

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan pada bab ini ialah menurut hasil ulasan penelitian serta pengembangan tentang media pembelajaran berbasis explainer video pada materi Brahmavihara di Sekolah Dasar (SD) Bodhisattva Bandar Lampung tahun ajar 2021/2022 seperti yang dijabarkan pada bab IV. Kesimpulan hasil penelitian serta pengembangan ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Tahap dalam pengembangan media yang dilakukan

Pengembangan media pembelajaran berbasis *explainer video* pada materi brahmavihara di sekolah dasar (SD) Bodhisattva Bandar Lampung dilaksanakan tahap kegiatan penelitian yang mencakup; a) persiapan teknis dan administratif; b) pengumpulan data studi pendahuluan; c) analisis hasil temuan data pada studi pendahuluan.

Tahap berikutnya yang dilakukan peneliti yaitu pelaksanaan dan hasil pengembangan desain multimedia interaktif yang mencakup; a) analisis kebutuhan pengembangan meliputi kebutuhan perangkat keras, kebutuhan perangkat lunak, pembuatan desain media; b) perancangan desain media meliputi pembuatan garis besar isi media (memetakan pokok bahasan materi, analisis kompetensi inti serta kompetensi dasar), pemilihan media yang ditampilkan, pembuatan *flowchart*, penulisan *storyboard*; c) pembuatan desain media meliputi menyusun tampilan *background*, pembuatan media pembelajaran berbasis *explainer video*.

Tahapan berikutnya merupakan tahap validasi media pembelajaran *explainer video* yang mencakup pengujian internal media serta perbaikan yang dilakukan berlandaskan masukan dan saran dari ahli media, ahli materi serta ahli bahasa. Selanjutnya penilaian keseluruhan yang diberikan oleh validator rata-rata mendapatkan nilai 3,6 dengan persentase 90% dalam kategori “sangat layak”. Dengan demikian, secara keseluruhan media pembelajaran berbasis *explainer video* pada materi brahmavihara telah memenuhi kriteria “sangat layak” karena telah memenuhi kriteria, diantaranya indikator rekayasa perangkat lunak, indikator kualitas teknik, indikator desain pembelajaran, indikator fungsi keseluruhan, indikator kelugasan serta indikator kesesuaian dengan kaidah bahasa,

sehingga media dinyatakan sangat layak diterapkan pada proses pembelajaran pendidikan agama buddha kelas IV Sekolah Dasar (SD).

2. Hasil penelitian dan uji lapangan

Hasil penelitian serta uji lapangan tahap ini dilakukan mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran *explainer video* yang dikembangkan serta mengetahui nilai keefektifan, ialah dengan membagikan tes khusus berupa *pretest* dan *posttest* pada siswa kelas IV.

Berdasarkan hasil uji lapangan berupa tes khusus diperoleh informasi bahwa hasil belajar siswa memiliki perbedaan nilai dari sebelum dan sesudah menggunakan media yang dikembangkan. Hasil dari perhitungan SPSS 25.0, menunjukkan bahwa adanya peningkatan nilai belajar dari tes khusus yang diberikan. Diketahui dari hasil nilai *mean* memiliki peningkatan yaitu *posttest* (9,59) lebih besar dari *pretest* (6,00). Sedangkan dilihat dari nilai *signifikansi* sebesar 0,000 artinya $0,000 < 0,05$ serta nilai t_{hitung} sebesar -9.343, artinya $-t_{hitung} (-9,343) < -t_{tabel} (-2,120)$ maka H_0 ditolak. Kualifikasi keefektifan media pembelajaran bersumber pada penghitungan (*N-gain*) dari tes khusus nilai indeks *gain* ternormalisasi $0,30 > (g) < 0,70$ serta pada klasifikasi sedang.

Berdasarkan perhitungan *uji paired sample test* serta penghitungan (*N-gain*) diperoleh kesimpulan bahwa media pembelajaran berbasis *explainer video* ini telah memenuhi nilai keefektifan untuk diterapkan sebagai alat bantu ataupun penunjang proses pembelajaran pendidikan agama buddha kelas IV sekolah dasar.

B. Implikasi

Berdasarkan uraian kesimpulan pada penelitian ini didapatkan implikasi diantaranya seperti: hasil pengembangan Media pembelajaran berbasis *explainer video* bisa digunakan pada pembelajaran pendidikan agama Buddha kelas IV sekolah dasar (SD) sebab materi yang ada dalam media sudah disesuaikan dengan materi brahmavihara pada buku pedoman pembelajaran. Produk yang peneliti kembangkan sudah mempunyai kelayakan sangat tinggi sehingga bisa diterapkan dalam proses pembelajaran. Hal tersebut bersumber dari hasil validasi ahli media, validasi ahli modul serta validasi ahli bahasa. Penelitian dan pengembangan media yang dilakukan, dapat digunakan sebagai referensi dalam mengembangkan media yang dapat digunakan dalam menunjang proses pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Media pembelajaran ini sesuai dengan prinsip- prinsip desain pembelajaran serta sesuai dengan pendidikan agama buddha, dan telah melalui proses validasi baik dari ahli media, ahli materi serta ahli bahasa dan telah dilakukanya uji coba lapangan hingga diharapkan pendidikan sekolah dasar dan pendidikan lain dapat menggunakan produk ini untuk proses pembelajaran khususnya dalam materi brahmavihara;
2. Pendidik atau guru sebelum menggunakan media ini diharapkan untuk membaca cara atau panduan dalam menggunakan media pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti sehingga dapat mempermudah dalam penggunaan atau penerapan media dalam proses pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya dapat menciptakan media pembelajaran atau produk dengan metari yang berbeda yang dapat dikemas dengan lebih menarik, baik bersifat offline maupun online sehingga membuat mempermudah proses pemebelajaran lebih bervariasi, dan tidak terbatas oleh materi dan media yang ada.