

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Motivasi Belajar terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 3(1), 37–52. <https://doi.org/10.30984/jii.v3i1.548>
- Afi Parnawi. (2019). *Psikologi Belajar*. Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Afif, A., & Kaharuddin, F. (2015). Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter Orangtua. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 287–300. <http://journal.uin-alaudun.ac.id/index.php/auladuna/article/view/883>
- Agustiah, D., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *ISLAMIC COUNSELING Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 181. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1935>
- Ahmad, K. (2013). Teacher Contered Versus Learned Centered Teaching Style. *The Journal of Global Businnes Managemen*, 280.
- Ahmad, Sari, A. J. T., Wardana, A. H., Rosyid, M. N. I., Widiyanto, E., & Rasyad, A. (2022). Literatur Review: Tren Perkembangan Pendidikan Non-Formal di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 76–82.
- Ahmadi, A. (2013). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Aisy, R. R., Hasanah, L., Nurmali, N. F., Barat, G., & Timur, J. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 46–53.
- Albarado, A. P., & Eminita, V. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Khazanah Kebajikan. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 167. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.167-174>
- Ali, M. (2014). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Alyanthi, L., Asrin, A., & Turmuzi, M. (2021). Survey Gaya Mengajar Teknologis dalam Pembelajaran Matematika Di SD Gugus 1 Sekarbela Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 487–494. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.274>
- Anggelina, P. A., Darman, R. A., & Nurdin, B. N. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa: Studi Kasus Smk Negeri 1 Kinali. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(2), 151–162. <https://doi.org/10.52060/pti.v4i2.1392>
- Anissa, A. (2020). Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 14(3), 98–105.
- Ansori, Indah, R., Suwandi, Salsabila, I., & Firmansyah. (2024). Perilaku Dalam Organisasi Individu. *Jurnal Bintang Manajemen (JUBIMA)*, 2(2), 135–143. <https://doi.org/10.55606/mri.v2i2.2521>
- Anwar, A., Daud, M., Abubakar, A., Zainuddin, Z., & Fonna, F. (2020). Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 64–85. <https://doi.org/10.32672/si.v21i1.1883>
- Ariani, N. H., Masruro, Z., Saragih, S. zahara, Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*.

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG (Grup CV. Widina Media Utama).
<https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azzahra, W. (2022). Analisis Gaya Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTS Nurul Furqoon Binjai. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 3(1), 16–38. <https://doi.org/10.51672/jbpi.v4i1.72>
- Badura, A. (1977). Social Learning Theory. In *College Music Symposium* (Vol. 61, Nomor 1). Prentice-Hall. <https://doi.org/10.18177/sym.2020.61.1.sr.11518>
- Cahya, L. (2020). Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 SDN Ngebruk 01 Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 461–471.
- Candrawati, R. D., Wiguna, P. K., Malik, M. F., Nurdiana, A., Salbiah, Runggandini, S. A., Yanti, I., Jamaluddin, Setiawati, R., Marlina, R., Suryani, L., Isnani, T., Iswono, Bagiastra, I. N., & Salman. (2023). *Promosi Dan Perilaku Kesehatan*.
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Darma, W. (2022). Analisis Manajemen Pelaksanaan Sekolah Minggu Buddha. *Purwadita : Jurnal Agama dan Budaya*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.55115/purwadita.v6i1.1952>
- Dewey, J. (1964). *Democracy and Education*. The Macmillan Company.
- Dharma, B., Wijoyo, H., & Anjayani, N. S. (2020). Pengaruh Pendidikan Sekolah Minggu Buddha Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Peserta Didik Kelas Satu Di Sariputta Buddhist Studies. *Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis*, 2(2).
- Dialogues Of Buddha (Digha Nikaya) Terjemahan Oleh Maurice Walshe: Vol. III.* (1987). DhammaCitta Press.
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.
- Epstein, B. S. S. and J. L. (2001). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools*. Westview Press.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fasmawati. (2022). *Perbedaan Gaya Mengajar Teknologi dan Gaya Mengajar Personalisasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa SD N 2 Rejang Lebong*. 1–130. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/2998/1/Skripsi Fasma Wati.pdf>
- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(2), 182. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i2.7898>
- Fitriani, A. (2020). Psikologi perilaku: Pengertian dan aspek-aspek utama. *Jurnal Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta*, 15(2), 123–145.

