

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh *Pañcasīla* Buddhis terhadap perilaku sosial muda-mudi Buddhis Kabupaten Pringsewu, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara *Pañcasīla* Buddhis dengan perilaku sosial muda-mudi Buddhis Kabupaten Pringsewu.
2. Besar pengaruh *Pañcasīla* Buddhis terhadap perilaku sosial muda-mudi Buddhis Kabupaten Pringsewu dapat dilihat dari *R Square* sebesar 15,6% *Pañcasīla* Buddhis mempengaruhi perilaku sosial sedangkan 84,4% faktor lain di luar cakupan penelitian ini.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pañcasīla* Buddhis berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku sosial muda-mudi Buddhis Kabupaten Pringsewu. Oleh karena itu,, perlu dikembangkan implikasi peningkatan perilaku sosial melalui *Pañcasīla* Buddhis . Dalam hal ini, meningkatkan perilaku sosial melalui *Pañcasīla* Buddhis sesuai dengan hasil penelitian tentang pengaruh *Pañcasīla* Buddhis terhadap perilaku sosial muda-mudi Buddhis Kabupaten Pringsewu. Kemudian mempunyai implikasi bahwa meningkatnya *Pañcasīla* Buddhis diprediksi akan meningkatkan perilaku sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh *Pañcasīla* Buddhis terhadap perilaku sosial muda-mudi Buddhis sangat signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis, sebagai berikut.

1. Penelitian ini mengandung implikasi bahwa *Pañcasīla* Buddhis memiliki peran yang sangat penting bagi muda-mudi Buddhis Kabupaten Pringsewu. Praktek *Pañcasīla* Buddhis dilakukan dengan melakukan penghindaran melakukan pembunuhan, penghindaran melakukan pencurian, penghindaran perbuatan asusila, penghindaran mengucapkan hal yang tidak benar, dan penghindaran mengkonsumsi makanan dan minuman yang menyebabkan lemahnya kesadaran, dapat memperlihatkan seberapa besar etika komunikasinya.
2. Hasil penelitian ini memberikan dampak yang begitu besar dalam kontekstual pada kehidupan. Hal ini dapat diaplikasikan pada muda-mudi Buddhis Kabupaten Pringsewu melalui *Pañcasīla* Buddhis ketika sedang melakukan kegiatan sehari-hari dan dapat mengikuti kegiatan yang dilaksanakan.

C. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh *Pañcasīla* Buddhis dengan perilaku sosial. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan, maka dari itu peneliti memberikan saran, antara lain:

1. Bagi pembaca untuk memberikan gambaran bagi pembaca sehingga para pembaca dapat mengaplikasikan *Pañcasīla* Buddhis dalam setiap apa yang dilakukan dimana pun dan kapanpun.
2. Bagi muda-mudi Buddhis untuk menjaga perilaku sosialnya dengan menerapkan *Pañcasīla* Buddhis pada dirinya untuk meningkatkan perilaku yang lebih baik dalam aktivitas sosialnya.
3. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan setiap variabel, mengukurnya lebih tepat, dan meningkatkan penelitian yang ada, didukung oleh data terbaru berdasarkan pengalaman mereka, sehingga manfaat dan hasil penelitian dibagikan oleh peneliti dan muda-mudi Buddhis Kabupaten Pringsewu.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiguna, M. S. (2022). Pengaruh Budaya Barat Terhadap Remaja. *Jurnal Humaniora*, 33(1), 1–12.
- Akmal, A., Ismail, I., Zaswita, H., & Suhertina, S. (2022). Pengaruh Interaksi Guru Terhadap Perilaku Sosial Siswa Jurusan Ilmu-Ilmu Sosial Di Sekolah Menengah Atas Negeri Olahraga Provinsi Riau. *TSAQIFA NUSANTARA: Jurnal Pembelajaran Dan Isu-Isu Sosial*, 1(2), 143–144. <https://doi.org/10.24014/tsaqifa.v1i2.17341>
- Ampuni, S. (2023). *Kasus penganiayaan oleh Mario Dandy: mengapa kekerasan remaja makin sering terjadi?* Theconversation SuarAcademia.
- Aprilianto, Y., Nurbaeti, D., Setiawan, I., Nurajianto, Ayu, R., HRP, M. A. R., Maulana, F., Nugraha, R. C., & Nurjanah, S. (2017). *Dampak Masuknya Budaya Barat Terhadap Masyarakat Indonesia*. Sekolah Tinggi Bahasa Asing - JIA, Bekasi.
- Ariana, R. (2016). *Perilaku Sosial*. Syekhnurjati, Jakarta.
- Baron, R. ., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial, Jilid Dua (edisi ke sepuluh)*. Erlangga.
- Budiman, D. (2018). Bahan Ajar M.K Psikologi Anak Dalam Penjas PGSD. In *Perilaku Sosial* (p. 1). Jakarta.
- Cahyania, D. (2018). Tinjauan Atas Prosedur Pembelian Peralatan Kantor Pada Pt Deltra Wijaya Konsultan. *Jurnal Komunikasi*, II(1), 20.
- Darmawan, A. I., & Setyaningrum, N. (2021). Perilaku Sosial Remaja Dalam Perspektif Tokoh Masyarakat. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(1), 157–164.
- Digha Nikaya (The Long Discourses of the Buddha), Terjemahan Maurice Walshe: Vol. II.* (1986a). Team DhammaCitta Press, London : The pali Text Society.
- Digha Nikaya (The Long Discourses of the Buddha), Terjemahan Maurice Walshe: Vol. III.* (1986b). Team DhammaCitta Press, London : The pali Text Society.
- Faturochman, & Nurjaman, T. A. (2018). *Psikologi Relasi Sosial* (1st ed.). Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Hakim, S. N., & Raj, A. A. (2017). Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia: Dampak kecanduan internet (internet addiction) pada remaja. *Jurnal Unissula*, 22(2), 280–284.
- Haryono. (2017). Variabel Dan Instrumen Penelitian. *Bahan Ajar Kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNNES*, 2(1), 3.
- Herdayani, & Syahrial. (2018). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*. Jakarta.
- Hurlock, B. E. (1995). *Perkembangan Anak*. Erlangga, Jakarta.
- Ibrahim, R. (2001). *Landasan Psikologi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Dirjen

