

LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Materi :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Ini adalah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Metode Latihan	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Terampil	4. Siswa aktif bertanya dalam berlatih				✓	
	5. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari			✓		
	6. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari			✓		
	Σ skor					
Ketangkasan	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan		✓			
	5. Siswa cepat memahami proses latihan			✓		
	Σ skor					
Kecakapan intelektual	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar			✓		
	7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan				✓	
	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru				✓	
	Σ skor					
Kecakapan mental	9. Siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari			✓		
	10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas				✓	
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 16 April 2013

Observer



Aisyah

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Metode latihan	1. Terampil	1. Keinginan untuk mencoba	1. Siswa aktif bertanya dalam berlatih 2. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari 3. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari
	2. Ketangkasan	2. Memiliki kemampuan untuk berpraktik	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan 5. Siswa cepat memahami proses latihan
	3. Kecakapan intelek	3. Teliti dan rajin melatih	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar 7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan
		4. Cerdas	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru
	4. Kecakapan mental	5. Berani	9. siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari 10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas

LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Materi :

Hari/Tanggal :

Penunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

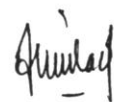
Aspek Metode Latihan	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Terampil	1. Siswa aktif bertanya dalam berlatih				✓	
	2. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari				✓	
	3. Siswa mampu mempraktikan apa yang telah pelajari			✓		
	Σ skor					
Ketangkasan	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikan				✓	
	5. Siswa cepat memahami proses latihan					✓
	Σ skor					
Kecakapan intelektual	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar				✓	
	7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan				✓	
	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru				✓	
	Σ skor					
Kecakapan mental	9. Siswa tidak malu untuk mempraktikan apa yang dipelajari				✓	
	10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas			✓		
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 22 April 2013

Observer



Jumilah, S. Ag

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Minat belajar	1. Perhatian terhadap pelajaran	1. Lebih suka mengikuti pelajaran	1. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran 2. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari 3. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari
		2. Keinginan belajar	4. Siswa memiliki semangat dalam belajar 5. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran
		3. Ingin mendapat pujian	6. Siswa aktif dan terampil dalam belajar
	2. Perasaan senang	1. Memiliki sikap keantusiasan dalam belajar	7. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan
	3. Rasa keterikatan	1. Selalu menyelesaikan tugas	8. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar
		2. Meningkatkan pengetahuan	9. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar
	4. Kepuasan	1. Kesiediaan membantu teman yang belum berhasil	10. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya

LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Materi :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak/ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

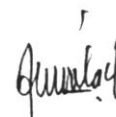
Aspek Minat	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Perhatian terhadap pelajaran	1. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran				✓	
	2. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari				✓	
	3. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari				✓	
	4. Siswa memiliki semangat dalam belajar			✓		
	5. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran			✓		
	6. Siswa aktif dan terampil dalam belajar				✓	
	Σ skor					
Perasaan senang	7. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
	Σ skor					
Rasa keterikatan	8. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar				✓	
	9. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar					✓
	Σ skor					
Kepuasan	10. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya				✓	
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 22 April 2013

Observer



Jumilah, S. Ag

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Metode latihan	2. Terampil	5. Keinginan untuk mencoba	4. Siswa aktif bertanya dalam berlatih 5. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari 6. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari
	4. Ketangkasan	6. Memiliki kemampuan untuk berpraktik	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan 5. Siswa cepat memahami proses latihan
	8. Kecakapan intelek	7. Teliti dan rajin melatih	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar 7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan
		8. Cerdas	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru
	9. Kecakapan mental	10. Berani	9. siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari 10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas

LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Materi :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Metode Latihan	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Terampil	4. Siswa aktif bertanya dalam berlatih				✓	
	5. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari				✓	
	6. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari				✓	
	Σ skor					
Ketangkasan	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan				✓	
	5.Siswa cepat memahami proses latihan					✓
	Σ skor					
Kecakapan intelek	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar					✓
	7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan				✓	
	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru			✓		
	Σ skor					
Kecakapan mental	9. Siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari				✓	
	10.Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas				✓	
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 22 April 2013

Observer



Aisyah

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Minat belajar	5. Perhatian terhadap pelajaran	4. Lebih suka mengikuti pelajaran	7. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran 8. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari 9. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari
		5. Keinginan belajar	10. Siswa memiliki semangat dalam belajar 11. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran
		6. Ingin mendapat pujian	12. Siswa aktif dan terampil dalam belajar
	6. Perasaan senang	3. Memiliki sikap keantusiasan dalam belajar	10. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan
	7. Rasa keterikatan	6. Selalu menyelesaikan tugas	11. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar
		7. Meningkatkan pengetahuan	12. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar
	8. Kepuasan	2. Kesiediaan membantu teman yang belum berhasil	10. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya

LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Materi :

Hari/Tanggal :

Pesunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 : **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 : **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 : **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 : **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 : **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Minat	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Perhatian terhadap pelajaran	11. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran				✓	
	12. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari			✓		
	13. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari				✓	
	14. Siswa memiliki semangat dalam belajar			✓		
	15. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran				✓	
	16. Siswa aktif dan terampil dalam belajar				✓	
	Σ skor					
Perasaan senang	17. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan			✓		
	Σ skor					
Rasa keterikatan	18. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar				✓	
	19. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar				✓	
	Σ skor					
Kepuasan	20. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya				✓	
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 22 April 2013

Observer



Aisyah

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Metode Latihan	1. Terampil	1. Keinginan untuk mencoba	1. Siswa aktif bertanya dalam berlatih 2. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari 3. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari
	2. Ketangkasan	2. Memiliki kemampuan untuk berpraktik	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan 5. Siswa cepat memahami proses latihan
	3. Kecakapan intelek	3. Teliti dan rajin melatih	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar 7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan
		4. Cerdas	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru
	4. Kecakapan mental	5. Berani	9. siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari 10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas

LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Materi :

Hari/Tanggal :

Peserta :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak/ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (✓) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 : **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 : **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 : **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 : **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 : **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Metode Latihan	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Terampil	1. Siswa aktif bertanya dalam berlatih					✓
	2. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari				✓	
	3. Siswa mampu mempraktikan apa yang telah pelajari					✓
	Σ skor					
Ketangkasan	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikan					✓
	5.Siswa cepat memahami proses latihan			✓		
	Σ skor					
Kecakapan intelektual	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar				✓	
	7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan			✓		
	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru				✓	
	Σ skor					
Kecakapan mental	9. Siswa tidak malu untuk mempraktikan apa yang dipelajari				✓	
	10.Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas				✓	
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 14 mei 2013

