

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M., & Thala'at, M. (2022). *Analisis keterampilan guru mengelola kelas dalam Meningkatkan motivasi belajar siswa sdn 3 kalijaga timur. 03(02).*
- Alma, Hasnawati, S. Pd., M. P., & Dr. Irfan Kadir, M. D. (2021). Analisis karya lukis siswa kelas X sma negeri 4 pangkep analysis of the painting of class X of sma negeri 4 pangkep. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa.*
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software spss untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Annisa, C. (2021). Analisis keterampilan mengelola kelas pada pembelajaran micro mahasiswa pgsd semester vi. *JuDha_PGSD: Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 86–93.
- Aprilia, E. N., & Anshor, A. S. (2021). Pengaruh penggunaan pandphone berbasis android terhadap aktivitas belajar siswa di sd negeri 107826 pematang sijonam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 03(02), 107–119. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/1035>
- Ariandi, Y. (2016). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, X(1996), 579–585. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21561>
- Armanisah, & Hafinda, T. (2021). Keterampilan guru mengelola kelas: upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 167–182.
- Besare, S. D. (2020). Hubungan minat dengan aktivitas belajar siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index>
- Cahyani, R. N. (2022). *Pengaruh motivasi belajar terhadap aktivitas belajar pai smp nurul ulum semarang jawa tengah tahun ajaran 2021.* Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Cahyani, S. N., Panjaitan, M. B., & Sijabat, H. (2023). *Pengaruh model pembelajaran quantum teaching terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 indahny kebersamaan sub tema 2 kebersamaan dalam keberagaman kelas IV SD Negeri 091421 EMPL Bah Butong. 05(04), 14540–14549.* <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Dewi, K. P., Hasibuan, E. G. E., Maharani, S., & Yantoro. (2022). Manajemen pengelolaan kelas. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 8960–8965.
- Dewi, L. V., Ahied, M., Rosidi, I., & Munawaroh, F. (2019). Pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran discovery learning

dengan metode scaffolding. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 10(2), 299–313. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v10i2.27630>

DhammaCitta Press. *Khotbah-khotbah Berkelompok Sang Buddha (Samyutta Nikaya) Vol. V* 2010. Jakarta: DhammaCitta Press.

Elvi, F. (2022). Pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja aktivis ksp credit union (cu) keling kumpang dii branch office sekadau. *Jurnal Ekonomi Integra*, 12(2), 294–302. <http://journal.stieip.ac.id/index.php/iga%0ANomor>

Erida, M. (2021). Uji validitas dan uji reliabilitas instrumen motivasi pengidap hiv/aids. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 1(1).

Fadli, A. (2022). *Pengaruh pengelolaan kelas terhadap minat belajar siswa kelas xii di sma negeri 9 depok* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah]. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/62297%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62297/1/Skripsi Akmal Fadli Watermark.Pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/62297%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62297/1/Skripsi%20Akmal%20Fadli%20Watermark.Pdf)

Habibie, L. (2022). *Meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran tema diriku sub tema aku dan teman baru kelas I b melalui aplikasi e-learning pada masa pandemi covid-19 di minI kota gorontalo*. 7(1), 35–51.

Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh keterampilan guru dalam mengelola kelas terhadap hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 46–49.

he Middle Length Sayings Of The Buddha (Majjhima Nikaya) Vol. I .1954. Translated by Horner, I. B. London: Pali Text Society.

Hidayah, H., & Hidayat, M. (2023). Hubungan kemampuan manajemen kelas dengan aktivitas belajar siswa di mis al-washliyah kualuh leidong. *Jurnal Mumtaz Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (Stit) Mumtaz Karimun*, 3(1). <http://e-journal.stitmumtaz.ac.id/index.php/stitmumtaz/article/view/92/75>

Ikhtiar, P. (2022). *Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Rendah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Wirasana Purbalingga*.

Irfan, Alwi, A., Basri, A. M., & Tugi, R. (2022). Pengaruh pengelolaan kelas terhadap efektivitas pembelajaran di smkn 1 kendari. *Jurnal Eduscience (Jes)*, 9(3).

Islami, W. (2023). *Pengaruh pengelolaan kelas terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas pgri pekanbaru*.

Ittivuttaka (The Minor Anthologies of The Pali Canon). 1994. Fakultas Dharma Acarya Institut Ilmu Agama Buddha Smaratungga Cabang Medan

Jelita, J., Suzana, Y., & Nuraida, N. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Lesson Study. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(1), 81–91. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i1.16392>

Jupriyanto, & Nuridin. (2019). Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa sd negeri 04 loning. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Is Licensed*

Under, 4(1), 14–18. <https://doi.org/10.30659/pendas.6.1.45-51>

Khasanah, K. (2019). Peta konsep sebagai strategi meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Edutrained*, 3(2).

Khotbah-khotbah Berkelompok Sang Buddha (Samyutta Nikaya) Vol. I 2010. Jakarta: DhammaCitta Press.

Majapahit, S. A. (2023). Model evaluasi persyaratan sistem informasi menggunakan uji hipotesis. *Pasinformatik*, 2(1), 1–6.

Marlena, M. (2021). *Pengaruh pembelajaran daring terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ips di smp negeri 22 kota bengkulu*. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smpnegeri22 Kota Bengkulu Skripsi Diajukan KepadaFakultasTarbiyahdanTadrisInstitut Agama Islam Negeri Bengkulu UntukMemenuhiSebagianPersyaratanGunaMemperoleh Gelar Sa.

Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., & Farhan, M. (2023). Peran keterampilan mengelola kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Journal on Education*, 5(2), 2184–2194. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.871>

Nasharudin, A. D. A., & Ependi, U. (2023). Analisis peramalan penjualan produk pada pt . enseval putera megatrading TBK menggunakan metode regresi linear sederhana. *JUPITER Jurnal Penelitian Ilmu Dan Teknik Komputar*, 15(1), 317–326. <https://doi.org/10.5281./5318/15.jupiter.2023.04>

Nasution, E. Y. P., & Lubis, F. H. (2019). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbasis algebrator. *Pythagoras*, 8(2), 82–92.

Ngongo, A. M. D. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar kimia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 16–24. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6563799>

Noor, N. A. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif (tipe tai dan tps) dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar matematika (eksperimen pada kelas X smk kosgoro karawang). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 65–75.

Novera, E., Daharnis, Erita, Y., & Fauzan, A. (2021). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe course review horay dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349–6356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1723>

Nugraha, A. R., Setianingsih, E., Putri, F. W., & Jaelani, W. R. (2023). Pengaruh keterampilan pengelolaan kelas terhadap keaktifan siswa di sekolah dasar. *Journal on Education*, 5(2), 3849–3856. <http://jonedu.org/index.php/joe>

Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 6(1). <https://doi.org/10.29406/arz.v6i1.939>

- Nurhairiah, I. (2019). *Pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di mis darul istiqomaah mamoa raya makassar.*
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan guru dalam mengelola kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 27. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6512>
- Phonna, S. U. (2021). *Pengaruh strategi guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran ips terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di min 33 aceh besar.*
- Pratama, S. N. R., Kosim, M., & Syafrin, N. (2022). Pengaruh kecerdasan spritual terhadap aktivitas belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran pai di smp pgri 5 kota bogor. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 4(1), 102–109. <https://doi.org/10.47467/as.v4i1.630>
- Purba, C. W., Sihombing, E., Nahampun, C., Sitompul, C., Simanullang, C., & Cibro, D. (2023). Tanggung jawab guru pak secara profesional terhadap pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Putri, F. A. (2022). *Keterampilan pengelolaan kelas dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas v di sd muhammadiyah 1 bandar lampung.*
- Rafika Ulfa, A.-F. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rando, A. R., & Pali, A. (2023). Efektifitas penggunaan lembar kerja siswa dalam pembelajaran ips untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 2861–2868.
- Riduwan. (2018). *Metode dan teknik menyusun proposal penelitian (7th ed.)*. Alfabeta.
- Salim, N., M, M. N., & Abid, N. (2020). Upaya meningkatkan motivasi belajar, Aktivitas belajar dan prestasi belajar melalui strategi direct instruction. *At-Tarbiyat : Jurnal Pendidikan Islam*, 03(01), 61–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.37758/jat.v3i1.202>
- Salmiah, M., Rusman, A. A., & Abidin, Z. (2022). Konsep Dasar Pengelolaan Kelas dalam Tinjauan Psikologi Manajemen. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 13(1), 41–60. <https://doi.org/10.47766/itqan.v13i1.185>
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi pembelajaran kontekstual untuk aktivitas dan hasil belajar kimia siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>
- Sinambela, L. P., & Sinambela, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Monalisa (ed.); 1st ed.)*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif. Stiyawami. Alfabeta. ISBN 9786022893738.*
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta,cv.

- Sukatin, Alamsia, R. D., Angraeni, A., Fathonah, N., & Hikmah, S. (2022). Keterampilan mengelola kelas dan implementasinya dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4).
- Sumianto. (2020). Peningkatan aktivitas belajar siswa menggunakan media pop up pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1446–1459. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.727>
- Syukrina, Trisno, B., & Netri. (2023). Pengaruh pengelolaan kelas dalam menciptakan keefektifan dalam proses pembelajaran di sd 18 tengah koto. *Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- The Book Of The Gradual Saying (Anguttara Nikaya) Vol. III. 1934-1973.* Translated by Hare, E. M. London: Pali Text Society.
- The Book Of The Gradual Saying (Anguttara Nikaya) Vol. II. 1933-1982.* Translated by Woodward, F. L. London: Pali Text Society.
- The Dhammapada (The Buddha's Path Of Wisdom).* Translated by Buddharakkhita Thera. Sri Lanka: Buddhist Publication Society.
- The Group Of Discourses (Sutta Nipata). 2001.* Translated by Norman, Horner, I.B dan Wolpola Rahula. London: The Pali Text Society.
- The Long Discourses Of The Buddha (Digha Nikaya) Vol. I.1987-1995.* Translated by Walshe, Maurice. DhammaCitta Press.
- The Middle Length Sayings Of The Buddha (Majjhima Nikaya) Vol. III .1954.* Translated by Horner, I. B. London: Pali Text Society.
- Ulfah, J. (2019). *Peningkatan aktivitas belajar melalui strategi numbered head together berbantu media gambar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas v sdn purwodadi simpang tanjung bintang tahun pelajaran.* Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Widodo, A., Angga2, P. D., Syazali, M., & Umar. (2022). Analisis kesulitan guru dalam mengukur aktivitas belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5).