

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF

BERBASIS WEB PADA MATERI BERDANA

KELAS V SDN 32 TEGINENENG

PESAWARAN



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)

Oleh :

Nama : Apri Susanto

NPM : 2019101006

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

LAMPUNG

September 2023



LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : Apri Susanto

NPM : 2019101006

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA

**JUDUL SKRIPSI : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS WEB PADA MATERI BERDANA
KELAS V SDN 32 TEGINENENG PESAWARAN**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Lampung, 17 Oktober 2023

Pembimbing I



Pembimbing II



LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *WEB*
PADA MATERI BERDANA KELAS V SDN 32 TEGINENENG PESAWARAN**

Disusun oleh :
Apri Susanto
2019101006

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama
Jinarakkhita Lampung Bandar Lampung

Pada tanggal 12 September 2023

Ketua Penguji/Penguji 1



Susanto, M.Pd

Anggota Penguji/Penguji 2



Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Apri Susanto

NPM : 2019101006

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat : Desa Watuagung, Kecamatan Kalirejo, Kabupaten Lampung Tengah

No. Telpn : 085788703053

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dengan hal-hal yang berkenaan dengan keaslian penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah mengenai keabsahan data keaslian skripsi ini diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung risiko yang dikeluarkan oleh institusi STIAB Jinarakkhita atau ajuan gugatan dari pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Lampung, 17 Oktober 2023


METERAN
TEMPER
CFAKX6957
Apri Susanto
NPM. 2019101006

MOTTO

“ Boleh malas, asal jangan terus-terusan, lawan rasa malasmu karna masih ada masa depan yang sudah menunggu”

(**Apri Susanto**)

ABSTRAK

Susanto, Apri/2019101006.2023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Berdana Kelas V SDN 32 Tegineneng Pesawaran. Pembimbing Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B dan Vike Aprilianin S M, M.Pd. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

Kata Kunci : Pengembangan Media Interaktif, Berbasis Web, Materi Berdana

Sekolah Dasar Negeri 32 Tegineneng dalam melakukan proses pembelajaran memiliki silabus yang didalamnya memuat materi-materi pendidikan agama Buddha salah satunya yaitu materi Berdana. Guru pendidikan agama Buddha di Sekolah Dasar Negeri 32 Tegineneng didalam proses pembelajaran masih jarang menggunakan media pembelajaran interaktif. Guru cenderung belum mampu memanfaatkan media yang ada saat ini.. Tujuan penelitian ini adalah untuk melakukan pengembangan media interaktif berbasis web pada materi berdana kelas V. Penelitian dilakukan karena pembelajaran masih bersifat konvensional, terfokus pada metode ceramah, dan penggunaan media pembelajaran belum dilakukan secara maksimal.

Metode penelitian adalah *research and development (R and D* atau penelitian pengembangan). Langkah-langkah penelitian R and D ini adalah, potensi dan masalah, studi literature, pengumpulan informasi, desain produk, validasi media, revisi desain, revisi produk, produk final. Subyek penelitian yaitu siswa yang beragama Buddha kelas V SDN 32 Tegineneng Pesawaran yang berjumlah 6 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi yaitu lembar pengamatan validasi produk. Dalam pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan *software Articulate Storyline* ini didalam penggunaan perangkat lunak ini seperti layaknya membuat pembelajaran *power point* namun dikombinasikan dengan fungsi *trigger* tanpa pengkodean yang mudah digunakan untuk memfungsikan tombol-tombol navigasi. Oleh karena itu penggunaan dan pembuatan media pembelajaran menggunakan *Articulate Storyline* ini mudah dan dapat dijadikan solusi dalam membuat media pembelajaran yang menarik dan kreatif.

Berdasarkan analisis data, nilai dari validasi ahli media sebesar 90% dan validasi ahli materi sebesar 88%. Hasil analisis data menghasilkan keputusan bahwa “ pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web pada materi berdana kelas V Sekolah dasar memiliki kelayakan untuk diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Buddha SDN 32 Tegineneng Pesawaran.

ABSTRACT

Susanto, Apri/2019101006.2023. Development of Web-Based Interactive Learning Media on Funded Materials for Class V SDN 32 Tegineneng Pesawaran. Supervisor Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B and Vike Aprilianin S M, M.Pd. Thesis. Buddhist Religious Education Study Program at Jinarakkhita High School of Buddhist Studies. 2023.

Keywords: Development of Interactive Media, Web-Based, Funding Materials

Elementary School 32 Tegineneng in carrying out the learning process has a syllabus which contains Buddhist religious education materials, one of which is the material on giving. Buddhist education teachers at 32 Tegineneng Public Elementary School in the learning process rarely use interactive learning media. Teachers tend to be unable to utilize existing media. The purpose of this study was to develop web-based interactive media on funded material for class V. This research was conducted because learning was still conventional, focused on lecture methods, and the use of instructional media had not been optimally used. .

The research method is research and or development research). The steps of this R and D research are, potentials and problems, literature studies, information gathering, product design, media validation, design revisions, product revisions, the final product. The research subjects were Buddhist students in class V at SDN 32 Tegineneng Pesawaran, which consisted of 6 students. The data collection technique uses observation, namely the product validation observation sheet. In making interactive learning media using Articulate Storyline software, the use of this software is like making power point learning but combined with the trigger function without coding which is easy to use to enable navigation buttons. Therefore the use and manufacture of learning media using Articulate Storyline is easy and can be used as a solution in making learning media interesting and creative.

Based on data analysis, the value of media expert validation was 90% and material expert validation was 88%. The results of the data analysis resulted in the decision that "the development of web-based interactive learning media on material funded by class V elementary schools has the feasibility to be applied in teaching Buddhist education at SDN 32 Tegineneng Pesawaran.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Esa, Para Buddha Bodhisattva-Mahasattva , atas segala berkah dan cinta kasihnya kepada semua makhluk, serta dengan adanya kumpulan karma baik yang telah mengkondisikan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Berdana Kelas V SDN 32 Tegineneng Pesawaran”. Melalui perjalanan intelektual dan spiritual yang panjang, penulis dengan rendah hati menawarkan ungkapan penghargaan dan terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah turut serta dalam proses penulisan dan penyusunan karya ilmiah ini. Terima kasih sata sampaikan kepada:

1. Bapak Dr.Burmansah, M.Pd, selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
2. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B., selaku ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
3. Bapak Taridi, S.Ag.,M.Pd.,M.Pd.B., Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan berbagi pengalaman kepada penulis.
4. Ibu Vike Aprilianin MS, M.Pd., Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan berbagi pengalaman kepada penulis.

Rasa terima kasih juga kami sampaikan kepada keluarga kami yang selalu memberikan dukungan dan semangat, serta doa-doa yang tak terhitung selama perjalanan panjang menyelesaikan skripsi ini. Keberadaan mereka adalah inspirasi utama dalam melangkah maju melewati tantangan-tantangan, dan menjaga semangat untuk meraih pengetahuan lebih dalam.

Akhir kata, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi perkembangan pendidikan, dan bagi sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita semoga dapat bermanfaat dalam upaya menambah kelengkapan kepustakaan dan bahan rujukan mahasiswa. Hasil penelitian ini semoga dapat pula bermanfaat secara umum sebagai bahan rujukan dan pertimbangan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan agama Buddha.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta

Semoga Semua Makhluk Hidup Berbahagia

Sadhu....Sadhu....Sadhu....

Lampung, 17 Oktober 2023



Apri Susanto
NPM.2019101006