

DAFTAR PUSTAKA

- A.Pribadi, R. B. (2009). *Model Model Desain Sitem Pembelajaran*. 2016.
- Anguttara Nikaya (Kumpulan Khotbah-Khotbah Numerikal Sang Buddha), oleh Bhikku Bodhi-Dhammacitta Press, Jakarta Barat.
- Daryanto. (2016). *Daryanto. 2016. Media Pembelajaran (Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. 1–23.
- Dhammapada Atthakata*. 2013. Diterjemahkan oleh: Hendra Wijaya dan Handaka Wijjananda (Ed). Jakarta: Ehipassiko Foundation.
- Dhammapada Syair Kebenaran*. 2013. Diterjemahkan oleh: Hendra Wijaya dan Handaka Wijjananda (Ed). Jakarta: Ehipassiko Foundation.
- Fatimah. 2016. Skripsi. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Softwatre Adobe Flash Profesional Cs6* Pada Materi Gula dan Hasil Olahnya Untuk Siswa Kelas X Jasa Boga SMK Negeri 1 Sewon, Universitas Negeri Yokyakarta. Yokyakarta (dipublikasikan)
- Firdawela, I., & Reinita, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Menggunakan Model Think Pair Share di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 99–112. <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.2.99-112>
- Hadi. 2012. Statistik. Yogyakarta: Andi Ofset
- Pramuaji, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis Di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 183–189. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17312>
- Sadiman, Arief S. (dkk). 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Satriansyah, M. E. (2016). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>

- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Subandi, A., Pariwisata, P., Stab, B., Raden, N., Wonogiri, W., & Tengah, J. (2021). Makna Spiritual Tradisi Pindapata Sebagai Wujud Sanghadana dalam Masyarakat Agama Buddha di Kota Magelang. *Lingua*, 18(1), 125–137. <https://doi.org/10.30957/lingua.v18i1.685.Makna>
- Subhan, S., & Kurniadi, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(1), 74. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i1.103755>
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development. Bandung: CV. Alfabeta
- Sukarti. (2019). “ Analysis of the Level of Buddhists Understanding About Dāna in Sutta Pitaka Scripture Study .” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial Dan Agama*, 5 (1).
- Surayya. (2021). Tinjauan Media Pembelajaran. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–27.
- The Book Of The Gradual Sayings (Angutara Nikaya) Vol. III. 1934-1973. Translated by Hare E. M. London The Pali Text Society (PTS)
- The Middle Length Sayings (Majhima Nikaya). Vol. 1. 1954-2000. Translated by Horner I. B. London The Pali Text Society (PTS)
- Utami, Y. S., & Wahyudi. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 62–71.
- Yahya, R., Ummah, S. K., & Effendi, M. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini Project. *SJME (Supremum Journal of Mathemathics Education)*, 4(1), 78–91.

