

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh *Silent Sitting* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pendidikan Agama Buddha Kelas V Sekolah Dasar Bodhisattva Bandar Lampung 2018/2019, diperoleh keputusan bahwa.

1. Hasil penelitian menunjukkan hasil uji hipotesis yaitu dilihat dari H nol dan H alternatif diperoleh hasil bahwa nilai $b1/(bX) \neq 0$, yaitu 0,895; dilihat dari taraf signifikansi hasilnya sebesar 0,000 artinya $0,000 < 0,05$. Penentuan berdasarkan t hitung dan t tabel menunjukkan hasil bahwa t hitung (8,383) > t tabel (2,024) sehingga dari prosedur pengambilan keputusan terhadap uji hipotesis menghasilkan keputusan bahwa “ada pengaruh positif *Silent Sitting* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019”.
2. Berdasarkan uji regresi linier pada kolom *model summary* diperoleh informasi bahwa koefisien determinasi (R^2) menunjukkan nilai 0,649. Sehingga pengaruh *Silent Sitting* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019 besarnya adalah 64,9 dan sebesar 35.1% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain diluar *silent sitting*.

B. Saran

Meninjau dari hasil penelitian pengaruh *Silent Sitting* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pendidikan Agama Buddha Kelas V Sekolah Dasar Bodhisattva Bandar Lampung 2018/2019, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak yaitu:

1. Sekolah

Sekolah Dasar Bodhisattva Bandar Lampung diharapkan untuk terus mengelola system penyelenggaraan pendidikan agar siswa memiliki budaya memperhatikan diri sendiri dan lingkungannya, sehingga siswa akan membiasakan diri untuk mengembangkan potensi dalam dirinya. Terus menerapkan *silent sitting* demi meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Guru Pendidikan Agama Buddha

Guru pendidikan agama Buddha Sekolah Dasar Bodhisattva Bandar Lampung diharapkan untuk terus membimbing siswa dalam menumbuhkan kebiasaan-kebiasaan dalam hidup berkesadaran. Agar siswa senantiasa memiliki konsentrasi yang baik.

3. Siswa

Siswa Sekolah Dasar Bodhisattva diharapkan untuk terus menjaga dan mengembangkan kebiasaan yang mendukung hasil prestasi belajar dalam mempraktikkan *silent sitting* dalam kehidupan sehari-hari dan mengikuti program kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah.

4. Orang tua

Sebagai pihak terdekat dengan siswa, orangtua diharapkan mengingatkan dan memotivasi siswa untuk selalu memiliki kebiasaan yang baik. Orang tua juga diharapkan untuk dapat selalu memperhatikan

pencapaian prestasi belajar siswa, sehingga prestasi belajar siswa akan terantau dan diarahkan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman, 2007, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*: Bandung, Rajawali Pers
- Afiyanti, Yati dan Rachmawati. 2014. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Dalam Riset Keperawatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Aggabalo, Bhikkhu. 1993. *Dhammapada Atthakatha*. Jakarta:Yayasan Dhammadipa-arama
- Ajahn Brahm,Superpower Mindfulness(Jakarta Barat: Ehipassiko Foundation, 2011),hlm. 2
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekata Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arweck, E., & Nesbitt, E. (2007). Spirituality in education: Promoting children's spiritual development through values. *Journal of Contemporary Religion*, 22(3), 311–326. <https://doi.org/10.1080/13537900701637452>
- Banfield, Keith. 2014. *Duduk Hening*. (Online). https://issuu.com/keithbanfield/docs/silent_sitting_indonesian (diakses selasa 26 maret 2019, pukul 05.00 WIB)
- Davids, T. W. Rhys dan William Stede.2009. *Pali-English Dictionary*. The Pali Text Society's.
- Diddi Agephe,The Power Of Sound(Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2010),hlm. 179.
- Dhammapada. 2010. diterjemahkan oleh tirtasanti: bandung: karaniya
- Djamarah, Syaiful Bachri. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional
- Dwi, prastica anggara. 2015. Skripsi. *Studi Eksplorasi Tentang Prestasi Akademik Dan Non Akademik Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Jati Roto Paten Wonogiri*, universitas negri Yogyakarta, Yogyakarta (dipublikasikan)
- EM Zul Fajri dan Ratu Aprilia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Edisi Revisi, Cet. 3, Semarang: Difa Publishers, 2008.
- Farkhana, N. (2010). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa SMP di kecamatan Demak*. (Skripsi, Universitas Diponegoro, Semarang). Disadur dari <http://eprints.undip.ac.id/19898/1/awal.pdf>
- Hasan, Iqbal M. 2002. *Pokok-Pokok Metodelogi Penelitian Dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia

