

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang ada pada penelitian mengenai pengaruh kecerdasan emosional terhadap kepercayaan diri siswa agama Buddha SMP Xaverius 2 Bandar Lampung dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil output model summary menunjukkan nilai t hitung = 7,200 dengan nilai signifikan p sebesar $0,000 < 0,05$ di maknai H_0 diterima dan H_a ditolak dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh signifikan kecerdasan emosional terhadap kepercayaan diri siswa SMP Xaverius 2 Bandar Lampung tahun 2023.
2. Besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap kepercayaan diri siswa agama buddha di SMP Xaverius 2 Bandar Lampung dilihat dari r square sebesar 63,3 % sedangkan 37,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh kecerdasan emosional terhadap kepercayaan diri siswa agama Buddha SMP Xaverius. Oleh karena itu perlu dirumuskan implikasi sebagai berikut

1. Kecerdasan emosional mempengaruhi terjadinya perilaku kepercayaan diri siswa, hal ini dikarenakan kemampuan seseorang dalam mengenali dan mengelola emosi baik diri sendiri maupun orang lain serta mampu memotivasi dan membina hubungan dengan orang lain sehingga perilaku ini dapat secara sadar mempengaruhi kegiatan jasmani dan batin, kecerdasan emosional bukti berpengaruh positif terhadap kepercayaan diri, siswa diharapkan mampu mendapatkan komunikasi untuk bisa mengembangkan perilaku belajarnya.

2. Kecerdasan dan kepercayaan dapat memberikan dampak yang besar dalam kontekstul pada pembelajaran. Siswa yang mampu mengelola emosi serta dapat berintraksi sosial dengan baik, akan lebih percaya diri dan aktif dalam proses pembelajaran dikelas, secara tidak langsung hal ini akan meningkatkan prestasi belajar siswa kearah yang positif. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh kecerdasan emosional terhadap kepercayaan diri siswa SMP Xaverius 2 Bandar Lampung

C. Saran

Berdasarkan pada pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Selain kepercayaan diri dan kecerdasan emosional terdapat faktor-faktor lain yang kemungkinan bisa mempengaruhi hasil belajar siswa. Karenanya pada masa yang akan datang peneliti lain yang mengambil topik ini diharapkan untuk melakukan pengembangan peneliti yang membahas lebih mendalam faktor faktor kepercayaan diri dan kecerdasan emosional serta variabel variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Diperlukan upaya dari pihak sekolah dalam meningkatkan dan mengembangkan kecerdasan emosional dan kepercayaan diri yang dimiliki siswa serta memberikan fasilitas dan wadah yang mampu memberikan stimulus melalui beberapa rancangan kerja disekolah.
3. Dalam proses pembelajaran diharapkan guru dapat membantu siswa untuk mengembangkan kecerdasan emosional dan kepercayaan diri didalam diri siswa dengan menggunakan model atau pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan, kepercayaan

4. Kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian yang lebih baik sehingga manfaat dan hasil penelitian tersebut dapat dirasakan secara langsung oleh peneliti ,masyarakat maupun responden.