Olahraga Depsiknas, Jakarta.

- Karmanis, & Karjono. (2020). *Metode Penelitian* (H. Ibda (Ed.); 1st ed.). CV. Pilar Nusantara, Semarang.
- Khalilah, E. (2018). Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial dalam Meningkatkan Keterampilan Hubungan Sosial Siswa. *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 1(1), 44.
- Lindawati, I. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku sosial remaja di Desa Panduman Kecamatan Jilbur Jember. *Laporan Penelitian Akhir*, 01(01), 01.
- Lisniasari, L., & Ismoyo, T. (2020). Pañca-Sīla Buddhis. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 2(1), 22–31.
- Novasari, T., & Suwanda, I. made. (2016). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial (studi pada siswa kelas X SMKN 5 Surabaya). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 03(04), 1994.
- Ramelan, H., & Suryana, D. (2021). Analisis Kemampuan Kerjasama Dalam Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(2), 107.
- Rina, Tatii, N., & Masdudi. (2016). Partisipasi Orangtua Terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Remaja Di Desa Kaliwulu Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos*, 5(1), 65–77.
- Sanjaya, A. (2021). Hubungan Antara Kontrol Sosial Orang Tua Dengan Prilaku Sosial Remaja. *Jurnal Pendidikan Tambusan*, 5(2), 4877–4885.
- Saptutyingsih, E., & Setyaningrum, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Gosyen Publishing.
- Semi, R. S. (2016). Etika pergaulan remaja dalam buku “Aisyah Putri The Series Jilbab In Love” karya Asma Nadia. *Walisongo Repository*, 1–21.
- Setiawan, A., & Rahmat, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Bola Tangan Terhadap Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 91.
- Sikkhananda. (2012). *Sila Penjelasan disertai dengan Cerita*. Cetiya Dhamma Sikkha, Tangerang Banten.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabet, Bandung.
- Sumantri, E., Darmawan, C., & Saefulloh. (2008). Generasi dan Generasi Muda. In *Universitas Terbuka*.
- Sumara, D. S., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).
- Sumut, T. D. (2023). *Kronologi 2 Remaja Bunuh Bocah Di Makassar Untuk Dijual Organ Tubuhnya*. Detiksumut.Com.

- Syah, M. (2019). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (A. S. Wardan (Ed.); 23rd ed.). PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Syani, A. (2007). *Sosiologi (Sistematika, Teori dan Terapan)*. Bumi Aksara, Jakarta.
- The Middle Length Discourses of the Buddha (Majjhima Nikaya)*. (2013). DhammaCitta Press, Jakarta Barat.
- Unair, N. (2020). Remaja, Perilaku Menyimpang dan Dukungan Lingkungan Sosial. In *Unair News*. Universitas Airlangga.
- Unicef. (2018). Sidang Majelis Umum ke-73 PBB. In *Unicef*. New York.
- Wardani, N., Maharani, S. D., Mada, U. G., & Buddhish, P. (2020). *Tinjauan Filsafat Moral Immanuel Kant terhadap Prerzinahan dalam Pancasila Buddha*. 6, 1–14.
- Warsito. (n.d.). *Agariya Vinaya, Sanksi dan Implementasinya bagi umat Buddha*. 1–13.
- Wekke, I. S. (2019). Metode Penelitian Sosial. In *Angewandte Chemie International Edition* (1st ed.). Penerbit Gawe Buku, Yogyakarta.
- Willis, S. S. (2018). *Psikologi Pendidikan* (3rd ed.). Alfabeta, Bandung.