

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA
BUDDHA JINARAKKITA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh:

Nama : Rian
NPM : 2016101017

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)



**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
2020**

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal: Agustus 2020

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

Rian

2016101017

Berjudul:


**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR MAHASISWA SEKOLAH TINGGI
ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG TAHUN 2019/2020**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA (S.Pd)


Ketua Penguji/Penguji 1,


Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B.
NIDN. 2912027901


Anggota/Penguji 2,


Taridi, A.Ag., M.Pd., M.Pd.B.
NIDN. 2908078501

Pembimbing 1


Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.
NIDN. 2901078201

Pembimbing 2


Susanto, M.Pd.
NIDN. 2905019201

Mengetahui,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr. Burmansah, M. Pd.
NIDN. 2928108501


PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Rian
NPM : 20161017
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2019/2020

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

Bandar Lampung, 11 Oktober 2020

Pembimbing I



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN: 2901078201

pembimbing II



Susanto, M.Pd.
NIDN: 2905019201

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rian

Npm : 2016101017

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat : Baru Murmas Desa Bentek, Kec. Gangga, Kab. Lombok Utara

No. Telpn : 083170106127

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Kebebasan data dengan hal-hal yang berkenaan dengan keaslian penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi
2. Adapun bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya jelas, sesuai dengan nomor, kaidah dan etika penulisan ilmiah
3. Apabila di kemudian hari timbul mengenai keabsahan data keaslian skripsi ini adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita atau saya bersedia menanggung resiko yang dikeluarkan oleh institusi STIAB Jinarakkhita atau ajuan gugatan dari pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung,



Rian

Npm: 2016101017

MOTTO

**Orang yang sukses adalah orang yang mampu memanipulasi kelemahannya menjadi
kelebihan**

(Deddy Corbuzier)

**Walaupun seorang hidup seratus tahun tetapi malas dan tidak bersemangat, maka
sesungguhnya lebih baik orang yang hidup hanya sehari tetapi berjuang dengan penuh
semangat**

(Dhp 112)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha dan Bodhisattva atas selesainya penulisan skripsi ini. Penulis ini persembahkan kepada :

1. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira.
2. Kedua orangtua yang tercinta, dan adik yang selalu memberikan inspirasi dan dukungan.
3. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd., Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, atas motivasi yang selalu diberikan.
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam perkuliahan.
5. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B sebagai Dosen pembimbing ke-1 dan Bapak Susanto, M.Pd sebagai Dosen pembimbing ke-2 sebagai Dosen Pembimbing telah mengarahkan dan memberi dukungan selama proses menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, atas bimbingan dan ilmu yang diberikan.
7. Rekan-rekan se penghidupan luhur, mahasiswa angkatan tigabelas dan semua teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
8. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Rian. NPM : 2016101017. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung 2017/2020. Pembimbing I Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B dan pembimbing II Susanto, M.Pd.

Kata kunci : Pembelajaran Kontekstual, Hasil Belajar

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh dan seberapa besar pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Permasalahan yang paling sering dihadapi mahasiswa adalah masih kurangnya pemahaman terhadap materi yang disampaikan oleh dosen; sikap mahasiswa kurang memperhatikan lingkungan sekitarnya sebagai sumber belajar; metode pendekatan yang digunakan dosen dalam menyampaikan mata kuliah masih kurang mengaitkan materi dengan pengalaman-pengalaman mahasiswa sehari-hari sehingga materi yang disampaikan tidak dapat diterima dengan baik oleh mahasiswa.

Pembelajaran kontekstual merupakan salah satu pembelajaran yang menekankan bahwa mahasiswa harus mengetahui implementasi dari pengetahuan yang diperolehnya sehingga pengetahuan tersebut akan bermakna bagi mahasiswa. Penelitian ini termasuk pada penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran instrumen. Alat untuk mengumpulkan data berupa angket dengan jumlah pernyataan 46 item dengan menggunakan skala *likert* pada jawabannya. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 64 mahasiswa. Langkah-langkah yang digunakan untuk menguji besarnya pengaruh menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS *Statistics 23*

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 9,087 sedangkan t_{tabel} dari 52 responden dengan $dk = n-2$ responden dengan taraf signifikansi 0,05 diketahui 0,268. berdasarkan hal tersebut, maka dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,087 > 0,268$) atau $sig < 0,05$ ($0,00 > 0,05$), sehingga dapat diketahui bahwa kedua variabel memiliki hubungan regresi yang positif dan terdapat pengaruh antara variabel pembelajaran kontekstual (X) dan variabel hasil belajar mahasiswa (Y). Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan dengan pembelajaran kontekstual dengan hasil belajar mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Bandar Lampung Tahun ajaran 2020. Berpengaruh sebesar 62,3% sedangkan 38,7% dipengaruhi oleh factor lain selain pembelajaran kontekstual.

