

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan Hasil penelitian tentang pengaruh strategi *scaffolding* terhadap kemampuan membaca siswa kelas VII SMP Xaverius II Bandar Lampung menunjukkan bahwa penerapan strategi ini memiliki pengaruh positif signifikan. Strategi *scaffolding*, yang melibatkan pemberian bimbingan bertahap oleh guru hingga siswa mampu membaca secara mandiri, terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap bacaan, memperluas kosakata, dan memperbaiki kemampuan menganalisis isi teks. Pengaruh positif ini tidak hanya ditunjukkan melalui hasil tes membaca siswa yang meningkat, tetapi juga terlihat dari meningkatnya keterlibatan siswa dalam proses belajar membaca. Dengan dukungan *scaffolding*, siswa lebih termotivasi untuk memahami teks secara mendalam dan mampu menjawab pertanyaan terkait isi bacaan dengan lebih baik. Kontribusi strategi ini sangat signifikan dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, sehingga siswa merasa lebih percaya diri dan mampu mengatasi kesulitan membaca. Hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya menerapkan strategi *scaffolding* sebagai metode pengajaran kreatif dan efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa di SMP Xaverius II Bandar Lampung.

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini memiliki implikasi teoritis dan praktis, khususnya dalam dunia pendidikan, diantaranya sebagai berikut

1. Teoretis: Penelitian ini memperkuat teori bahwa strategi *scaffolding* secara signifikan meningkatkan kemampuan membaca siswa. Konsep ini relevan dalam

pendidikan modern dan menunjukkan potensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Praktis: Hasil ini menunjukkan bahwa integrasi strategi *scaffolding* dalam kurikulum sekolah dapat membantu siswa mengembangkan kemampuan membaca, pemahaman teks dan keterampilan literasi. Pendidik dan sekolah diharapkan dapat menerapkan strategi ini secara rutin untuk mendukung kemajuan akademik siswa.

### **C. Saran**

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif antara strategi *scaffolding* dan kemampuan membaca siswa. Berdasarkan temuan tersebut, peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi:

1. Bagi SMP Xaverius II Bandar Lampung disarankan meningkatkan penerapan strategi *scaffolding* dalam pembelajaran membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa.
2. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang strategi *scaffolding* dan kontribusinya terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa.
3. Bagi peneliti lanjutan, diharapkan dapat mengembangkan dan mendalami variabel-variabel terkait serta memperbarui penelitian dengan informasi terkini, sehingga hasilnya dapat memberikan manfaat langsung bagi masyarakat, peneliti dan siswa SMP Xaverius II Bandar Lampung.