

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil yang ada pada penelitian mengenai pengaruh kecerdasan *adversity quotient* terhadap hasil belajar pendidikan agama buddha kelas VIII dan IX SMP Negeri 4 Tanjung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan *adversity quotient* terhadap hasil belajar pendidikan agama buddha kelas VIII dan IX SMP Negeri 4 Tanjung.
2. Besarnya pengaruh kecerdasan *adversity quotient* terhadap hasil belajar pendidikan agama buddha kelas VIII dan IX SMP Negeri 4 Tanjung menunjukkan bahwa kecerdasan *adversity quotient* memberikan pengaruh sebagian terhadap hasil belajar pendidikan agama buddha, sedangkan sebagian besar lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

#### **B. Implikasi**

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan *adversity quotient* dapat memegang peranan penting bagi siswa, karena kemampuan mengatasi tantangan dalam pembelajaran dan menunjang ketahanan mental serta membatasi dampak permasalahan yang menunjukkan besarnya kemajuan hasil belajar. Siswa yang mampu mengelola kecerdasan *adversity quotient* dengan baik lebih cenderung mengatasi hambatan belajar dan meningkatkan kualitas hasil belajar.
2. Hasil penelitian ini memberi dampak yang signifikan dalam konteks pembelajaran. Hal ini dapat diterapkan pada siswa dengan kecerdasan *adversity quotient* yang tinggi, siswa tersebut dapat mengatasi tantangan akademik dengan lebih baik dan

tetap fokus belajar atau mengerjakan tugas. Dengan kecerdasan *adversity quotient* yang tepat, siswa dapat menjaga keseimbangan mental dan emosional dalam mengikuti pembelajaran dan lebih siap menghadapi berbagai permasalahan pembelajaran.

### C. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh kecerdasan *adversity quotient* terhadap hasil belajar siswa, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi SMP Negeri 4 Tanjung, diharapkan dapat meningkatkan penerapan program yang mendukung pengembangan kecerdasan *adversity quotient* pada siswa, sehingga siswa mampu menghadapi tantangan akademik dengan lebih baik dan meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada pembaca, hasil penelitian ini dimaksudkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan pengaruh kecerdasan *adversity quotient* terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 4 Tanjung.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diupayakan untuk dapat mengembangkan dan mengukur masing-masing variabel kecerdasan *adversity quotient* dan hasil belajar secara lebih mendalam, serta meningkatkan penelitian yang sudah ada dengan dukungan informasi terbaru. Hal ini agar manfaat dan hasil penelitian dapat dirasakan secara langsung oleh peneliti, masyarakat, maupun siswa di SMP Negeri 4 Tanjung.