

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA
SMP XAVERIUS 2 BANDAR LAMPUNG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha

Oleh :

Nama : Suliartini

NPM : 2019101007

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

September 2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : SULIARTINI
NPM : 2019101007
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH KETERAMPILAN MENGELOLA
KELAS TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
SISWA SMP XAVERIUS 2 BANDAR LAMPUNG

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Bandar Lampung, September 2023

Pembimbing I


Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2912027901

pembimbing II


Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM
NIPY.2006071001003

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha


Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN.2918108401

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA
SMP XAVERIUS 2 BANDAR LAMPUNG**

Disusun Oleh:
Suliartini
2019101007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal, 15 September 2023

Penguji 1

Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2908078501
Pembimbing 1

Penguji 2

Juni Suryanadi, M.Pd
NIDN. 2921064302
Pembimbing 2

Widianto, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2912027901

Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM
NIPY. 2006071001003

Bandar Lampung, 15 September 2023
Mengetahui dan Mengesahkan
Ketua STIAB Jinarakkhita

(Dr. Burmansah, M.Pd)
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suliartini
NPM : 2019101007
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Dusun Panasas Daya, RT/RW 001/000, kel/Desa Tegal Maja,
kecamatan Tanjung, Kabupaten Lombok Utara, Provinsi Nusa
Tenggara Barat
No. Hp : 085253766154

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian skripsi yang peneliti kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penelitian karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan peneliti bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.
Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Lampung, September 2023
Yang membuat pernyataan

Suliartini
NPM. 2019101007

MOTO

*Hanya kitalah yang dapat menolong diri kita sendiri
Only we can help ourselver*

(Bhikkhu Dhammavuddho Maha Thera)

*Jangan mengikuti proses hidup orang lain
Setiap orang memiliki proses hidup masing-masing*

(Suliartini)

ABSTRAK

Suliartini / 2019101007 / 2023 / Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMP Xaverius 2 Bandar Lampung. Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B dan Drs. Sandjaja Dharmatanna MM.

Kata Kunci: Keterampilan Mengelola Kelas, Aktivitas Belajar Siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari pengaruh keterampilan mengelola kelas terhadap aktivitas belajar siswa SMP Xaverius 2 Bandar Lampung. Permasalahan yang terjadi pada siswa/siswi SMP Xaverius 2 Bandar Lampung khususnya siswa/siswa kelas VII yang beragama Buddha yaitu siswa/siswi kurang memperhatikan guru saat proses belajar-mengajar di kelas. Yang mana siswa/siswi ini masih sibuk dengan dunianya sendiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 32. Penelitian ini dilakukan di SMP Xaverius 2 Bandar Lampung dengan responden siswa/siswi kelas VII beragama Buddha yang ada di SMP Xaveius 2 Bandar Lampung.

Berdasarkan hasil penelitian memberikan gambaran bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel keterampilan mengelola kelas terhadap variabel aktivitas belajar siswa. Kriteria Pengujian hipotesis adalah menolak H_0 jika t hitung $>$ t tabel dan sebaliknya. Untuk distribusi t yang digunakan $dk = (n-2)$ dan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan analisis data diperoleh t hitung = 11,197 sedangkan t tabel dengan $n = 30$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh 0,130. maka dapat diketahui bahwa t hitung $>$ t tabel (11,197 $>$ 0,130) atau sig (0,000 \leq 0,05), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh keterampilan mengelola kelas terhadap aktivitas belajar siswa SMP Xaverius 2 Bandar Lampung.

ABSTRACT

Suliartini / 2019101007 / 2023 / The Influence of Classroom Management Skills on Student Learning Activities at SMP Xavier 2 Bandar Lampung. Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B and Drs. Sandjaja Dharmatanna MM.

Keywords: *Classroom Management Skills, Student Learning Activities*

The purpose of this study was to find out the influence of classroom management skills on the learning activities of SMP Xaverius 2 Bandar Lampung students. The problem that occurs in students of SMP Xaverius 2 Bandar Lampung, especially students in class VII who are Buddhists, is that students pay less attention to the teacher during the teaching and learning process in class. Which students are still busy with their own world.

