

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil yang ada pada penelitian mengenai pengaruh strategi pembelajaran berbasis *reward* terhadap Tingkat kemalasan anak SMB Dipa Mulya Lampung Tengah, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara strategi pembelajaran berbasis *reward* terhadap tingkat kemalasan anak SMB Dipa Mulya Lampung Tengah.
2. Hasil uji t memperlihatkan bahwa nilainya lebih tinggi dibandingkan nilai kritis pada tabel, atau tingkat signifikansi berada di bawah batas yang ditentukan. Hal ini mengindikasikan adanya pengaruh positif dan signifikan dari penerapan strategi pembelajaran berbasis *reward* terhadap tingkat kemalasan siswa di SMB Dipa Mulya Lampung Tengah tahun 2024.

### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Lembaga pendidikan sebaiknya mempertimbangkan untuk tidak sepenuhnya bergantung pada strategi *reward*, melainkan menyeimbangkannya dengan metode pembelajaran yang menumbuhkan motivasi intrinsik. Penting bagi siswa untuk memahami bahwa belajar adalah kebutuhan pribadi mereka, bukan semata-mata untuk memperoleh hadiah atau imbalan.
2. Untuk mengurangi efek ketergantungan, *reward* bisa diberikan secara variatif dan tidak selalu dalam bentuk yang sama, sehingga siswa tidak mengharapkan hal yang spesifik. Misalnya, *reward* dapat berupa pengakuan verbal, kesempatan untuk memimpin kegiatan kelas, atau kegiatan yang berbeda, sehingga motivasi belajar tetap terjaga.

### C. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh strategi pembelajaran berbasis *reward* terhadap kemalasan anak SMB, maka peneliti memberi saran yaitu:

1. Bagi Anak SMB Dipa Mulya Lampung Tengah Anak-anak disarankan untuk melihat *reward* yang diberikan, baik berupa pujian, nilai, atau hadiah, sebagai pendorong untuk lebih semangat dalam belajar dan beraktivitas. *Reward* ini sebaiknya tidak hanya dipandang sebagai tujuan akhir, tetapi sebagai motivasi untuk meningkatkan keterlibatan dan usaha dalam proses belajar.
2. Kepada pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan strategi pembelajaran berbasis *reward* terhadap kemalasan anak SMB Dipa Mulya Lampung Tengah.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian yang tidak ada dalam penelitian ini yaitu faktor lain yang tidak diteliti seperti hasil belajar dan sikap sosila anak.