- Jahja, yudrik. 2011. *Psikologi perkembangan*. Jakarta: kencana prenda media group
- Jidan, Ananta. 2016. Skripsi. *Studi Eksplorasi Tentang Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik di SMP Negeri 2 Jatiroto Kabupaten Wonogiri*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang (Dipublikasikan)
- Johan Galtung, *Studi Perdamaian*, (Surabaya: Pustaka Eureka, 2003).
- [Kamus Besar Bahasa Indonesia \(Online\). https://kbbi.web.id/belajar](https://kbbi.web.id/belajar). Diakses pada 25 mei 2019.
- [Kindred Saying Of The Buddha \(Samyutta Nikaya\). Vol. I. 1997. Translated By Max Muler. London: The Pali Text Society](#)
- Kountur, ronny. 2005. *Metodelogi Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PPM
- Mahavirothavaro. 2009. *meditasi 2*. Jakarta: CV Yanwreko wahana karya
- Martono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Dan Analisis Data Skunder*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Mulyana. 2016. “*Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Insan Teratai Tangerang*”. Sati Sampajanna, Nomor: 005/JIK/XI/2016
- Namoli Dan Bodhi. 2004. *Majjhima Nikaya 1 Kitab Suci Agama Buddha*. Terjemahan Oleh Dra. Wena Cintiawati Dan Dra. Lanny Agawati. Klaten Vihara Bodhivamsa Wisma Dhammaguna.
- Narti, Novi. 2017. Tesis. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Menyimak Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*, Universitas Lampung. Bandar Lampung (Dipublikasikan)
- Piyadassi, Mahatera. 2003. *Spektrum Ajaran Buddha*. Jakarta: Yayasan Pendidikan Buddhis Tri Ratna
- Prasetyo, Andre. 2013. Skripsi. *Pengaruh Konsep Diri Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Audio Video Di Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta (dipublikasikan)
- Prayitno, Dwi. 2012. *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Madia.
- Priyanto. 2012. *Belajar cepat olah data statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Cv Andi Offest.
- Riduwan. 2009. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistik*, Bandung Alfabeta
- Satriyandari, Yekti dan Sri Handayani. 2017. “*Hubungan Scure Attachment Dengan Dating Violence Pada Mahasiswa Prodi DIII Kebidanan*” dalam jurnal kebidanan dan keperawatan, vol. 13, No. 1, Universitas Aisyiyah: Yogyakarta.

- Sugiyono dan Susanto Agus. 2015. *Cara Mudah Belajar SPSS dan LISREL*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Taplin, M. (2011). *Silent sitting: A cross-curricular tool to promote resilience*. *International Journal of Children's Spirituality*, 16(2), 75–96. <https://doi.org/10.1080/1364436X.2011.580730>
- Tejanando. 2014. *Melangkah Bersama Nafas Meditasi Anapanasati: Jalan Menuju Pembebasan*. Semarang: Yayasan Pendidikan Dhama Syalendra.
- The Book Gradual Saying Of Buddha (Angytara Nikaya). Vol. V. 2000. Translated By Fl. Woodward, Intro:Rhys Davids. London: The Pali Text Society
- The Group Of Discourse (Sutta-Nipata). 2001. Translated By Kr Norman. London: The Pali Text Society
- Tiana Tara. 2017. Proposal. *Pengaruh Perhatian Sati Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung*, STIAB Jinarakkhita, Bandar Lampung (tidak dipublikasikan).
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, cet. iv, (Jakarta: Balai Pustaka, 1993)
- Toshiana, A. M. (2012). *Hubungan Persepsi Mahasiswa Antara Cara Mengajar Dosen Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa & Seni*. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta). Disadur dari <http://eprints.uny.ac.id/8153/>
- Wijaya, Krishnanda Mukti. 2006. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan
- Zopa, Rinpoche lama. 2009. *How To Be Happy*. Jakarta: gramedia widiasarana Indonesia (grasindo)

BIODATA PENULIS

Data Pribadi

Nama : Dewi Astuti
Tempat, Tanggal lahir : Bandar Agung, 03 September 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Buddha
Alamat : Desa Brawijaya, Kec. Sekampung
 Udik, Kab. Lampung Timur
 Prov. Lampung, Indonesia
Nomor TLP : 085216422991



Latar Belakang Pendidikan

1. 2002-2008 : SDN 1 Berawijaya
2. 2008-2011 : SMP Mitra Bhakti
3. 2011-2014 : SMA Bodhisattva
4. 2015- 2019 : STIAB Jinarakkhita

Data Monastik

Pentabisan Samaneri

1. Nama Upajaya : Y.M Bhikkhu Nyana Maitri Mahasthavira
2. Nama Samaneri : Samaneri Dewi
3. Tanggal Pentabisan : 21 Desember 2014
4. Tempat Pentabisan : Vihara Paramita Bhakti