Observer

Jumilah, S. Ag

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Minat belajar	1. Perhatian terhadap pelajaran	1. Lebih suka mengikuti pelajaran	1. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran
			2. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari
			3. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari
		2. Keinginan belajar	4. Siswa memiliki semangat dalam belajar
			5. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran
		3. Ingin mendapat pujian	6. Siswa aktif dan terampil dalam belajar
	2. Perasaan senang	1. Memiliki sikap keantusiasan dalam belajar	7. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan
	3. Rasa keterikatan	1. Selalu menyelesaikan tugas	8. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar
		2. Meningkatkan pengetahuan	9. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar
	4. Kepuasan	1. Kesiediaan membantu teman yang belum berhasil	10. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya

LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Materi :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Minat	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Perhatian terhadap pelajaran	1. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran				✓	
	2. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari				✓	
	3. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari				✓	
	4. Siswa memiliki semangat dalam belajar				✓	
	5. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran					✓
	6. Siswa aktif dan terampil dalam belajar					✓
	Σ skor					
Perasaan senang	7. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
	Σ skor					
Rasa keterikatan	8. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar				✓	
	9. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar				✓	
	Σ skor					
Kepuasan	10. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya					
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 14 mei 2013

Observer

Jumilah, S. Ag

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Metode Latihan	1. Terampil	5. Keinginan untuk mencoba	4. Siswa aktif bertanya dalam berlatih 5. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari 6. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari
	4. Ketangkasan	6. Memiliki kemampuan untuk berpraktik	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan 5. Siswa cepat memahami proses latihan
	3. Kecakapan intelek	7. Teliti dan rajin melatih	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar 7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan
		8. Cerdas	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru
	4. Kecakapan mental	10. Berani	9. siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari 10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas

LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN --

Materi :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Metode Latihan	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Terampil	4. Siswa aktif bertanya dalam berlatih					✓
	2. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari					✓
	3. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari					✓
	Σ skor					
Ketangkasan	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan				✓	
	5. Siswa cepat memahami proses latihan			✓		
	Σ skor					
Kecakapan intelektual	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar			✓		
	7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan				✓	
	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru				✓	
	Σ skor					
Kecakapan mental	9. Siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari				✓	
	10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas				✓	
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 14 mei 2013

Observer



Aisyah

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Minat belajar	1. Perhatian terhadap pelajaran	4. Lebih suka mengikuti pelajaran	1. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran 2. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari 3. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari
		2. Keinginan belajar	4. Siswa memiliki semangat dalam belajar 5. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran
		3. Ingin mendapat pujian	6. Siswa aktif dan terampil dalam belajar
	2. Perasaan senang	1. Memiliki sikap keantusiasan dalam belajar	7. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan
	3. Rasa keterikatan	4. Selalu menyelesaikan tugas	8. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar
		2. Meningkatkan pengetahuan	9. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar
	4. Kepuasan	1. Kesiediaan membantu teman yang belum berhasil	10. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya

LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Materi :

Hari/Tanggal :

Penunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna selagi berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Minat	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Perhatian terhadap pelajaran	11. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran					
	12. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari					
	13. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari					
	14. Siswa memiliki semangat dalam belajar					
	15. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran					
	16. Siswa aktif dan terampil dalam belajar					
	Σ skor					
Perasaan senang	17. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan					
	Σ skor					
Rasa keterikatan	18. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar					
	19. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar					
	Σ skor					
Kepuasan	20. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya					
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 14 mei 2013

Observer



Aisyah

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Minat belajar	1. Perhatian terhadap pelajaran	1. Lebih suka mengikuti pelajaran	1. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran
			2. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari
			3. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari
	2. Keinginan belajar		4. Siswa memiliki semangat dalam belajar
			5. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran
	3. Ingin mendapat pujian		6. Siswa aktif dan terampil dalam belajar
	2. Perasaan senang	1. Memiliki sikap keantusiasan dalam belajar	7. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan
	3. Rasa keterikatan	1. Selalu menyelesaikan tugas	8. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar
		2. Meningkatkan pengetahuan	9. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar
	4. Kepuasan	1. Kesiediaan membantu teman yang belum berhasil	10. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya

LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Materi :

Hari/Tanggal :

Penunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Minat	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Perhatian terhadap pelajaran	1. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran					
	2. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari					
	3. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari					✓
	4. Siswa memiliki semangat dalam belajar					✓
	5. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran					✓
	6. Siswa aktif dan terampil dalam belajar					
	Σ skor					
Perasaan senang	7. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan					✓
	Σ skor					
Rasa tertarik	8. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar					
	9. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar					
	Σ skor					
Kepuasan	10. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya					
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 21 mei 2013

Observer



Jumilah, S. Ag

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Metode Latihan	1. Terampil	1. Keinginan untuk mencoba	1. Siswa aktif bertanya dalam berlatih 2. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari 3. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari
	2. Ketangkasan	2. Memiliki kemampuan untuk berpraktik	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan 5. Siswa cepat memahami proses latihan
	3. Kecakapan intelek	3. Teliti dan rajin melatih	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar 7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan
		4. Cerdas	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru
	4. Kecakapan mental	5. Berani	9. siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari 10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas

LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Materi :

Hari /Tanggal :

Petunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Metode Latihan	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Keterampilan	1. Siswa aktif bertanya dalam berlatih				✓	
	2. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari				✓	
	3. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari					✓
	Σ skor					
Ketangkasan	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan					✓
	5. Siswa cepat memahami proses latihan					✓
	Σ skor					
Kecakapan intelektual	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar				✓	
	7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan				✓	
	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru				✓	
	Σ skor					
Kecakapan mental	9. Siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari					✓
	10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas					✓
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 21 mei 2013