- Gea, T., & Telaumbanua, W. A. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Smk Negeri 1 Lotu Tahun Pelajaran 2022/2023. *JPEKBM (Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis, dan Manajemen)*, 7(2), 35–47.
- Grabe, W., & Stoller, F. L. (2019). *Teaching and Researching Reading*. Routledge.
- Gracia, R., & Fernandez, J. (2023). The role of AI in educational technology: Current trends and future perspectives. *Educational Technology Research and Development*.
- Haerullah, H., & Eliham, E. (2020). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Non Formal. *Jurnal Edukasi Non Formal*. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n2.p76-82>
- Harahap, N. S., Nst, F. H., & Zainy, A. (2023). Analisis Perilaku Belajar Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Di Kelas XI IPA SMA Negeri Sihapas Barumun. *Jurnal Vinertek Program Studi Pendidikan Vokasional Informatika*, 3(3), 103–107.
- Hariyanto, S. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran : Teori Dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, D. V. W., Mutiara, E., Sutanti, S., & Ingtyas, F. T. (2022). Hubungan Perilaku Belajar Dengan Hasil Belajar Boga Dasar Siswa SMK Gelorajaya Nusantara Medan. *GARNISH : Jurnal Pendidikan Tata Boga Volume*, 6(1).
- Herdayati, & Syahrial. (2018). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian* 2. https://www.researchgate.net/publication/336304206_Desain_Penelitian_Dan_Teknik_Pengumpulan_Data_Dalam_Penelitian
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”* (Cetakan 1). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ismail, R. N., Mudjiran, & Neviyarni. (2019). Membangun Karakter Melalui Implementasi Teori Belajar Behavioristik Pembelajaran Matematika Berbasis. *MENARA Ilmu*, XIII(11), 76–88. <https://doi.org/10.2991/icm2e-18.2018.34>
- Jang, H., & Chen, Y. (2023). Innovative strategies for integrating technology in education. *Journal of Educational Technology*.
- Junaidi. (2021). *Gaya Mengajar dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa*. Penerbit Bina Ilmu.
- Koyimah, H., Hidayah, L., & Huda, M. (2018). Pembentukan Perilaku dan Pola Pendidikan Karakter dalam Cerpen Rumpelstiltskin Karya Saviour Pirrotta dan Enam Serdadu Karya Brothers Grimm. *Jurnal Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI)*, 293, 293–306.
- Lee, S., & Kim, J. (2023). Enhancing collaborative learning through social media and digital tools. *Journal of Collaborative Learning*.
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>
- Mandasari, B. (2020). The Impact of Online Learning toward Students’ Academic

- Performance on Business Correspondence Course. *EDUTECH: Journal of Education And Technology*, 4(1), 98–110. <https://doi.org/10.29062/edu.v4i1.74>
- Martin, L., Harris, M., & Smith, R. (2024). Immersive learning with AR and VR: Opportunities and challenges. *Virtual Education Journal*.
- Mukaromah, S. (2020). Peran Teknologi dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(2), 112–120.
- Murti, W. (2019). Pengaruh Perilaku Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas Viii Smpn 4 Bantimurung. *Jurnal Binomial*, 2(1), 54.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nugraheni, A. S. C., & Alfarizki, F. R. (2022). Optimizing The Existence of Non-Formal Education to Support Childrens’s Developmental Rights. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(3), 501. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i3.68121>
- Nuryatin, A., & Mulyati, S. (2021). Analisis Perilaku Belajar Mahasiswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(1), 77–89. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i01.ABSTRACT>
- Oktavionika, R., Nurrullah, J. M., Anshori, S., & Sumali, A. L. (2023). Pengaruh Internet terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 4(1), 20–27. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.119>
- Pratama, J. A., Surya, J., Sakawana, Wiradharma, B., & Triana, M. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Berdasarkan Kajian Sutta Pitaka. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 82–90. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i1.749>
- Purwadi, I., & Raharjo, T. J. (2019). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Agama di Sekolah Minggu. *Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 17(1), 15–26.
- Roblyer, M. D., & Hughes, J. E. (2018). *Integrating Educational Technology into Teaching* (7th ed.). Pearson.
- Rusli, A. R. (2020). Karma Dan Etos Kerja Dalam Ajaran Budha. *Al-Adyan: Journal of Religious Studies*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.15548/al-adyan.v1i1.1712>
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezanisa, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. UMSIDA PRESS. file:///C:/Users/Acer/Downloads/1315-Article Text-6388-1-10-20230712.pdf
- Selvi Dian Sari, & Hairunisya, N. (2022). Pengaruh Metode Mengajar Dosen Dan Perilaku Belajar Mahasiswa Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Universitas Bhinneka Pгри. *Jurnal Economina*, 1(3), 427–438. <https://doi.org/10.55681/economina.v1i3.99>
- Setiawan, F. A., & Kurniawati, H. (2015). Pengaruh Perilaku Belajar Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Riset Akuntansi dan Auditing*, 2(1), 33–50.