This study uses a quantitative approach to the survey method. The population in this study amounted to 32. This research was conducted at SMP Xaverius 2 Bandar Lampung with Buddhist class VII students at SMP Xaverius 2 Bandar Lampung as respondents.

Based on the results of the study, it illustrates that there is a significant influence between the variables of classroom management skills on student learning activity variables. The criterion for testing the hypothesis is to reject H_0 if t count $>$ t table and vice versa. For the t distribution used $dk = (n-2)$ and $\alpha = 0.05$. Based on data analysis, it was obtained t count = 11.197 while t table with $n = 30$ and $\alpha = 0.05$ obtained 0,130. then it can be seen that t count $>$ t table ($11.197 > 0,130$) or sig ($0.000 \leq 0.05$), so it can be concluded that h_0 is rejected and h_a is accepted, so that there is an influence of class management skills on student learning activities at SMP Xaverius 2 Bandar Lampung.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Dengan penuh rasa terima kasih dan apresiasi, peneliti mengungkapkan kehormatan kepada para Buddha Boddhisatva dan Mahasatva Ketuhanan Yang Maha Esa, karena berkat anugerah cinta kasih dan karma baik yang diberikan, dengan semangat, ketekunan, dan tekad yang tinggi, akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMP Xaverius 2 Bandar Lampung" tepat waktu. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Keterampilan mengelola kelas adalah upaya guru dalam mengatur dan menciptakan kondisi pembelajaran yang nyaman dan optimal dan mengatasi gangguan bagi siswa selama proses belajar-mengajar. pengelolaan kelas akan berjalan dengan lancar apabila hubungan antara pendidik dan peserta didik harmonis, dalam artian guru tidak berpusat pada satu atau dua siswa melainkan seluruh peserta didik yang ada dalam kelas tersebut. Dalam hal ini guru menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang terjadi di dalam kelas, seperti apabila ada antar peserta didik yang tidak rukun dengan kelompoknya guru akan memberi nasihat dan apabila peserta didik tidak merasa nyaman dengan suasana kelas, guru melakukan atau membuat strategi agar peserta didik menjadi nyaman pada saat proses belajar mengajar.

Selain mencoba mengetahui pengaruh keterampilan mengelola kelas terhadap aktivitas belajar siswa SMP Xaverius 2 Bandar Lampung, dalam skripsi ini peneliti juga mencoba untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu dalam adanya aktivitas belajar siswa. Sehingga hal tersebut dapat menjadi masukan atau upaya bagi siswa yang

bersangkutan. Dengan demikian diharapkan skripsi ini dapat memberikann manfaat bagi pembaca, bukan hanya untuk peneliti. Terutama bagi dosen, mahasiswa dan siswa SMP Xaverius 2 Bandar Lampung.

Sangat disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala dan kesulitan. Namun, berkat bantuan dari semua pihak, segalanya dapat teratasi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orangtua tercinta.
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Dr. Burmansah, M.Pd ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
4. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
5. Wistina Seneru, S.Pd. B., M.Pd selaku Wakil I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
6. Rapiadi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B selaku Wakil II Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
7. Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B selaku Wakil III Bidang Umum dan Keuangan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
8. Juni Suryanadi, M.Pd selaku Wakil Ketua IV Bidang Perencanaan dan Kerjasama
9. Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B selaku dosen pembimbing I dan Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

10. Bapak/ibu dosen serta staf administrasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang sangat baik bagi penulis.
11. Seluruh siswa kelas VII Agama Buddha SMP Xaverius 2 Bandar Lampung yang telah bersedia menjadi responden dalam proses pengumpulan data pada skripsi ini.
12. Keluarga tercinta yang telah memberikan do'a restu dan dukungan moral maupun material selama menempuh pendidikan program Strata I Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
13. Para sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan angkatan XVI Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
14. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.

Peneliti sangat berharap semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan. Semoga skripsi ini dapat dijadikan sebagai acuan penelitian bagi peneliti selanjutnya.