Observer

Jumilah, S. Ag

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Minat belajar	5. Perhatian terhadap pelajaran	4. Lebih suka mengikuti pelajaran	7. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran
			8. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari
			9. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari
		5. Keinginan belajar	10. Siswa memiliki semangat dalam belajar
		6. Ingin mendapat pujian	11. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran
			12. Siswa aktif dan terampil dalam belajar
	6. Perasaan senang	3. Memiliki sikap keantusiasan dalam belajar	10. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan
	7. Rasa keterikatan	6. Selalu menyelesaikan tugas	11. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar
		7. Meningkatkan pengetahuan	12. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar
	8. Kepuasan	2. Kesiediaan membantu teman yang belum berhasil	10. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya

LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Materi :

Hari /Tanggal :

Petunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Minat	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Perhatian terhadap pelajaran	11. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran					
	12. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari					✓
	13. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari					✓
	14. Siswa memiliki semangat dalam belajar					
	15. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran					
	16. Siswa aktif dan terampil dalam belajar					
	Σ skor					
Perasaan senang	17. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan					
	Σ skor					
Rasa ceterikatan	18. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar					
	19. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar					
	Σ skor					
Kepuasan	20. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya					
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 21 mei 2013

Observer



Aisyah

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Metode Latihan	2. Terampil	5. Keinginan untuk mencoba	4. Siswa aktif bertanya dalam berlatih
			5. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari
			6. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari
	4. Ketangkasan	6. Memiliki kemampuan untuk berpraktik	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan
			5. Siswa cepat memahami proses latihan
	8. Kecakapan intelek	7. Teliti dan rajin melatih	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar
			7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan
		8. Cerdas	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru
	9. Kecakapan mental	10. Berani	9. siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari
			10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas

LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Materi :

Har / Tanggal :

Petunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Metode Latihan	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Keterampilan	4. Siswa aktif bertanya dalam berlatih				✓	
	5. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari				✓	
	6. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari				✓	
	Σ skor					
Ketangkasan	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan					✓
	5. Siswa cepat memahami proses latihan				✓	
	Σ skor					
Kemampuan Berkecakapan Berkelektro	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar				✓	
	7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan				✓	
	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru				✓	
	Σ skor					
Kemampuan Berkecakapan Bermental	9. Siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari				✓	
	10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas					✓
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 21 mei 2013

Observer



Aisyah

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Metode Latihan	1. Terampil	1. Keinginan untuk mencoba	1. Siswa aktif bertanya dalam berlatih 2. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari 3. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari
	2. Ketangkasan	2. Memiliki kemampuan untuk berpraktik	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan 5. Siswa cepat memahami proses latihan
	3. Kecakapan intelek	3. Teliti dan rajin melatih	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar 7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan
		4. Cerdas	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru
	4. Kecakapan mental	5. Berani	9. siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari 10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas

LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Materi :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Metode Latihan	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Terampil	1. Siswa aktif bertanya dalam berlatih					✓
	2. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari					✓
	3. Siswa mampu mempraktikan apa yang telah pelajari				✓	
	Σ skor					
Ketangkasan	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikan				✓	
	5. Siswa cepat memahami proses latihan				✓	
	Σ skor					
Kecakapan intelektual	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar				✓	
	7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan					✓
	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru					✓
	Σ skor					
Kecakapan mental	9. Siswa tidak malu untuk mempraktikan apa yang dipelajari					✓
	10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas					✓
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 28 Mei 2013

Observer

Jumilah, S. Ag

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Minat belajar	1. Perhatian terhadap pelajaran	1. Lebih suka mengikuti pelajaran	1. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran
			2. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari
			3. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari
		2. Keinginan belajar	4. Siswa memiliki semangat dalam belajar
			5. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran
		3. Ingin mendapat pujian	6. Siswa aktif dan terampil dalam belajar
	2. Perasaan senang	1. Memiliki sikap keantusiasan dalam belajar	7. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan
	3. Rasa keterikatan	1. Selalu menyelesaikan tugas	8. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar
		2. Meningkatkan pengetahuan	9. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar
	4. Kepuasan	1. Kesiediaan membantu teman yang belum berhasil	10. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya

LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR-SISWA

Materi :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Minat	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Perhatian erhadap belajaran	1. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran				✓	
	2. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari				✓	
	3. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari					✓
	4. Siswa memiliki semangat dalam belajar					✓
	5. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran					✓
	6. Siswa aktif dan terampil dalam belajar					✓
	Σ skor					
Perasaan senang	7. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
	Σ skor					
Rasa ketertarikan	8. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar				✓	
	9. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar					✓
	Σ skor					
Kepuasan	10. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya					✓
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 28 Mei 2013

Observer

Jumilah, S. Ag

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Minat belajar	5. Perhatian terhadap pelajaran	4. Lebih suka mengikuti pelajaran	7. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran 8. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari 9. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari
		5. Keinginan belajar	10. Siswa memiliki semangat dalam belajar 11. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran
		6. Ingin mendapat pujian	12. Siswa aktif dan terampil dalam belajar
	6. Perasaan senang	3. Memiliki sikap keantusiasan dalam belajar	10. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan
	7. Rasa keterikatan	6. Selalu menyelesaikan tugas	11. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar
		7. Meningkatkan pengetahuan	12. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar
	8. Kepuasan	2. Kesiediaan membantu teman yang belum berhasil	10. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya

LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Materi :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna selagi berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Minat	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Perhatian terhadap pelajaran	11. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran				✓	
	12. Siswa aktif dalam kegiatan latihan yang dipelajari					✓
	13. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman tentang apa yang dipelajari				✓	
	14. Siswa memiliki semangat dalam belajar				✓	
	15. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran					✓
	16. Siswa aktif dan terampil dalam belajar				✓	
	Σ skor					
Perasaan tenang	17. Dalam latihan siswa dapat melakukan sesuai dengan materi yang disampaikan					✓
	Σ skor					
Keterikatan	18. Siswa memiliki tanggung jawab dalam belajar				✓	
	19. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dalam belajar					✓
	Σ skor					
Kepuasan	20. Siswa memiliki rasa peduli terhadap teman-temannya					✓
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 28 Mei 2013

Observer



Aisyah

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item
Metode Latihan	2. Terampil	5. Keinginan untuk mencoba	4. Siswa aktif bertanya dalam berlatih 5. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari 6. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari
	4. Ketangkasan	6. Memiliki kemampuan untuk berpraktik	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan 5. Siswa cepat memahami proses latihan
	8. Kecakapan intelek	7. Teliti dan rajin melatih	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar 7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan
		8. Cerdas	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru
	9. Kecakapan mental	10. Berani	9. siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari 10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas

LEMBAR OBSERVASI METODE LATIHAN

Materi :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang bapak ibu kumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa dan berilah tanda cek (√) pada kolom nilai, yang menggambarkan makna sebagai berikut :

- 5 = **baik sekali**, jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 4 = **baik**, jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik
- 3 = **cukup**, jika siswa memiliki kecenderungan menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 2 = **kurang**, jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan
- 1 = **kurang sekali**, jika siswa kurang menunjukkan aktifitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan

Aspek Metode Latihan	Deskriptor	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Terampil	4. Siswa aktif bertanya dalam berlatih					✓
	5. Siswa selalu melatih apa yang telah dipelajari					✓
	6. Siswa mampu mempraktikkan apa yang telah pelajari					✓
	Σ skor					
Ketangkasan	4. Siswa mudah untuk melatih dan menghafal materi yang akan dipraktikkan					✓
	5. Siswa cepat memahami proses latihan				✓	
	Σ skor					
Ketepatan ntelek	6. Siswa mampu menlafalkan dan memahami tanda baca yang benar				✓	
	7. Siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode latihan					✓
	8. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru				✓	
	Σ skor					
Ketepatan mental	9. Siswa tidak malu untuk mempraktikkan apa yang dipelajari					✓
	10. Siswa tidak takut untuk malakukan praktik didepan kelas					✓
	Σ skor					

Sumber : adaptasi dari Qodriah (2002)

Dengan modifikasi

Bandar Lampung, 28 Mei 2013

Observer



Aisyah

BERITA ACARA
VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pada hari ini...Kamis...tanggal...4...bulan...April...tahun...2013...yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Parlan,S.Pd SD

Jabatan : Kepala Sekolah SD Bodhisattva

Menyatakan bahwa :

Pada tanggal...4..., atas nama...Eko Pramono...melakukan validasi perangkat pembelajaran yang akan digunakan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

Menurut validator perangkat pembelajaran ini...telah...memenuhi syarat...dengan sebagaimana mestinya.

Demikian, berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandar Lampung,.....April 2013

Mengetahui



Parlan,S.Pd SD

Peneliti



Eko Pramono

BERITA ACARA
VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pada hari ini...Kamis...tanggal...04...bulan...April...tahun...2013...yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Jumilah,S.Ag

Jabatan : Guru

Menyatakan bahwa :

Pada tanggal...04-04-2013...atas nama...Eko Pramono...telah melakukan validasi perangkat pembelajaran yang akan digunakan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

Menurut validator perangkat pembelajaran ini...dpt digunakan...dengan sebagaimana mestinya.

Demikian, berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandar Lampung, 04.April 2013

Mengetahui



Jumilah,S.Ag

Peneliti



Eko Pramono

BERITA ACARA
VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pada hari ini.....tanggal.....bulan.....tahun.....yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Tupari,S.Ag, M,M

Jabatan : Pembimbing II

Menyatakan bahwa :

Pada tanggal...04....., atas nama Eko Pramono telah melakukan validasi perangkat pembelajaran yang akan digunakan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

Menurut validator perangkat pembelajaran ini...layak digunakan.....dengan selagaimana mestinya.

Demikian, berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandar Lampung, 04...April 2013

Mengetahui

Tupari,S.Ag,M,M

Peneliti



Eko Pramono

LEMBAR VALIDASI RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha
Kelas /Semester : V (Lima) /2
Peneliti : Eko Pramono

Petunjuk :

1. Mohon agar bapak/ibu berkenan memberikan penilaian terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah saya susun.
2. Mohon agar bapak/ibu berkenan memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda cek (✓) pada kolom 'ada' atau 'tidak', serta berikanlah nilai sesuai dengan bobot yang telah disediakan.
3. Jika dianggap perlu ada revisi, silahkan memberikan catatan khusus demi perbaikan angket butir revisi pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah yang divalidasi.

No	Uraian	Ada	Tidak	Skala penilaian			
				1	2	3	4
	Kopetensi dasar						
	a. Kesesuaian dengan kurikulum	✓					✓
	b. Kemampuan yang terkandung dalam materi yang dikembangkan	✓				✓	
	Indikator						
	a. Ketepatan penjabaran kopetensi dasar kedalam indikator	✓					✓
	b. Kesesuaian indikator dengan alokasi waktu	✓					✓
	c. Dapat diukur	✓					✓
	d. Mengandung kata-kata operasional	✓				✓	
	e. Mengandung hanya satu aspek tingkah laku						✓
	Penyusunan RPP						
	a. Kegiatan pendahuluan	✓					✓
	b. Kegiatan inti	✓					✓
	c. Penutup	✓					✓
	d. Pemberian tugas	✓					✓

Keterangan Skala Penelitian :

- 4 : Baik (sesuai, jelas, tepat guna, operasional)
- 3 : Cukup baik (sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional)
- 2 : Kurang baik (sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional)
- 1 : Tidak baik (tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional)

Rekomendasi :

- 1. Dapat digunakan tanpa revisi
- 2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- 3. Dapat digunakan dengan revisi besar
- 4. Belum dapat digunakan

Saran-saran :

Dapat digunakan tanpa revisi

.....

.....

Bandar Lampung, 04 April 2013

Validator



Parlan, S. Pd, SD

LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR SISWA

Satuan Pendidikan : SD
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha
 Kelas /Semester : V (Lima) /2
 Peneliti : Eko Pramono

Petunjuk :

1. Berikan penilaian dengan cara member tanda cek (√) pada kolom 'ada' atau 'tidak', sesuai dengan bahan ajar/ modul pada lampiran ini, serta berikanlah nilai sesuai dengan bobot yang telah disediakan.
2. Jika dianggap perlu ada revisi, silahkan memberikan catatan khusus demi perbaikan angket butir revisi pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah yang divalidasi.

No	Uraian	ada	tidak	Skala penilaian			
				1	2	3	4
	Kelayakan isi						
	a. Kesesuaian dengan SK Dan KD						√
	b. Kesesuaian dengan kebutuhan siswa						√
	c. Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar					√	
	d. Kebenaran substansi materi					√	
	e. Manfaat penambahan wawasan pengetahuan						√
	Tata Bahasa						
	a. Kejelasan informal					√	
	b. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia						√
	c. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien						√
	Sajian						
	a. Kejelasan tujuan						√
	b. Urutan penyajian						√
	c. Kelengkapan informal						√
	d. Penggunaan font (jenis ukuran)						√

K terangan skala penelitian :

- 4 : Baik (sesuai, jelas, tepat guna, operasional)
- 3 : Cukup baik (sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional)
- 2 : Kurang baik (sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional)
- 1 : Tidak baik (tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional)

R komendasi :

- 1. Dapat digunakan tanpa revisi
- 2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- 3. Dapat digunakan dengan revisi besar
- 4. Belum dapat digunakan

Saran-saran :

.....*Dapat digunakan tanpa revisi.*.....

