

DAFTAR PUSTAKA

- Anguttara Nikaya *Vol.II. Terjemahan Woodward F.L & Hare, E.M* 1955. London. Pali Text Society.
- Anguttara Nikaya *Vol. III. Terjemahan Woodward F.L & Hare, E.M* 1955. London. Pali Text Society.
- Anguttara Nikaya *Vol.V. Terjemahan Woodward F.L & Hare, E.M* 1955. London. Pali Text Society.
- Adinda, A., Mulia, S., Irfan, I., & ... (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Scaffolding Dalam Membentuk Kemandirian Peserta Didik. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 2(2). <https://doi.org/10.61132/bima.v2i2.763>
- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law and Governance Journal*, 2(4), 697–709. <https://doi.org/10.14710/alj.v2i4.697-709>
- Alipvia, R., Sripatmi, S., Baidowi, B., & Arjudin, A. (2022). Pengaruh Pemberian Scaffolding dalam Penyelesaian Masalah Materi Jarak dalam Ruang Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1905–1912. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.871>
- Amran Fauzi, H. H. dan R. R. (2022). Penerapan Strategi *Scaffolding* Pada Pembelajaran Fiqih Di Era Pasca Pandemi Covid-19. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 68–75. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2425>
- Annisaa Khusnul Khotimah, S. (2022). Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4794–4801. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2940>
- Astuti, D. P. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Scaffolding Pokok Bahasan Koloid Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Perhentian Raja Pokok Bahasan Koloid Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Perhentian Raja. *Pendidikan Kimia*, 1(1), 1–8.
- Azkiatun Nabila, M. H. R. (2023). Analisis Kebiasaan Membaca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Kelompok Literasi Baca Paksa Santri Darussalam Blokagung Tahun 2022-2023. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 4(1), 153–167. <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v4i1.2498>
- Dialogues Of The Buddha (Digha Nikaya) Vol.I. Traslite ByT.W. Rhys Davids*. Pali Text

- Society.
- Dialogues Of The Buddha (Digha Nikaya) Translita By Mrs C.A.F. Rhys Davids*. Pali Text Society (PTS).
- Devi, V. (2020). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Scaffolding Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tematik Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Merjosari 5 Malang*. 52–54.
- Dhenada Aprillya Saputri, W. S. (2024). Analisis keterampilan membaca pemahaman siswa kelas iii sekolah dasar dalam konteks implementasi program literasi sekolah. *Jpgsg*, *12*, 29–39.
- Dimas, A. N. (2022). Strategi scaffolding untuk menumbuhkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas v mi ma ' arif polorejo. *Skripsi Universitas Islam Negeri Ponorogo*.
- Djokowidodo, A. (2023). Pemanfaatan Teknik Pembelajaran Scaffolding dalam Peningkatan Kemampuan Berbahasa Jawa: Studi Kasus Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Jawa oleh Mahasiswa Non-Jawa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(3), 1590–1596. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1431>
- Dhammapada 19-20 Terjemahan Cunda J. Supandi*. Karaniya.
- Fitriyah, N., Munawaroh, F., Hadi, W. P., & Qomaria, N. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Children Learning in Science (Clis) Dengan Strategi Scaffolding. *Natural Science Education Research*, *2*(3), 220–229. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i3.11454>
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, *5*(1), 54. <https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Hariato, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa”. *Jurnal didaktika*, *9*(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Indriawati, Buchori, I., Acip, Sirrulhaq, S., & Solihutaufa, E. (2021). Model Dan Strategi Pembelajaran. *Al-Hasanah : Islamic Religious Education Journal*, *6*(2), 274–284. <https://doi.org/10.51729/6246>
- Iqbal, Y. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Scaffolding Pada Materi Penelitian Sosial Sebagai Pemecehan Masalah Sosial. *JURNAL PARADIGMA : Journal of Sociology Research and Education*, *3*(2), 74–83. <https://doi.org/10.53682/jpjsre.v3i2.5486>

