

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muktadir, Prayuningtyas Angger Wardhani, Alrahmat Arif, & Jatu Wahyu Wicaksono. (2020). Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 146–156. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.18278>
- Anjarwati, A., Qomariyah, R. S., Putri, M. K., Rohman, A. P. E., & Royyana, M. D. (2022). Integrasi Pendekatan Steam-Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas siswa kelas V SDN Sukabumi 2 Probolinggo. *Prosiding Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, 1(1), 1031–1038.
- Apriyanto, R., Anjani, Dia, Burmansah, B., & Tupari, T. (2023). Buddhayana: Memahami Peran Ashin Jinarakkhita dalam Pengembangan Spiritual Umat Buddha. *Jurnal Kajian Dan Reviu Jinarakkhita Jurnal Gerakan Semangat Buddhayana (JGSB)*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.60046/jgsb.v1i1.39>
- Asni, W., Vita, I., & Dadang, A. (2018). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning pada Siswa Kelas V SDIT LHI. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1430–1440.
- Aulia, E. R. N., & Dewi, D. A. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak SD sebagai Bentuk Implementasi Pkn. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 43–53.
- Budayat, B., Rejeki, E. S., & Sukisno, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Menenal Sejarah Agama Buddha SMP di Kecamatan Gladagsari. *Journal on Education*, 6(1), 7987–7997. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4210>
- Chia, J. M.-T. (2018). Neither Mahāyāna Nor Theravāda: Ashin Jinarakkhita and the Indonesian Buddhayāna Movement. *History of Religions*, 58(1), 24–63.
- Dharmawimala, AWS, S., Kandahjaya, H., Racheman, H., Bodhi, V. B., & Amaro, A. (2012). Buddhayana Values. In *Buddhayana Values* (pp. 13–124).
- Diniati, R., & Supratiyoko, K. (2023). Upaya Meningkatkan Prestasi Dan Kreativitas Siswa Melalui Model Problem Based Learning Di Smp Negeri 7 Semarang. *Seminar Nasional IPA XIII*, 35–43.

- Ginting, M. B. (2018). Membangun Pengetahuan Anak Usia Dini Melalui Permainan Konstruktif Berdasarkan Perspektif Teori Piaget. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 159–171.
- Grace, G., Haudi, H., Rudy, R., & Suryanti, S. (n.d.). Buddhayana Sebagai Wujud Toleransi Dan Bhinneka Tunggal Ika Dalam Kemasyarakatan Buddhis. *Jurnal Ilmu Agama Dan Pendidikan Agama Buddha*, 3(1), 36–46.
- Henriksen, D., Richardson, C., & Shack, K. (2020). Mindfulness and creativity: Implications for thinking and learning. *Thinking Skills and Creativity*, 37, 100689.
- Ismoyo, T. (2020). Konsep Pendidikan Dalam Pandangan Agama Buddha. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 2(1), 56–63. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v2i1.19>
- Julfatujahra, Luthfi Hamdani Maula, & Iis Nurasiah. (2022). Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Teknik Kolase Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 877–883. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2668>
- Khoreson, H. A., Purnama, T. Y., & Saputra, D. N. (2023). Efektivitas Pembelajaran Sekolah Minggu Buddha Berbasis Sets Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(55), 1947–1954. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/6070%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/6070/5115>
- Lessoe, J. R. (2023). Kumulasi Doktrin dan Praktik Religius Hibrid dalam Ecclesia Docens dan Ecclesia Discens pada Liminalitas Keimanan Ganda di Bumi Indonesia. *Berteologi Di Bumi Indonesia*, 162.
- Limurti Chintya, Lamirin, Nurianai, S. H. W. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Online Dengan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti di SD W.R. Supratman 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. 3(2), 1–8.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Nugraha, Firosalia Kristin2, I. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based

- Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SD. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 8(1), 165–175. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/11961/8533>
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39–47. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPPI>
- Panya Lita Teri, I., Satyawati, W., Ardianto, H., Nagatirtha, P., & Meyliana, H. (2024). Nilai-Nilai Buddhayāna dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Berkelanjutan. *Jurnal Kajian Dan Reviu Jinarakkhita Jurnal Gerakan Semangat Buddhayana (JGSB)*, 2(1), 10–19. <https://doi.org/10.60046/jgsb.v2i1.95>
- Paramita, P. R. (2022). Metode Buddha Mengajar: Relevansinya dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 8(2), 59–74. <https://doi.org/10.53565/abip.v8i2.633>
- Pujiastuti, N. W. (2020). Studi dan Relasi Lintas Agama Berparadigma Pancasila Perspektif Hindu. *SIGMA PANCASILA*, 139.
- Rapiadi, R., Wibawa, R., Yudhawati, I., & Widiyanto, W. (2023). The Role of Spiritual Leaders in Building Socio-Cultural Communication Networks in the Buddhayana Community of Lampung Province. *Journal of Communication, Religious, and Social Sciences (JoCRSS)*, 1(2), 55–72.
- Renaldi, D., Sembiring, D. B., Wartini, S., Sura Pratama, A., & Susanto, S. (2023). Nilai Pluralisme Buddhayana Di Indonesia: Merajut Harmoni dalam Keanekaragaman Masyarakat Buddha. *Jurnal Kajian Dan Reviu Jinarakkhita Jurnal Gerakan Semangat Buddhayana (JGSB)*, 1(1), 17–23. <https://doi.org/10.60046/jgsb.v1i1.38>
- Rohmah, N. N. S., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi penguatan profil pelajar Pancasila dimensi berkebhinekaan global di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269.
- Selwen, P., & Kumari, W. (2024). Transformasi Pluralisme Dalam Agama Buddha: Buddhayana Sebagai Bhinneka Tunggal Ika. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 7(2), 180–191.
- Sutiyono, S., Saddhadika, A. K., Ayu, S., Pramono, E., & Julianti, M. (2024). Implementasi

Nilai-nilai Buddhis dalam Pengembangan Kompetensi 4c Di Era Digital. *Kajian Dan Reviu Jinarakkhita: Jurnal Gerakan Semangat Buddhayana*, 2(2), 53–63.

Tambunan, N. (2016). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3).

Yatno, T. (2019). Implementasi Nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa Dalam Aspek Spiritual Dan Sosial (Kajian Feminisme Pada Wanita Buddhis Kabupaten Jepara). *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 5(1), 23–38.

Yusuf, A. (2023). *Penguatan karakter pelajar: perspektif merdeka belajar pada Era Post Truth*. The UINSA Press.

Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. (2020). Implementasi project-based learning untuk mengeksplorasi kreativitas dan kemampuan berpikir kreatif matematis mahasiswa. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 285–293.