

## DAFTAR PUSTAKA

- Barkah, A., Mardiana, T., & Japar, M. (2020). Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran PKN. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(November), 123–136. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3426>. Diajukan
- Darmalaksana, W., Hambali, R. Y. A., Masrur, A., & Muhlas. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 1(1), 1–12.
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 367–375. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.669>
- Diterjemahkan oleh: Hendra Wijaya dan Handaka Wijjananda (Ed). (2013). *Dhammapada Syair Keben aran*. Ehipassiko Foundation.
- Diterjemahkannya oleh Nyanaponika Thera dan Bhikkhu Bodhi. Rhys David. (1997). *The Middle Length Sayings (Majjhima-Nikaya)*.
- Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative Methods in Social Research, Mc Graw Hill*.
- Hadisi, D. (2014). Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Upaya peningkatan kualitas pembelajaran. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3), 10.
- Hakim, L. (2020). Pendampingan orang tua dalam pembelajaran daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(2), 192–220.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. March, 245.
- Hendra Wijaya dan Handaka Vijjananda (Ed). (2013). *Dhammapada Atthakata*. (E. Foundation. (Ed.)).
- Henry Praherdiono., Eka Pramono Adi., Yulius Prihatmoko., Nunung Nindigraha., Yerry Soepriyanto., Henny Indreswari., H. I. O. (2020). *Implementasi Pembelajaran Di Era & Pasca* (Y. P. Henry Praherdiono., Eka Pramono, Adi. (Ed.)). CV. Seribu Bintang. [www.SeribuBintang.co.id](http://www.SeribuBintang.co.id)
- Hidayatullah, S., Khourouh, U., Windhyastiti, I., Patalo, R. G., & Waris, A. (2020). Implementasi Model Kesuksesan Sistem Informasi DeLone And McLean Terhadap Sistem Pembelajaran Berbasis Aplikasi Zoom Di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Dan Manajemen Informatika*, 6(1), 44–52. <https://doi.org/10.26905/jtmi.v6i1.4165>
- Indonesia, T. P. A. B. (2007). *Bacaan Puja Paritta dan Mantra*. Yayasan Ashin Jinarakkhita.
- Kendari, E. I. (2019). *Analisis PIECES dalam Implementasi Kebijakan E-Learning di IAIN Kendari*. 4(1), 103–125.

- Kinthen, N. (2020). "Analisis Implementasi Pembelajaran Daring Mengenai Materi Mitigasi Bencana Alam Selama Pandemic Covid -19 di SMA Batik 1 Surakarta". *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 5(2), 96–106.
- Koehler, M. J., Mishra, P., Kereluik, K., Shin, T. S., & Graham, C. R. (2014). *The technological pedagogical content knowledge framework*. In *Handbook of research on educational on*. 101–111.
- Miles and Huberman. (1984). *In Qualitative Data Analysis*.
- Mirza, A. (2020). Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Berbantuan Edmodo Pada Mahasiswa. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.26418/ja.v1i2.43419>
- Muna, H. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 131.
- Niani, R., Rahma, C., & Daring, B. (2020). Analisis Kendala Sistem Belajar Daring Terhadap Pembelajaran Matematika Di Kampus. *Match*, 4(2), 114–122.
- Ningrum, Y. S., & Wulandari, R. (2020). Korelasi Implementasi Pembelajaran Ipa Daring Terhadap Literasi Teknologi Siswa Di Kelas VIII SMP. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1889. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1889-1898>
- Oknish, N., & Suyoto, S. (2019). Penggunaan Aplen (Aplikasi Online) Sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa. *In Seminar Nasional Pendidikan Dasar.*, 1(1).
- Oktaviani, S., & Hairunnisa. (2020). Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas V SDN 009 Samarinda Ulu. *Jurnal Taman Cendekia*, 04(02), 452–458.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8(1), 338.
- Roberts, T. S., & Mcinnerney, J. M. (2007). Seven Problems Of Online Group Learning (And Their Solutions). *Jurnal Educational Technology And Society*.
- Sari. (2015). Memotivasi Belajar dengan menggunakan E-learning. *Jurnal Ummul Quro*, 6(2), 27–28.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pgrri Madiun. *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas Pgrri Madiun*, 8(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta cv.
- Suhery, Trimardi Jaya Putra, dkk. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3).
- Sur Alam, W. A., M, H., & M, M. R. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *EQUATION Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, ISSN 2599-3291 (Cetak), ISSN 2614-3933 (Online), 3(2), 40–54.
- Suryandari, S. L. (Ed.). (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* (3rd ed.). ALFABET CV.

- Suyono, H. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Swasti, I. K. (2020). Implementasi Manajemen Pembelajaran Daring Dengan Platform Wa, Cr, M-Z Dan Kepuasan Mahasiswa. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(4), 342–351. <https://doi.org/10.17977/um027v3i42020p342>
- Tirtasanti. (1989). *Dhammapada (Terjemahan)*. Karaniya.
- Translated by Maurice Walshe England; (1986). *Dialouge Of Then Buddha (Digha Nikaya)*.
- Turvey, K & Pachler, N. (2020). *Design principle for fostering pedagogical provenance through research in technology supported learning*. Computer & Education.
- Usman, Moh, U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Rosdakarya.
- Wilson, A. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) melalui Aplikasi Berbasis Android saat Pandemi Global. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6386>
- Y., W. W. dan M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria. Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 82–92.
- Yusuf Bilfaqih, M. N. Q. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Deepublish Publisher.