ABSTRACT

Rian. NPM : 2016101017. The Influence of Contextual Learning to Student Learning Outcomes at Jinarakkhita Buddhist college in Bandar Lampung. Essay of Buddhist Education Program Study, Jinarakkhita Buddhist college Bandar Lampung. Guidance Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B and Susanto, M.Pd

Key words: Contextual Learning, Learning Outcomes

The aim of this study was to find out the influence of contextual learning to student learning outcomes. This study did in Jinarakkhita Buddhist college Bandar Lampung. The problem most often faced by students is still less understanding of the material presented by the lecturer; the attitude of students not paying attention to the surrounding environment as a source of learning; The approach method used by the lecturer in delivering courses is still not connecting the material with the daily experiences of students so that the material presented cannot be well received by students.

Contextual learning is one that emphasizes that students must know the implementation of the knowledge they acquire so that this knowledge will be meaningful to students. This study is included in descriptive quantitative research with data processing techniques based on the result of instrument distribution. The data is collect by the questionnaire in 46 items statements using a likert scale on the answer. The population in this study were 64 students. The finale result of this study were obtained through the simple linear regression test with SPSS Statistics 23.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression, the t value is 9.087, while the t table of 52 respondents with dk n-2 respondents with a significance level of 0.05 is known to be 0,268. based on this, it can be seen that $t_{count} > t_{table}$ ($9.087 > 0,268$) or $sig < 0.05$ ($0.00 > 0.05$), so it can be seen that the two variables have a positive regression relationship and there is an influence between contextual learning variables (X) and student learning outcomes variables (Y). These results indicate that H_0 rejected H_a accepted. Based on the results of the data analysis that has been carried out, it can be concluded that there is a relationship with contextual learning with the learning outcomes of students at the Jinarakkhita Buddhist collage, Bandar Lampung for the academic year 2020. The amount of influence is 62,3% while 38,7% is influenced by other factors besides contextual learning.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya, Bodhisattva Mahasattvaya

Puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Sang Triratna (Buddha, Dhamma dan Sangha) serta para Bodhisattva Mahasattva, yang telah memberikan berkah perlindungan, dan pancaran cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul " Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2019/2020".

Pembelajaran kontekstual merupakan suatu cara yang dapat mengkonstruksikan pemahaman mahasiswa tentang suatu pembelajaran dengan situasi dunia nyata. Pembelajaran kontekstual merupakan salah satu pembelajaran yang menekankan bahwa mahasiswa harus mengetahui implementasi dari pengetahuan yang diperolehnya sehingga pengetahuan tersebut akan bermakna bagi mahasiswa. Pengetahuan yang dimiliki mahasiswa harus memiliki kaitan dengan dunia nyata atau keseharian mahasiswa. Apabila mahasiswa menemukan banyak keterkaitan dalam pembelajaran, maka pengetahuan yang dimilikinya akan semakin bermakna.

Penulis melakukan penelitian di sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, khususnya pada mahasiswa semester IV, dan VI. Penelitian yang dilakukan oleh penulis merupakan penelitian kuantitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif, dimana dalam penelitian ini, penulis ingin mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual dan hasil belajar yang dimiliki oleh mahasiswa.

Penyusunan skripsi mengalami berbagai hambatan dan rintangan sehingga membutuhkan perjuangan dan dukungan dalam melawan kemalasan dan kemampuan yang

kurang dimiliki penulis. Namun dengan semangat, keuletan, dukungan dan inspirasi yang diberikan oleh para sahabat terkasih, serta dosen pembimbing penulisan skripsi ini terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada segenap pihak yang telah mendukung dalam penulisan skripsi. Sebagai ungkapan rasa syukur yang mendalam, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua Orangtua tersayang, dan adik tercinta yang menjadi inspirasi.
2. Y.M Bhikkhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya sekaligus pembimbing spiritual
3. Dr. Burmansah, M.Pd., Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Komang Sutawan S.Ag.,M.M., M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
5. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B sebagai Dosen pembimbing ke-1
6. Bapak Susanto, M.Pd sebagai Dosen pembimbing ke-2
7. Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Bandar Lampung,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR SINGKATAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Pengertian pembelajaran kontekstual	6
1. Azas utama dalam pembelajaran kontekstual.....	9
2. Penerapan pembelajaran kontekstual	10
3. Prinsip, karakteristik pembelajaran kontekstual, dan komponen	13
B. Hasil Belajar (Y).....	18
1. Pengertian hasil belajar	18
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	22
3. Manfaat Hasil Belajar.....	23
4. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	24
C. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
D. Kerangka berpikir	26
E. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN	29
A. Objek, subjek, tempat dan waktu penelitian.....	29
1. Obyek Penelitian	29
2. Subyek Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Metode Penelitian.....	30

D. Desain penelitian	31
E. Variabel Penelitian	31
F. Definisi Operasional dan Indikataor Pengukuran	32
1. Pendekatan pembelajaran kontekstual	32
2. Hasil belajar mahasiswa.....	32
G. Teknik pengumpulan data	36
H. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel	37
I. Teknik Analisis Data	38
1. Uji validitas.....	38
2. Uji Reliabilitas Instrumen	39
3. Uji normalitas	40
4. Uji Homogenitas	40
5. Analisis deskriptif.....	40
6. Uji hipotesis	41
7. Analisis Regresi Linier Sederhana dan Uji Hipotesis.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	45
1. Sejarah Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita	45
2. Visi misi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita	47
a. Visi	47
b. Misi.....	47
3. Kondisi Lingkungan	47
4. Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.....	48

