

DAPFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Reneka Cipta.
- Atmaja, Suma. 2016. *Pengaruh Interaksi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas IV Dan Kelas V Di SD Bodhiattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017 Bandar Lampung*. Skripsi. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Bandar Lampung. Tidak Dipublikasikan.
- Handayani.2015. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume I No.1 Desember 2015. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/20>
- Hasnidar. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Ulaweng Kabupaten Bone*. Jurnal Pendidikan Edusampul Volume 1 Nomor 1 Tahun 2017, 42-77.m
- Johnson, E.B. 2006. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung.Mizan Learning Center.
- Komalasari, 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT Rafika Aditama
- Latief, dkk. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Gea Volume 14 Nomor 1, April 2014. <https://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/view/3358/2354>
- Mardiyan, Riry. 2012. *Peningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma Negeri 3 Bukittinggi Dengan Metode Bermain Peran (Role Playing)*. Pakar Pendidikan. Vol. 10 No. 2 Juli 2012 (151-162). Pengajar di SMA 3.
- Mujiono.1995. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Sakti.
- Nana Sudjana, 2005.*Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Noor, Juliansyah. 2013. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

- Middle Length Sayings*. Nyanamoli. *Majjima nikaya (I)*. Terjemahan oleh Lanny anggawati. 2001. Klaten: Vihara Bodhivamsa
- Parwati, dkk. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dan problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Salmeto. 2008. *Perosel belajar mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Sarwono, Jonathan. 2013. *Strategi Melakukan Riset*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyo, Budi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual Pada Pendidikan Agama Buddha*. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratingga. Boyolali. (tidak dipublikasikan)
- Suprpto, Haddy. 2017. *Metodologi Penelitian Untuk Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Suryawan, dkk. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persad
- Surya Widya, 2002 Dhammapada. Terjemahan. Jakarta: Yayasan Abdi Dhamma Indonesia
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- The Middle length sayings (Majjhima Nikaya)*. 479. Vol I. Translate from the pali by I.B. Horner, O.B.E., M.A. London: *The Pali Text Society*.

- The Book Of The Gradual Sayings (Angutara Nikaya)*. 2006. Vol IV. Translite By E.M. Hare. Lancaster: *The Pali Text Society*
- The Word Of Doctrine (Dhammapada)*. Terjemahan Surya Widya.2001. Oxford. *The Pali Text Society*
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 2003, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Udin, Winata Putra, 2003, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Vidyasena, 2003, *Dhammapada Atthakatha*. Terjemahan. Yogyakarta: Vidyasena Vihara Vidyaloka.
- Winkel, 2004, *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group