.....

.....

Bandar Lampung, 04.04.2013

Validator



Parlan, S.Pd, SD

LEMBAR VALIDASI RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha
Kelas / semester : V (Lima) /2
Peneliti : Eko Pramono

Petunjuk :

1. Mohon agar bapak/ibu berkenan memberikan penilaian terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah saya susun.
2. Mohon agar bapak/ibu berkenan memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda cek (√) pada kolom 'ada' atau 'tidak', serta berikanlah nilai sesuai dengan bobot yang telah disediakan.
3. Jika dianggap perlu ada revisi, silahkan memberikan catatan khusus demi perbaikan angket butir revisi pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah yang divalidasi.

No	Uraian	Ada	Tidak	Skala penilaian			
				1	2	3	4
1	Kopetensi dasar						
	a. Kesesuaian dengan kurikulum						√
	b. Kemampuan yang terkandung dalam materi yang dikembangkan					√	
2	Indikator						
	a. Ketepatan penjabaran kopetensi dasar kedalam indikator						√
	b. Kesesuaian indikator dengan alokasi waktu						√
	c. Dapat diukur						√
	d. Mengandung kata-kata operasional					√	
	e. Mengandung hanya satu aspek tingkah laku					√	
3	Penyusunan RPP						
	a. Kegiatan pendahuluan						√
	b. Kegiatan inti						√
	c. Penutup						√
	d. Pemberian tugas						√

Keterangan Skala Penelitian :

- 4 : Baik (sesuai, jelas, tepat guna, operasional)
- 3 : Cukup baik (sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional)
- 2 : Kurang baik (sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional)
- 1 : Tidak baik (tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional)

Rekomendasi :

- 1. Dapat digunakan tanpa revisi
- 2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- 3. Dapat digunakan dengan revisi besar
- 4. Belum dapat digunakan

Saran-saran :

Dapat digunakan tanpa revisi

.....
.....

Bandar Lampung, 04, 09 2013

Validator



Parlan, S.Pd, SD

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Satuan Pendidikan : SD
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha
 Kelas /Semester : V (Lima) /2
 Peneliti : Eko Pramono
 Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda cek (√) pada kolom yang telah tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, mohon tuliskan pada lembar komentar/ saran/ langsung pada naskah.

No	Elemen yang divalidasi	Kategori				
		1	2	3	4	5
1	Konsep 1. Konsep format lembar pengamatan minat belajar siswa					✓
2	Konstruksi 1. Kesesuaian dengan petunjuk penilaian pada lembar pengamatan minat belajar siswa					✓
3	Bahasa 1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipelajari 3. Kejelasan huruf dan angka				✓	✓ ✓
	1. Kesimpulan a. <i>LD</i> b. 2. Saran a. b.					

LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR SISWA

Satuan Pendidikan : SD
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha
 Kelas /Semester : V (Lima) /2
 Peneliti : Eko Pramono

Petunjuk :

1. Berikan penilaian dengan cara member tanda cek (√) pada kolom 'ada' atau 'tidak', sesuai dengan bahan ajar/ modul pada lampiran ini, serta berikanlah nilai sesuai dengan bobot yang telah disediakan.
2. Jika dianggap perlu ada revisi, silahkan memberikan catatan khusus demi perbaikan angket butir revisi pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah yang divalidasi.

No	Uraian	ada	tidak	Skala penilaian			
				1	2	3	4
	Kelayakan isi						
	a. Kesesuaian dengan SK Dan KD						✓
	b. Kesesuaian dengan kebutuhan siswa						✓
	c. Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar						✓
	d. Kebenaran substansi materi					✓	
	e. Manfaat penambahan wawasan pengetahuan					✓	
	Tata Bahasa						
	a. Kejelasan informal						✓
	b. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia						✓
	c. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien					✓	
	Sajian						
	a. Kejelasan tujuan						✓
	b. Urutan penyajian						✓
	c. Kelengkapan informal						✓
	d. Penggunaan font (jenis ukuran)						✓

Keterangan skala penelitian :

- 4 : Baik (sesuai, jelas, tepat guna, operasional)
- 3 : Cukup baik (sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional)
- 2 : Kurang baik (sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional)
- 1 : Tidak baik (tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional)

Rekomendasi :

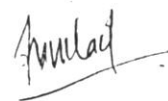
- 1. Dapat digunakan tanpa revisi
- 2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- 3. Dapat digunakan dengan revisi besar
- 4. Belum dapat digunakan

Saran-saran :

.....
.....
.....

Bandar Lampung, 04.03.2013

Validator



Jumilah, S.Ag

NIP .196604081994032002

LEMBAR VALIDASI METODE LATIHAN

Satuan Pendidikan : SD

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha

Kelas /Semester : V (Lima) /2

Peneliti : Eko Pramono

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda cek (√) pada kolom yang telah tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, mohon tuliskan pada lembar komentar/saran/ langsung pada naskah.

No	Elemen yang divalidasi	Kategori				
		1	2	3	4	5
1	Konsep 1. Konsep format lembar pengamatan minat belajar siswa				√	
2	Kontruksi 1. Kesesuaian dengan petunjuk penilaian pada lembar pengamatan minat belajar siswa				√	
3	Bahasa 1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipelajari 3. Kejelasan huruf dan angka					√ √ √
	1. Kesimpulan a. .. <i>LD</i> b. 2. Saran a. b.					

Untuk kesimpulan mohon diisi :

LD : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dengan perubahan

TLD : Tidak layak digunakan

Kategori :

1 : Tidak valid

2 : Kurang valid

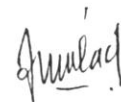
3 : Cukup valid

4 : Valid

5 : Sangat valid

Bandar Lampung, 04 April 2013

Validator



Jumilah, S.Ag

NIP .196604081994032002

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Satuan Pendidikan : SD

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha

Kelas /Semester : V (Lima) /2

Peneliti : Eko Pramono

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda cek (√) pada kolom yang telah tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, mohon tuliskan pada lembar komentar/ saran/ langsung pada naskah.

