklus I dan II	53

DAFTAR LAMPIRAN

1	Lampiran Surat Izin Penelitian	65
2	Lampiran lembar wawancara	66
3	Lampiran silabus	67
4	Lampiran RPP	72
5	Lampiran Bahan Ajar.....	80
6	Lampiran Lembar Validasi Silabus.....	82
7	Lampiran Lembar Validasi RPP.....	84
8	Lampiran Lembar Validasi Bahan Ajar	86
9	Lampiran Berita Acara Observer.....	88
10	Lampiran Lembar Observer Aktivitas	94
11	Lampiran Soal Tes Siklus I	98
12	Lampiran Soal Tes Siklus II	100
13	Lampiran Kartu Soal	101
14	Lampiran Nilai Siklus I	104
15	Lampiran Nilai Siklus II	105
16	Lampiran Prosentase Tabel observasi Siklus I	106
17	Lampiran Prosentase Tabel observasi Siklus II	107
18	Lampiran Surat Permohonan Validasi	108
19	Lampiran Surat Balasan Penelitian	109
20	Lampiran Kartu proses bimbingan skripsi	110
21	Lampiran Foto Kegiatan Pembelajaran	111

DAFTAR SINGKATAN

- 1. M : Majjhima Nikaya
- 2. Dhp : Dhammapada
- 3. A : Angutara Nikaya