

**PENERAPAN METODE LATIHAN TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh :

Nama : Eko Pramono

Npm : 09110098

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Buddha



Program Studi Dharma Acarya

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

2013

PERSETUJUAN SKRIPSI

Tanggal..... 2013

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh :

EKO PRAMONO

berjudul :

**PENERAPAN METODE LATIHAN TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar

SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd
Pembimbing 1



Tupari, S.Ag., MM
Pembimbing 2

Mengetahui,

Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd
Ketua STIAB Jinarakkhita

PERSETUJUAN SKRIPSI

Tanggal.....,.....2013

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh :

EKO PRAMONO

Berjudul :

PENERAPAN METODE LATIHAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V DI SA BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar

SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Penguji 1

Penguji 2

Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd
Pembimbing 1

Tupari, S.Ag., MM
Pembimbing 2

Mengetahui,

Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd
Ketua STIAB Jinarakkhita

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eko Pramono

NPM : 09110098

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat Lengkap : Jl. Sultan HAJI No.80 Sepang Jaya Kedaton Bandar Lampung

Telp Kantor :

Telp Rumah :

No. HP : 087817401125

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung,
Yang membuat pernyataan

Eko Pramono
Npm: 09110098

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

‘Kehidupan adalah sebuah perjalanan untuk menemukan jati diri setiap insani. Dengan berjuang tanpa lelah, penuh semangat dan tekad yang kuat, penuh perhatian, dalam menggapai segala cita-cita, niscaya kesuksesan akan berpihak kepadanya’.

“Eko Pramono”

PERSEMBAHAN

kripsi ini diersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu terkasih
2. Guru spiritual “Suhu Nyanamaitri Maha Sthavira”
3. Bapak/ibu dosen STIAB Jinarakkhita
4. Mahasiswa STIAB Jinarakkhita

ABSTRAK

Pramono, Eko /09110098/2013. *Penerapan Metode Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha. Pembimbing (I) Kabri Nyana Karuno,S.Ag.,M.Pd , (II) Tupari,S.Ag.,M.M.

Kata Kunci : Pembelajaran, metode, minat belajar

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan secara langsung dengan menggunakan penerapan metode latihan. Metode latihan dilakukan dengan memberikan materi dan bahan-bahan yang akan dijadikan sebagai alat praktik atau latihan. Siswa diberikan kesempatan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran dengan cara bertanya tentang materi yang belum dipahami. Siswa lebih banyak melakukan latihan-latihan seperti melafal *paritta* untuk orang sakit dan mempraktikkan di depan kelas. Tahap selanjutnya yaitu akhir siklus, pada akhir persiklus dilakukan post test untuk mengetahui hasil belajar atau ketuntasan belajar siswa dengan tujuan menggambarkan perubahan minat belajar siswa.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penerapan metode latihan dapat memberikan perubahan pada minat belajar siswa. Perubahan minat belajar tersebut dapat dilihat dari perubahan yang terjadi pada siklus-siklus pembelajaran. Pada siklus pertama dapat dilihat bahwa hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer prosentase pertama mencapai 3,0%. Dengan demikian terdapat beberapa siswa yang minat belajar masih rendah sehingga dapat digambarkan minat belajar siswa masih kurang. Berlanjut pada siklus kedua terdapat perubahan-perubahan yang lebih baik pada minat belajar siswa yaitu dengan prosentase mencapai 91,0%.

Berdasarkan hasil ketuntasan belajar siswa pada siklus kedua, bahwa minat belajar siswa menjadi jauh lebih baik dengan penyesuaian yang dilakukan oleh siswa pada penerapan metode latihan yang diterapkan oleh peneliti. Berbeda dengan siklus pertama siswa masih memerlukan penyesuaian dengan metode yang diterapkan sehingga terdapat beberapa siswa yang tidak mampu mengikuti proses pembelajaran sehingga minat belajar siswa rendah. Penulis dapat menyimpulkan bahwa penerapan metode latihan sangat efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sang Hyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha, Bodhisattva Mahasattva atas welas asih dan kebijaksanaan, penulis dapat menyelesaikan penelitian tentang “Penerapan Metode Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk merealisasikan pembelajaran agama buddha yaitu pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode latihan. Pembelajaran dilakukan dengan melibatkan siswa secara langsung dimana siswa diajak untuk mempraktik atau melakukan latihan-latihan dengan tujuan agar siswa dapat membangun mental dan prilaku yang baik, dengan demikian siswa akan menjadi manusia yang cerdas dan memiliki budi pekerti yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

- . Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd, sebagai ketua STIAB Jinarakkhita yang senantiasa memberikan semangat dan sekaligus sebagai pembimbing yang selalu memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
- . Endang Sri Rejeki, S.Ag., MM, sebagai wakil ketua STIAB Jinarakkhita yang senantiasa mendukung dalam penyusunan skripsi.
- . Tupari, S.Ag., MM, sebagai Kaprodi yang senantiasa memberikan inspirasi dan motivasi sekaligus sebagai dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi.