B. Hasil Uji Coba Intstrumen.....	49
1. Uji Validitas pembelajaran kontekstual.....	49
2. Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Mahasiswa	51
C. Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel X.....	51
2. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel Y.....	59
3. Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana.....	64
a. Uji Normalitas	64
b. Uji Homogenitas	65
c. Uji Hipotesis dan Analisis Regresi Linier Sederhana.....	66
D. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran	28
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.....	30
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen pembelajaran kontekstual	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen hasil belajar siswa	35
Tabel 3.5 Skor jawaban.....	36
Tabel 3.6 Jumlah Mahasiswa Semester IV, dan VI Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.....	37
Tabel 3.7 Kriteria Skala Interval	42
Tabel 4.1 <i>Output</i> hasil uji reliabilitas variabel Pembelajaran Kontekstual	51
Tabel 4.2 <i>Output</i> hasil uji reliabilitas variabel hasil belajar mahasiswa	52
Tabel 4.3 Variabel keterkaitan dalam pembelajaran kontekstual.....	54
Tabel 4.4 Variabel Pengalaman Langsung dalam Pembelajaran Kontekstual.....	55
Tabel 4.5 Variabel Aplikasi dalam Pembelajaran Kontekstual.....	56
Tabel 4.6 Variabel Kerja Sama dalam Pembelajaran Kontekstual.....	57
Tabel 4.7 Variabel Pengaturan diri dalam Pembelajaran Kontekstual.....	58

Tabel 4.8 Variabel Asesmen Autentik dalam Pembelajaran Kontekstual	59
Tabel 4.9 Variabel pengetahuan.....	61
Tabel 4.10 Variabel pemahaman.....	62
Tabel 4.11 Variabel penerapan.....	63
Tabel 4.12 Variabel Analisis	64
Tabel 4.13 Variabel Analisis	65
Tabel 4.14 Variabel Analisis	66
Table 4.15 Uji Normalitas	67
Tabel 4.16 Uji Homogenitas	68
Tabel 4.17 Coefficients ^a	69
Tabel 4.18 ANOVA ^a	70
Tabel 4.19 Model Summary ^b	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.20 P Plot	72

DAFTAR BAGAN

	. Halaman
Bagan 4.1. Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita	50

Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	78
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Observasi	79
Lampiran 3 Surat Jawaban Melakukan Observasi	80
Lampiran 4 Berita Acara Observasi	81
Lampiran 5 Berita Acara Wawancara	82
Lampiran 6 Daftar Pertanyaan dan Hasil Wawancara	83
Lampiran 7 Surat Permohonan Wawancara Dosen.....	85
Lampiran 8 Daftar Pertanyaan dan Hasil Wawancara	86
Lampiran 9 Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita	88
Lampiran 10 Surat Permohonan Validator Ahli I	89
Lampiran 11 Lembar Validasi Angket Penelitian Validator I	90
Lampiran 12 Surat Permohonan Validator Ahli II.....	92
Lampiran 13 Lembar Validasi Angket Penelitian Validator II	93
Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Uji Instrumen.....	95
Lampiran 15 Balasan Ijin Uji Instrumen	96
Lampiran 16 Uji Coba Instrumen Penelitian (Angket)	97
Lampiran 17 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel X dan Y	104
Lampiran 18 Hasil Olahan Data Uji Coba Validitas Instrumen Variabel X dan Y	105
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Variabel X dan Y	110
Lampiran 20 Surat Permohonan ijin Penelitian	111

Lampiran 21 Balasan ijin Penelitian	112
Lampiran 22 Instrumen Penelitian Angket	113
Lampiran 24 Tabulasi Data Penelitian Variabel X	118
Lampiran 25 Tabulasi Data Penelitian Variabel Y	119
Lampiran 26 Hasil Uji Validitas Penelitian X dan Y	120
Lampiran 27 Indikator Variabel Pembelajaran Kontekstual	124
Lampiran 28 Indikator Variabel Hasil Belajar	130
Lampiran 29 Deskriptif Tabulasi Data Variabel X	136
Lampiran 30 Deskriptif Tabulasi Data Variabel Y	137
Lampiran 31 Tabel Titik Presentase Distribusi T	138
Lampiran 32 Tabel R Product Moment.....	140
Lampiran 33 Lembar Kartu Proses Bimbingan Skripsi	141
Lampiran 34 Lembar Form Partisipasi Seminar Proposal Skripsi.....	142
Lampiran 35 Lembar Angket Online	143
Lampiran 36 Lembar Saran Perbaikan Skripsi.....	144

DAFTAR SINGKATAN

<i>A</i>	= <i>Anguttara Nikaya</i>
<i>D</i>	= <i>Dīgha Nikāya</i>
<i>Dhp</i>	= <i>Dhammapada</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikāya</i>
<i>S.V</i>	= <i>Samyyuta Nikaya</i>
<i>Sn</i>	= <i>Sutta Nipata</i>