

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pada penelitian pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VIII dan IX Ekayana Dharma Budhi Bhakti, dapat disimpulkan bahwa pendekatan saintifik dapat mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VIII dan IX Ekayana Dharma Budhi Bhakti. Besar pengaruh dapat dilihat dari hasil analisis uji linear sederhana yang didapati nilai determinasi adalah *R square* sebesar 0,432 yang berarti bahwa pendekatan saintifik berpengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi sebesar 43,2% dan sisanya 56,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis, sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa pendekatan saintifik memiliki peran yang sangat penting bagi siswa SMP di Ekayana Dharma Budhi Bhakti. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan tugas yang melibatkan kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi, dan mengkomunikasikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam proses pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pencapaian hasil belajar. Hal ini juga berlaku bagi siswa SMP di Ekayana Dharma Budhi Bhakti. Siswa mampu menerapkan pendekatan saintifik secara konsisten dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas, menyeimbangkan pengembangan ide baru dan berpikir tingkat tinggi selama proses pembelajaran.

C. Saran

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa pendekatan saintifik berpengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa, dan peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi guru, penerapan pendekatan saintifik secara bertahap dapat membantu siswa belajar dengan cara yang lebih kritis dan kreatif. Sebagai contoh, memperkenalkan langkah-langkah sederhana seperti observasi dan eksperimen dalam pembelajaran, serta hipotesis dan analisis, dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan demikian, penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di sekolah.
2. Kepada pembaca, diharapkan bahwa hasil penelitian ini dapat memperluas wawasan dan pengetahuan pembaca mengenai penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VIII dan IX Ekayana Dharma Budhi Bhakti”.
3. Peneliti berikutnya diharapkan dapat melakukan penelitian terkait dengan faktor-faktor yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti yang dijelaskan oleh (Lasida, 2021) dengan judul penelitian “Dampak Model Pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 28 Mataram”, menurut (Daniel, 2020) Penelitian dengan judul “Keterkaitan Efikasi Diri terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik”. Hal ini memperdalam pemahaman pembaca tentang fleksibilitas dan efektivitas pendekatan saintifik dalam berbagai bidang keilmuan, mengembangkan dan mengukur setiap variabel secara lebih mendalam.