- Simorangkir, M. (2019). Pengaruh Gaya Mengajar Teknologis Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Gaya Belajar Visual Siswa Kelas Viii Smp N 1 Pahae Julu K Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019". *Areopagus : Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen*, 17(1), 6–10. <https://doi.org/10.46965/ja.v17i1.230>
- Skinner. (1953). *Science and Human Behavior*. Macmillan. <https://doi.org/10.4135/9781483327372.n6>
- Smith, R. P. J. A., & Thompson, L. M. (2024). Leveraging LMS and analytics for personalized education. *Educational Data and Analytics Review*.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum Lintas Sejarah*. CV Pustaka Setia.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. :Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2019b). *Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA,cv.
- Sumiati, S., & Asra, A. (2008). *Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Penerbit Pendidikan.
- Suparman. (2010). *Metode Mengajar dan Belajar*. Pinus Book Publisher.
- Suprpto. (2006). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Media Pembelajaran Menggunakan Teknologi Informasi Di ekolah. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 3(April), 42–52.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*.
- Sutomo, M. (2019). Kajian Konseptual Kontribusi Gaya Belajar Terhadap Perilaku Belajar. *Kajian Konseptual Kontribusi Gaya Belajar*, 01(02), 112–126.
- Switri, E. (2019). *Teknologi dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Qiara Media.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- The Book Of Gradual Saying (Anguttara-Nikaya) Diterjemahan oleh F.L. Woodward: Vol. III*. (1989). Pali Text Society.
- The Dhammapada by Ven. Narada Mahatera diterjemahkan oleh Tirtasanti*. (1989). Yayasan Buddhis Karaniya.
- The Group of Discourses (Sutta Nipata) Terjemahan oleh K.R. Norman (Vol. 2)*. (2001). Pali Text Society.
- The Middle Length Discourses of the Buddha (Majjhima Nikaya) Translate by Bhikkhu Nanamoli*. (1992). Buddhist Publication Society.
- The Middle Length Discourses of the Buddha A Translation of the Majjhima Nikaya Translated from the Pali by Bhikkhu Nanamoli and Bhikkhu Bodhi*. (1995). DhammaCitta Press. https://doi.org/10.1007/978-94-024-0852-2_267
- Thoifuri. (2013). *Menjadi Guru Inisiator*. Media Group.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20. (2003). *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Uran, R. R., Kase, E. B. S., & Adinuhgra, S. (2021). Perilaku belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Tentang Perilaku Belajar peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Oebobo Kupang Tahun Ajaran 2020/2021). *Selidik (Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan keagamaan)*, 2(2).
- Wardhana. (2020). Pengaruh Gaya Mengajar Teknologi Terhadap Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 13(2), 87–97.
- Winkel. (1991). *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Zhao, Xiaojun, Li, Zhimin, Wang, & Qian. (2023). Advances in video conferencing tools for remote education. *Distance Education Journal*, 39(2), 152–170.