- Ismayanti, D. (2021). Penggunaan Strategi Scaffolding Reading Experience Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Di Smpn 1 Tanjung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 02(02), 43–48.
- Jeka Firdaus, Risnita, M. S. J. D. A. (2023). Kajian Literatur : Referensi Kunci, State Of Art, Keterbaruan Penelitian (Novelty). *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.50>
- Majjhima Nikaya (*The Middle Length Sayings*) Vol.I. Terjemahan I.B. HORNER, M.A. 2007. Lancaster. Pali Text Society (PTS).
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In A. Q. Habib (Red), *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Marnis Susanti, F. dan D. (2023). Strategi Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sd. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 3(1), 98. <https://doi.org/10.36841/consilium.v3i1.2823>
- Mustofa, H., Jazeri, M., Mu'awanah, E., Setyowati, E., & Wijayanto, A. (2023). Strategi Pembelajaran Scaffolding dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. *Al Fatih*, 1(1), 42–52. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF>
- Nwosu, E. (2023). 30 Kelebihan dan Kekurangan Membaca Buku. *Article*. <https://worldscholarshub.com/id/advantages-and-disadvantages-of-reading-books/>
- Prihatin, , Yulianah, en Raras Hafiidha Sari. 2020. *Strategi Membaca Pemahaman*. Jombang.
- Primadewi;, D. A. B. S. J. K., Pratama, U. H. T. L. L. P. K., Zulfiah, R. D. N. W. S. A. W., & Dharta, L. B. S. F. Y. (2023). *Penelitian Kuantitatif* (Ariawan (red)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2021).
- Purba, H. M., Sakinah Zainuri, H., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* , 2(3), 177–193. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3>.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)

- Raynadi, W. (2021). Scaffolding as a Teaching Strategy To Enhance Mathematic Learning. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru*, 4(6), 247–251. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Samyutta-nikaya (*The Book Of The Kindred Sayings*) Vol.III. Terjemahan FL Woodward. 1995. London. Pali Text Society (PTS).
- Sahir, Syafrida Hafni. 2022. *Metode Penelitian*. Medan.
- Salida. (2019). Penerapan Strategi Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma/Ma (Vol 2).
- Sutta Nipata (*The Group of Discourses*) Vol.1. Terjemahan Kenneth Robert Norman. 2001. London. Pali Text Society.
- Sutta Nipata (*The Group of Discourses*) Vol.II. Terjemahan Kenneth Robert Norman. 2001. London. Pali Text Society.
- Sri Sudaryati Petrus Jacob PattiasinaDeswalantriUlfa WidayatiArief Yanto RukmanaNormasunahMeisuriSirilus Karolus Keroponama KebanISBN : 978-623-198-938-3Editor : Yuliatr Novita, M.Hum.Gebi Dwi Syafitri, S.Pd.Penyunting: Dr. Oktavianis, M.Biomed.Desain Sampul dan Tata Letak : Tri Putri Wahyuni, S.Pd.Penerbit: GETPRESS INDONESIAAnggota IKAPI No. 033/SBA/2022Redaksi:Jl. Palarik RT 01 RW 06, Kelurahan Air PacahKecamatan Koto Tengah, Padang, Sumatera Baratwebsite: www.getpress.co.idemail: adm.getpress@gmail.comCetakanpertama, Desember 2023Hak cipta dilindungi undang-undangDilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentukdan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit. (PDF) KETERAMPILAN MEMBACA. Available from https://www.researchgate.net/publication/376955989_KETERAMPILAN_MEMBACA [accessed Dec 20 2024].
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo.S.Pd (red)). ALFABETA.
- Syifa Faujiah, Linda Ika Mayasari & Maria Ulfah. 2021. “Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata pada pelajaran bahasa indonesia”.
- Uzer, Y. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Di Tingkat Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 97–106. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4953>
- Vinaya Pitaka Vol.II. Terjemahan IB Horner. 1993. London. Pali Teks Socitey.