

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang sudah ada pada penelitian mengenai pengaruh gaya mengajar teknologis guru Sekolah Minggu Buddha terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Kabupaten Pringsewu, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil yang diketahui bahwa thitung lebih besar dari tabel, maka H_0 ditolak dan menerima H_a . Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh gaya mengajar teknologis guru Sekolah Minggu Buddha terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Kabupaten Pringsewu..
2. Besarnya pengaruh gaya mengajar teknologis terhadap perilaku belajar siswa dapat dilihat dari nilai *R Square*, yang berarti bahwa gaya mengajar teknologis berpengaruh terhadap perilaku belajar siswa sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dipenelitian ini.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini, implikasi teoritis dan praktis dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini memiliki implikasi bahwa penerapan teknologi dalam proses belajar mengajar dapat memengaruhi perilaku belajar siswa secara positif. Hasil ini sejalan dengan teori pembelajaran modern yang menekankan pentingnya teknologi dalam memfasilitasi interaksi dan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar.
2. Hasil peneliti yang dilakukan peneliti ini dampak yang signifikan dalam konteks pembentukan perilaku belajar siswa. Hal ini dapat diterapkan pada lingkungan Sekolah Minggu Buddha Kabupaten Pringsewu, di mana siswa didorong untuk lebih aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran berbasis teknologi. Dengan adanya

penerapan gaya mengajar berbasis teknologi, siswa diharapkan mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan lebih baik, meningkatkan partisipasi mereka dalam diskusi, serta berkolaborasi dengan teman sekelas dalam setiap kegiatan pembelajaran di Sekolah Minggu.

C. Saran

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti ini menunjukkan adanya pengaruh gaya mengajar teknologis guru Sekolah Minggu Buddha terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Kabupaten Pringsewu. Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk siswa Sekolah Minggu Buddha Kabupaten Pringsewu agar bisa memanfaatkan sarana yang disediakan dari Sekolah Minggu Buddha sehingga pembelajaran dapat lebih efektif.
2. Untuk peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan setiap variabel sehingga dapat meningkatkan penelitian yang ada, didukung oleh data terbaru berdasarkan pengalaman dan hasilnya dapat dibagikan oleh peneliti dan Siswa Sekolah Minggu Buddha Kabupaten Pringsewu.
3. Untuk pembaca dapat memberikan gambaran bagi pembaca sehingga pembaca dapat mengaplikasikan gaya mengajar guru Sekolah Minggu Buddha.