No	Elemen yang divalidasi	Kategori				
		1	2	3	4	5
1	Konsep 1. Konsep format lembar pengamatan minat belajar siswa					✓
2	Kontruksi 1. Kesesuaian dengan petunjuk penilaian pada lembar pengamatan minat belajar siswa					✓
3	Bahasa 1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipelajari 3. Kejelasan huruf dan angka					✓ ✓ ✓
	1. Kesimpulan a. ... <i>L.D.</i> b. 2. Saran a. b.					

Untuk kesimpulan mohon diisi :

LD : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dengan perubahan

TLD : Tidak layak digunakan

Kategori :

- 1 : Tidak valid
- 2 : Kurang valid
- 3 : Cukup valid
- 4 : valid
- 5 : Sangat valid

Bandar Lampung, 04 April 2013

Validator



Jumilah, S.Ag

NIP .196604081994032002

HASIL OBSERVASI SIKLUS 1 DAN 2			
HASIL OBSERVASI MINAT BELAJAR 1			
NO	P1	P2	JUMLAH
1	2	2	4
2	3	2	5
3	3	3	6
4	3	3	6
5	4	4	8
6	3	3	6
7	3	4	7
8	3	3	6
9	4	3	7
10	4	4	8
			63
HASIL OBSERVASI MINAT BELAJAR 2			
NO	P1	P2	JUMLAH
1	3	3	6
2	4	3	7
3	4	2	6
4	3	3	6
5	3	3	6
6	4	3	7
7	3	3	6
8	4	3	7
9	3	4	7
10	4	4	8
			66
HASIL OBSERVASI MINAT BELAJAR 3			
NO	P1	P2	JUMLAH
1	4	4	8
2	4	3	7
3	4	4	8
4	3	3	6
5	3	4	7
6	4	4	8
7	4	3	7
8	4	4	8
9	5	4	9
10	4	4	8
			76
HASIL OBSERVASI MINAT BELAJAR 4			
NO	P1	P2	JUMLAH
1	4	4	8
2	4	4	8
3	4	4	8
4	4	4	8
5	4	4	8
6	4	4	8
7	4	4	8
8	4	4	8
9	4	4	8
10	4	4	8
			83
HASIL OBSERVASI MINAT BELAJAR 5			
NO	P1	P2	JUMLAH
1	4	4	8
2	4	4	8
3	4	4	8
4	4	4	8
5	4	4	8
6	4	4	8
7	4	4	8
8	4	4	8
9	4	4	8
10	4	4	8
			83
HASIL OBSERVASI MINAT BELAJAR 6			
NO	P1	P2	JUMLAH
1	4	4	8
2	4	4	8
3	4	4	8
4	4	4	8
5	4	4	8
6	4	4	8
7	4	4	8
8	4	4	8
9	4	4	8
10	4	4	8
			80
HASIL OBSERVASI METODE LATIHAN 1			
NO	P1	P2	JUMLAH
1	3	3	6
2	4	3	7
3	3	3	6
4	2	2	4
5	3	3	6
6	4	3	7
7	3	4	7
8	4	4	8
9	3	3	6
10	4	4	8
			69
HASIL OBSERVASI METODE LATIHAN 2			
NO	P1	P2	JUMLAH
1	4	4	8
2	4	5	9
3	5	5	10
4	5	4	9
5	5	5	10
6	4	4	8
7	5	4	9
8	4	4	8
9	5	4	9
10	5	4	9
			89
HASIL OBSERVASI METODE LATIHAN 3			
NO	P1	P2	JUMLAH
1	4	4	8
2	4	5	9
3	5	5	10
4	5	4	9
5	5	5	10
6	4	4	8
7	5	4	9
8	4	4	8
9	5	4	9
10	5	4	9
			89
HASIL OBSERVASI METODE LATIHAN 4			
NO	P1	P2	JUMLAH
1	3	2	5
2	4	2	6
3	3	3	6
4	4	4	8
5	3	4	7
6	3	4	7
7	4	3	7
8	5	4	9
9	3	2	5
10	3	3	6
			66
HASIL OBSERVASI METODE LATIHAN 5			
NO	P1	P2	JUMLAH
1	5	5	10
2	4	5	9
3	5	5	10
4	5	4	9
5	3	3	6
6	4	3	7
7	3	4	7
8	4	4	8
9	4	4	8
10	4	4	8
			82
HASIL OBSERVASI METODE LATIHAN 6			
NO	P1	P2	JUMLAH
1	5	5	10
2	5	5	10
3	4	5	9
4	4	5	9
5	4	4	8
6	4	4	8
7	5	5	10
8	5	4	9
9	5	5	10
10	5	5	10
			93

**SURAT PERMOHONAN MENJADI OBSERVER
DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SD BODHISATTVA
KELAS V (LIMA) SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012/2013**

Bandar Lampung 2 April 2013

Kepada Yth.

Jumlah, S.Ag

Di SD Bodhisattva

Namo Sang Hyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Berdasarkan keputusan ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita (STIAB), untuk menyelesaikan perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana S1 haruslah memenuhi persyaratan, salah satunya adalah menyusun skripsi. Dalam hal ini saya :

Nama : Eko Pramono

Mahasiswa : (STIAB) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Semester : VIII (Delapan)

Judul penelitian : Pengaruh Penerapan Metode Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di SD Bodhisattva Tahun ajaran 2012/2013

Mengajukan permohonan kepada bapak/ibu guru yang namanya tertera dibawah ini untuk menjadi observer dalam penelitian yang akan saya lakukan. Adapun penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 9 April s.d selesai.

Dengan ini saya ucapkan terimakasih kepada bapak/ibu guru yang dapat meluangkan waktu untuk menjadi observer dalam penelitian ini.

Peneliti



Eko Pramono

Nmp : 09110098

Mengetahui

Pembimbing I



Kabri Nyana Karuno, S.Ag, M.Pd

Pembimbing II



Tupari, S.Ag, M.M

**SURAT PERMOHONAN MENJADI OBSERVER
DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SD BODHISATTVA
KELAS V (LIMA) SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012/2013**

Bandar Lampung 2 April 2013

Kepada Yth.

