

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Implementasi sistem pembelajaran daring dalam masa pandemi di SMP Negeri 1 Seputih Raman Kabupaten Lampung Tengah sudah terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring pendidik dan peserta didik telah menggunakan beberapa sistem media pembelajaran meliputi *whatsapp group*, *classroom*, serta *zoom meetings* sebagai penunjang tambahan dalam pembelajaran. Namun dalam pelaksanaan pembelajaran daring pendidik lebih sering menggunakan aplikasi *whatsapp group* untuk memberitahukan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran dengan peserta didik sekaligus dapat digunakan untuk berkomunikasi dengan orangtua peserta didik.
2. Implementasi sistem pembelajaran daring dalam pandangan agama Buddha di SMP Negeri 1 Seputih Raman, Kabupaten Lampung sudah terlaksana dengan baik. Karena dalam pandangan agama Buddha pembelajaran daring ini dapat memberikan pengetahuan lebih kepada pendidik, peserta didik maupun orangtua peserta didik bahwa manfaatnya dalam menggunakan aplikasi-aplikasi untuk kegiatan proses pembelajaran secara daring.
3. Faktor penghambat pembelajaran daring pada masa pandemi di SMP Negeri 1 Seputih Raman, Kabupaten Lampung Tengah ini meliputi, terbatasnya sinyal internet, terbatasnya kuota internet, terbatasnya finansial, pembelajaran cenderung

ke penugasan yang mengakibatkan peserta didik mengalami ketidakpahaman dalam materi yang diberikan oleh pendidik melalui *whatsApp group*.

4. Faktor pendukung pembelajaran daring pada masa pandemi di SMP Negeri 1 Seputih Raman, Kabupaten Lampung Tengah ini yaitu, pihak sekolah telah memfasilitasi *wi-fi* untuk pendidik dan peserta didik serta perangkat pembelajaran seperti komputer yang dapat digunakan untuk melakukan pembelajaran daring, selain itu pihak sekolah juga memberikan paket kuota gratis kepada peserta didik untuk digunakan dalam proses belajar daring. Namun selain adanya pendukung dari pihak sekolah, terdapat dukungan dari orangtua peserta didik yang selalu memberikan motivasi kepada peserta didik sekaligus membantu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh pendidik.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan simpulan diatas maka implikasi dalam penelitian implementasi sistem pembelajaran daring pada pendidikan agama Buddha dalam masa pandemi di SMP Negeri 1 Seputih Raman Kabupaten Lampung Tengah yaitu, semua pendidik dan peserta didik tetap melaksanakan pembelajaran secara daring dengan bantuan menggunakan aplikasi *whatsApp group*. Meskipun dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa hambatan namun pembelajaran tetap berjalan lancar karena dengan adanya beberapa faktor pendukung baik dari pihak sekolah maupun dari orangtua peserta didik.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, terdapat beberapa saran yang akan disampaikan oleh peneliti, sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, hendaknya lebih semangat dalam memfasilitasi pendidik dan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran daring saat ini;
2. Bagi pendidik, hendaknya dalam pembuatan video pembelajaran lebih menarik agar peserta didik akan tertarik dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring;
3. Peserta didik, bagi peserta didik selalu tetap semangat dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran secara daring dengan baik;
4. Bagi orang tua, agar selalu tetap mendampingi, memberikan bantuan, perhatian dan selalu memberikan motivasi kepada peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran daring saat ini.