4. Sarijo, S.Ag, sebagai dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
5. Taridi, S.Ag., M.Pd, sebagai pendukung yang senantiasa memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
6. Suhu Nyanamaitri Maha Sthavira, sebagai guru spiritual yang senantiasa memberikan dukungan moral dan spiritual sehingga memberikan kemampuan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak/Ibu dosen yang terkasih, yang telah memberikan ilmu serta pengalaman tentang agama Buddha dan lainnya.
8. Bapak kepala sekolah beserta guru pendidikan agama Buddha SD Bodhisattva, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian sehingga peneliti dapat melakukan penyusunan skripsi
9. Mahasiswa STIAB Jinarakkhita, yang senantiasa memotivasi dan memberikan dorongan semangat untuk senantiasa belajar sehingga penulis dapat menyusun skripsi.
10. Bapak dan Ibu serta adik-adik, sebagai inspirasi hidup, sehingga penulis dapat menjadi orang yang mampu dan dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari akan segala kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Dengan demikian, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan agar dapat menjadi lebih baik lagi dalam melakukan penelitian atau penyusunan dikemudian hari. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat dalam pengembangan pembelajaran selanjutnya.

Bandar Lampung.....2013

Peneliti

DAFTAR ISI

PALAMAN JUDUL

EMBAR PENGESAHAN ii

URAT PERNYATAAN iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR BAGAN xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR SINGKATAN xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Batasan Masalah 4

D. Rumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 5

F. Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN

A. Pengertian Metode	6
B. Pengertian Metode Latihan	7
C. Prinsip-prinsip Metode Latihan	9
D. Kelebihan dan Kelemahan Metode Latihan	11
E. Indikator Metode Latihan	12
F. Pengertian Minat Belajar Siswa	16
G. Indikator Minat Belajar	21
H. Kerangka Pemikiran	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Objek Penelitian	23
B. Disain Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	25
D. Indikator Metode Latihan	25
E. Indikator Minat Belajar	26
F. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
G. Subjek Penelitian	26
H. Teknik Pengumpulan Data	26
I. Instrumen Penelitian	27
J. Teknik Analisis Data	33

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah Tempat Penelitian	35
B. Deskripsi Data	37
C. Hasil Validasi Instrumen	38
D. Hasil Penelitian Pra Siklus	39

E. Hasil Observasi Siklus 1 dan 2 39

F. Pembahasan 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 60

B. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran 22

DARTAR TABEL

Halaman :

abel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Metode Latihan	29
abel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Minat Belajar	30
abel 3.4	Lembar Observasi Metode Latihan	31
abel 3.5	Lembar Observasi Minat Belajar	32
abel 4.1.1	Prosentase metode latihan siklus pertama pertemuan pertama	41
abel 4.1.2	Prosentase minat belajar siklus pertama pertemuan pertama	42
abel 4.1.3	Prosentase metode latihan siklus pertama pertemuan kedua	43
abel 4.1.4	Prosentase minat belajar siklus pertama pertemuan kedua	44
abel 4.1.5	Prosentase metode latihan siklus pertama pertemuan ketiga	45
abel 4.1.6	Prosentase minat belajar siklus pertama pertemuan ketiga	46
abel 4.2.1	Prosentase metode latihan siklus kedua pertemuan pertama	49
abel 4.2.2	Prosentase minat belajar siklus kedua pertemuan pertama	51
abel 4.2.3	Prosentase metode latihan siklus kedua pertemuan kedua	52
abel 4.2.4	Prosentase minat belajar siklus kedua pertemuan kedua	53
abel 4.2.5	Prosentase metode latihan siklus kedua pertemuan ketiga	54
abel 4.2.6	Prosentase minat belajar siklus kedua pertemuan ketiga	55

DAFTAR SINGKATAN

NO	Singkatan	Teks Pali
1	<i>S.</i>	Samyutta Nikaya
2	<i>DhA.</i>	Dhammapada Atthakata
3	<i>Dh.</i>	Dhammapada
4	<i>A.</i>	Anguttara Nikaya
5	<i>M.</i>	Majima Nikaya

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman	
Lampiran-1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 65
Lampiran-2	Berita Acara Observer I dan II..... 89
Lampiran-3	Kisi-Kisi Lembar Observasi Minat Belajar dan Metode Latihan 101
Lampiran-4	Berita Acara Validasi 173
Lampiran-5	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 176
Lampiran-6	Lembar Validasi Bahan Ajar 178
Lampiran-7	Lembar Validasi Minat Belajar..... 182
Lampiran-8	Lembar Validasi Metode Latihan 189
Lampiran-9	Hasil Siklus I dan II 193
Lampiran-10	Surat Permohonan Validasi dan Observer 194
Lampiran-11	Penelitian Dini 204
Lampiran-12	Surat Persetujuan Penelitian 206