Ibu Aisyah

Di SD Bodhisattva

Namo Sang Hyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Berdasarkan keputusan ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhitta (STIAB), untuk menyelesaikan perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana S1 haruslah memenuhi persyaratan, salah satunya adalah menyusun skripsi. Dalam hal ini saya :

Nama : Eko Pramono

Mahasiswa : (STIAB) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhitta

Semester : VIII (Delapan)

Judul penelitian : Pengaruh Penerapan Metode Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di SD Bodhisattva Tahun ajaran 2012/2013

Mengajukan permohonan kepada bapak/ibu guru yang namanya tertera dibawah ini untuk menjadi observer dalam penelitian yang akan saya lakukan. Adapun penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 9 April s.d selesai.

Dengan ini saya ucapkan terimakasih kepada bapak/ibu guru yang dapat meluangkan waktu untuk menjadi observer dalam penelitian ini.

Peneliti

Eko Pramono

Nmp : 09110098

Mengetahui

Pembimbing I



Kabri Nyana Karuno, S.Ag, M.Pd

Pembimbing II



Tupari, S.Ag, M,M

SURAT PERSETUJUAN SEBAGAI OBSERVER
DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SD BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN 2012/2013

Bandar Lampung 2 April 2013

Berdasarkan surat permohonan menjadi observer yang telah peneliti ajukan kepada :

Nama : Jumilah,S.Ag

Jabatan : Guru

Menyetujui untuk menjadi observer dalam membantu proses penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa STIAB Jinarakkhitta yang bernama :

Nama : Eko Pramono

Demikian surat persetujuan kami sampaikan dengan sebenar-benarnya.

Menyetujui



Jumilah,S.Ag

Peneliti



Eko Pramono

Npm :09110098

SURAT PERSETUJUAN SEBAGAI OBSERVER
DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SD BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN 2012/2013

Bandar Lampung 2 April 2013

Berdasarkan surat permohonan menjadi observer yang telah peneliti ajukan kepada :

Nama : Ibu Aisyah

Jabatan : Guru

Menyetujui untuk menjadi observer dalam membantu proses penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa STIAB Jinarakkhitta yang bernama :

Nama : Eko Pramono

Demikian surat persetujuan kami sampaikan dengan sebenar-benarnya.

Menyetujui



Aisyah

Peneliti



Eko Pramono

Npm :09110098

**SURAT PERMOHONAN MENJADI VALIDATOR
DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SD BODHISATTVA
KELAS V (LIMA) SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012/2013**

Bandar Lampung 2 April 2013

Kepada Yth,
Tupari, S.Ag, M, M
Di Sekolah SD Bhodisattva

*Namo Sang Hyang Adi Buddhaya
Namo Buddhaya*

Berdasarkan keputusan ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhitta (STIAB), untuk menyelesaikan perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana S1 haruslah memenuhi persyaratan, salah satunya adalah menyusun skripsi. Dalam hal ini saya :

Nama : Eko Pramono

Mahasiswa : (STIAB) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Semester : VIII (Delapan)

Judul penelitian : Pengaruh Penerapan Metode Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di SD Bodhisattva Tahun ajaran 2012/2013

Mengajukan permohonan kepada bapak/ibu guru yang namanya tertera dibawah ini untuk menjadi validator dalam penelitian yang akan saya lakukan. Adapun penelitian akan dilaksanakan pada tanggal 9 April s.d selesai.

Validator :

N0	Nama Guru	Bidang
1	Tupari, S.Ag, M, M	Struktur perangkat pembelajaran
2	Parlan, S. Pd, SD	Bahasa
3	Jumilah, S. Ag	Materi pembelajaran

Dengan ini saya ucapkan terimakasih kepada bapak/ibu guru yang dapat meluangkan waktu untuk menjadi validator dalam penelitian ini.

Peneliti


Eko Pramono

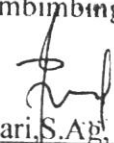
Nmp : 09110098

Mengetahui
Pembimbing I



Kabri Nyana Karuno, S.Ag, M. Pd

Pembimbing II


Tupari, S. Ag, M, M

**SURAT PERMOHONAN MENJADI VALIDATOR
DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SD BODHISATTVA
KELAS V (LIMA) SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012/2013**

Bandar Lampung 2 April 2013

Kepada Yth,
Jumlah, S.Ag
Di Sekolah SD Bhodisattva
Namo Sang Hyang Adi Buddhaya
Namo Buddhaya

Berdasarkan keputusan ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhitta (STIAB), untuk menyelesaikan perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana S1 haruslah memenuhi persyaratan, salah satunya adalah menyusun skripsi. Dalam hal ini saya :

Nama : Eko Pramono

Mahasiswa : (STIAB) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Semester : VIII (Delapan)

Judul penelitian : Pengaruh Penerapan Metode Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa
Kelas V Di SD Bodhisattva Tahun ajaran 2012/2013

Mengajukan permohonan kepada bapak/ibu guru yang namanya tertera dibawah ini untuk menjadi validator dalam penelitian yang akan saya lakukan. Adapun penelitian akan dilaksanakan pada tanggal 9 April s.d selesai.

Validator :

N0	Nama Guru	Bidang
1	Tupari, S.Ag, M, M	Struktur perangkat pembelajaran
2	Parlan, S.Pd, SD	Bahasa
3	Jumlah, S.Ag	Materi pembelajaran

Dengan ini saya ucapkan terimakasih kepada bapak/ibu guru yang dapat meluangkan waktu untuk menjadi validator dalam penelitian ini.

Peneliti



Eko Pramono

Nmp : 09110098

Mengetahui
Pembimbing I



Kari Nyana Karuno, S.Ag, M.Pd

Pembimbing II



Tupari, S.Ag, M, M

**SURAT PERMOHONAN MENJADI VALIDATOR
DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SD BODHISATTVA
KELAS V (LIMA) SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012/2013**

Bandar Lampung 2 April 2013

Kepada Yth,
Parlan, S.Pd, SD
Di Sekolah SD Bhodisattva

Namo Sang Hyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Berdasarkan keputusan ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhitta (STIAB), untuk menyelesaikan perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana SI haruslah memenuhi persyaratan, salah satunya adalah menyusun skripsi. Dalam hal ini saya :

Nama : Eko Pramono

Mahasiswa : (STIAB) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Semester : VIII (Delapan)

Judul penelitian : Pengaruh Penerapan Metode Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di SD Bodhisattva Tahun ajaran 2012/2013

Mengajukan permohonan kepada bapak/ibu guru yang namanya tertera dibawah ini untuk menjadi validator dalam penelitian yang akan saya lakukan. Adapun penelitian akan dilaksanakan pada tanggal 9 April s.d selesai.