Lampung, September 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	4
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah Penelitian.....	4
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian (<i>state Of The Art</i>).....	6
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teoritik.....	10
1. Aktivitas Belajar Siswa (Y).....	10
a. Hakikat Aktivitas Belajar Siswa.....	12
b. Ciri-ciri Aktivitas Belajar Siswa.....	15
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar.....	15
d. Aktivitas Belajar dalam Agama Buddha.....	17
2. Keterampilan Mengelola Kelas (X).....	19
a. Hakikat Keterampilan Mengelola Kelas.....	19
b. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	25

c. Prinsip-Prinsip dalam Pengelolaan Kelas	26
d. Faktor Pendukung Pengelolaan Kelas	28
e. Keterampilan dalam Agama Buddha	28
B. Kajian Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Pemikiran	33
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Obyek, waktu dan Tempat Penelitian	36
1. Obyek Penelitian	36
2. Subjek Penelitian	36
3. Waktu Penelitian	36
4. Lokasi Penelitian	37
B. Desain Penelitian	37
C. Populasi Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data	42
1. Uji Validitas Instrumen	43
2. Uji Reliabilitas Instrumen	44
3. Analisis Deskriptif	45
4. Uji Normalitas	46
5. Uji Homogenitas	47
6. Analisis Regresi Linier Sederhana	47
7. Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	49
1. Sejarah Singkat Sekolah SMP Xaverius 2 Bandar Lampung	49
2. Visi Misi Sekolah SMP Xaverius 2 Bandar Lampung	51
3. Kondisi Lingkungan Sekolah SMP Xaverius 2 Bandar Lampung	53
4. Struktur Organisasi Sekolah SMP Xaverius 2 Bandar Lampung	54
B. Hasil Uji Coba Instrumen	55
C. Hasil Penelitian	56
D. Uji Regresi Linier Sederhana	70

E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
DAFTAR LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaruan dan Orisinalitas	6
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	36
Tabel 3.2 Jumlah siswa SMP Xaverius 2 Bandar Lampung	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Mengelola Kelas	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Belajar Siswa	41
Tabel 3.5 Skor jawaban Kuesioner.....	41
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval	46
Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Pengaruh	46
Tabel 4.1 Uji Reliabilitas Instrumen	55
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Keterampilan Mengelola Kelas.....	56
Tabel 4.3 Kondisi Belajar yang Optimal	57
Tabel 4.4 Menunjukkan Sikap Tanggap.....	58
Tabel 4.5 Memusatkan Perhatian Kelompok	59
Tabel 4.6 Memberikan Petunjuk dan Tujuan	60
Tabel 4.7 Penguatan	61
Tabel 4.8 Variasi Belajar	62
Tabel 4.9 Deskripsi Statistik Aktivitas Belajar Siswa.....	63
Tabel 4.10 Kegiatan Visual	64
Tabel 4.11 Kegiatan Lisan.....	65
Tabel 4.12 Kegiatan Mendengarkan.....	66
Tabel 4.13 Kegiatan Menulis.....	67
Tabel 4.14 Kegiatan Mental	68
Tabel 4.15 Kegiatan Emosional.....	69
Tabel 4.16 Uji Normalitas	71
Tabel 4.17 Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4.18 Output Persamaan Regresi	73
Tabel 4.19 Output Persamaan Anova	74
Tabel 4.20 Nilai Koefisien Determinasi R Square	75

DAFTAR SINGKATAN

A = *Anguttara Nikaya*

D = *Digha Nikaya*

Dh = *Dhammapada*

I = *Itivuttaka*

M = *Majjhima Nikaya*

S = *Samyutta Nikaya*

Sn = *Sutta Nipata*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Maps</i> SMP Xaverius 2 Bandar Lampung	37
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Xaverius 2 Bandar Lampung.....	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	35
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kerja Instrumen Penelitian	99
Lampiran 2 Instrumen Penelitian/Angket.....	105
Lampiran 3 Tabulasi Hasil Uji Validitas	119
Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil Penelitian	132
Lampiran 5 Data Analisis Deskriptif Variabel (X)	137
Lampiran 6 Data Analisis Deskriptif Variabel (Y)	143
Lampiran 7 Surat Menyurat.....	148
Lampiran 8 Instrumen Validasi Angket	152
Lampiran 9 Form Partisipasi Seminar Hasil.....	153