Validator :

N0	Nama Guru	Bidang
1	Tupari, S.Ag, M, M	Struktur perangkat pembelajaran
2	Parlan, S.Pd, SD	Bahasa
3	Jumilah, S.Ag	Materi pembelajaran

Dengan ini saya ucapkan terimakasih kepada bapak/ibu guru yang dapat meluangkan waktu untuk menjadi validator dalam penelitian ini.

Peneliti



Eko Pramono

Nmp : 09110098

Mengetahui

Pembimbing I



Kabri Nyana Karuno, S.Ag, M.Pd

Pembimbing II



Tupari, S.Ag, M, M

**SURAT PERSETUJUAN SEBAGAI VALIDATOR
DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SD BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN 2012/2013**

Bandar Lampung 2 April 2013

Berdasarkan surat permohonan menjadi validator yang telah peneliti ajukan kepada :

Nama : Tupari, S.Ag, M, M

Jabatan : Dosen dan pembimbing II

Menyetujui untuk menjadi validator dalam membantu proses penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa STIAB Jinarakkhitta yang bernama :

Nama : Eko Pramono

Demikian surat persetujuan kami sampaikan dengan sebenar-benarnya.

Menyetujui



Tupari, S. Ag, M, M

Peneliti



Eko Pramono

Npm : 09110098

SURAT PERSETUJUAN SEBAGAI VALIDATOR
DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SD BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN 2012/2013

Bandar Lampung 2 April 2013

Berdasarkan surat permohonan menjadi validator yang telah peneliti ajukan kepada :

Nama : Jumilah,S.Ag

Jabatan : Guru

Menyetujui untuk menjadi validator dalam membantu proses penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa STIAB Jinarakkhitta yang bernama :

Nama : Eko Pramono

Demikian surat persetujuan kami sampaikan dengan sebenar-benarnya.

Menyetujui



Jumilah,S.Ag

Peneliti



Eko Pramono

Npm :09110098

**SURAT PERSETUJUAN SEBAGAI VALIDATOR
DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SD BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN 2012/2013**

Bandar Lampung 2 April 2013

Berdasarkan surat permohonan menjadi validator yang telah peneliti ajukan kepada :

Nama : Parlan,S.Pd, SD

Jabatan : Kepala Sekolah SD Bodhisattva

Menyetujui untuk menjadi validator dalam membantu proses penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa STIAB Jinarakkhitta yang bernama :

Nama : Eko Pramono

Demikian surat persetujuan kami sampaikan dengan sebenar-benarnya.

Menyetujui



Parlan,S.Pd, SD

Peneliti



Eko Pramono

Npm :09110098

PENELITIAN DINI

Pada tanggal 06 Februari 2013 pukul 11.00 WIB peneliti melakukan interview (wawancara) di SD Bodhisattva Bandar Lampung.

Teknik penelitian : wawancara

Peneliti : Eko Pramono

Responden : Jumilah, S.Ag

Beberapa hal peneliti dapatkan dari hasil wawancara yaitu :

1. Karakter siswa, sangat hiperaktif ketika berada didalam kelas dan diluar kelas.
2. Minat belajar siswa, tidak seluruhnya siswa memiliki semangat dalam belajar dan hanya siswa tertentu yang memiliki semangat dalam belajar.
3. Tingkat kecerdasan siswa, sedang dan memiliki taraf berfikir yang berbeda, dari 100% terdapat 40% yang mendapat nilai rendah, 30% sedang, dan 30% tinggi, bila dilihat dari hasil nilai belajar.
4. Metode mengajar yang digunakan, metode ceramah dan tanya jawab.
5. Tingkat kesulitan dalam mendidik siswa, siswa pasif, aktif bermain, dan ribut, sangat sulit untuk diajak kerja sama dalam belajar.

Hasil penelitian diatas peneliti dapatkan dari sumber-sumber pendukung salah satunya yaitu guru pendidikan agama buddha di SD Bodhisattva Bandar Lampung.

Guru pendidikan agama Buddha



Jumilah, S.Ag

NIP.196604081994032002

Peneliti



Eko Pramono

NPM.09110098



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA

SURAT KEPUTUSAN DIRJEN BIMAS BUDDHA NOMOR: DJ.VI/136/SK/2007
Kampus : Jl. Laksamana Malahayati No. 35 Kel. Kangkung Kec. Teluk Betung Selatan Bandar Lampung
e-mail: kampus_stiab_jinarakkhita@yahoo.com

Nomor : 23/E.11/STIAB-J/II/2013

Bandar Lampung, 06 Februari 2013

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth:
Kepala SD Bodhisattva
di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan diadakannya kegiatan penelitian mahasiswa kami:

Nama : Eko Pramono

NPM : 09110098

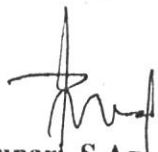
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V
Di SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013

Dengan ini kami mohon kepada bapak/ibu Kepala SD Bodhisattva agar berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa kami untuk melakukan penelitian di wilayah yang bapak/ibu pimpin sampai dengan selesai.

Demikian permohonan ijin ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : 06 Februari 2013

a.n. Ketua
Ketua Program Studi


Tupari, S.Ag., M.M.
NIY. 09004

**YAYASAN BODHISATTVA
SD BODHISATTVA**

STATUS TERAKREDITASI NSS 102126007024

Jln. Ikan Kembung No.10/G Teluk Betung Selatan, Telp.0721 758 4396 Bandar Lampung

SURAT KETERANGAN

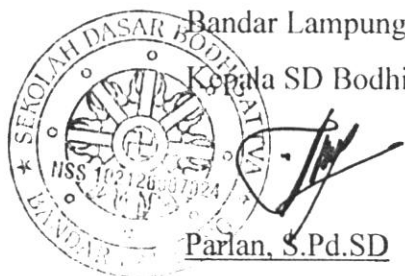
Nomor : 420/40 /IV.40/07/L.SDB/2013

Kepala SD Bodhisattva Bandar Lampung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Eko Pramono
NPM	: 09110098
Jenis kelamin	: Laki-Laki
Program studi S1	: Dharma Acarya
Lembaga	: SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA BANDAR LAMPUNG

Telah melaksanakan penelitian di SD Bodhisattva Bandar Lampung dengan judul :
**“Penerapan Metode Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa
Kelas V di SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun pelajaran
2012/2013”.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 10 Juli 2013
Kepala SD Bodhisattva

Parlan, S.Pd.SD