

**ANALISIS IMPLEMENTASI SISTEM PEMBELAJARAN DARING
PADA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA DALAM MASA
PANDEMI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha

Oleh:

Nama : Puji Rahayu

NPM : 2017101021

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha**

**JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG**

2021



LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

ANALISIS IMPLEMENTASI SISTEM PEMBELAJARAN DARING PADA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA DALAM MASA PANDEMI

Disusun Oleh:

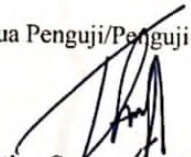
PUJI RAHAYU

2017101021

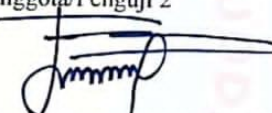
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal 23 November 2021

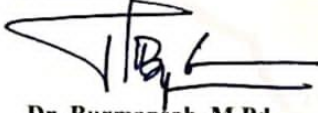
Ketua Penguji/Penguji 1


Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd
NIDN.2925069001

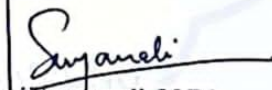
Anggota/Penguji 2


Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN.2908078501

Pembimbing 1


Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN.2928108501

Pembimbing 2


Juni Suryanadi, M.Pd
NIPY.2020092501022

Lampung,

Mengetahui dan Mengesahkan,

Ketua STIAB Jinarakkhita


Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN.2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puji Rahayu
NPM : 2017101021
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat : Desa Cempaka Nuban, Kec. Batanghari Nuban, Kab.
Lampung Timur, Prov. Lampung
No. Telepon : 0813-6973-3681

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal yang berkenaan dengan keaslian penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain ditulis sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah mengenai keabsahan data keaslian skripsi ini adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung resiko yang dikeluarkan oleh institusi STIAB Jinarakkhita atau ajuan gugatan dari pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan dapat maklum.

Bandar Lampung, 28 Oktober 2021



Puji Rahayu
NPM. 2017101021

MOTO

“Soal kalah menang jangan anda bilang sekarang, kita berjuang dulu”

(Najwa Shihab)

“Sebanyaknya rintangan yang datang jangan patah semangat dalam berjuang”

(Puji Rahayu)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini tentunya terselesaikan karena adanya keterlibatan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Sukidi dan Ibu Kemi, serta keluarga tercinta
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira
3. Dr. Burmansah, M.Pd
4. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
5. Bapak/Ibu Dosen STIAB Jinarakkhita
6. Para sahabat terkasih
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XIV
8. Almamater tercinta

ABSTRAK

Rahayu, Puji/2017101021/2021/ Analisis Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Pada Pendidikan Agama Buddha Dalam Masa Pandemi. Pembimbing (I) Dr. Burmansah, M.Pd., Pembimbing (II) Juni Suryanadi, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Sistem Pembelajaran Daring

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana implementasi sistem pembelajaran daring dalam masa pandemi, bagaimana implementasi sistem pembelajaran daring dalam pandangan agama Buddha, bagaimana faktor penghambat dalam pembelajaran daring dan faktor pendukung dalam pembelajaran daring pada masa pandemi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Analisis data hasil penelitian yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi serta menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini bahwa, implementasi sistem pembelajaran daring pada pendidikan agama Buddha dalam masa pandemi yaitu menggunakan beberapa macam sistem aplikasi salah satunya whatsapp group, serta menggunakan kurikulum 2013 dengan penggunaan RPP satu lembar dan dalam pemberian tugas kepada peserta didik dapat melalui aplikasi whatsapp group serta dalam pengumpulannya dengan datang ke sekolah. Adapun faktor penghambat sistem pembelajaran daring dalam masa pandemi yaitu, pembelajaran cenderung penugasan, kurangnya pemahaman materi, dan keterbatasan akses internet. Faktor pendukung sistem pembelajaran daring dalam masa pandemi yaitu, pihak sekolah telah memberikan kuota gratis kepada peserta didik serta memfasilitasi wifi, sarana dan prasarana untuk pendidik dan peserta didik dalam melakukan kegiatan belajar secara daring maupun luring.

ABSTRACT

Rahayu, Puji/2017101021/2021/ Analysis of the Implementation of an Online Learning System in Buddhist Education in a Pandemic. Supervisor (I) Dr. Burmansah, M.Pd., Supervisor (II) Juni Suryanadi, M.Pd.

Keywords: Implementation, Online Learning System.

The Purpose of this study was to find out how to implementation an online learning system during a pandemic, how to implementation an online learning system in the view of Buddhism, how are the inhibiting factors in online learning and the supporting factors in online learning during the pandemic.

This research is a qualitative research using descriptive analysis techniques. Analysis of research data obtained from observations, interviews, and documentation as well as using data collection, data reduction, data presentation, conclusions and verification.

The results of this study are that the implantation of the online learning system in Buddhist education during the pandemic is using several types of application systems, one of which is the whatsapp group, and using the 2013 curriculum with the use of one sheet lesson plan and in assigning assignments to students trough the whatsapp group application as well as incollection by coming to school. The inhibiting factors for the online learning system during the pandemic are learning, assignments, lack of understanding of material, and limited internet access. Supporters of an online system during the pandemic, namely the school has provided free quotas to students and facilitated wifi, facilities and infrastructure for educators and students in conducting online and offline learning activities.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha Bodhisattva-Mahasattva. Berkat karma baik dan perlindungan *Sang Triratna* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Pada Pendidikan Agama Buddha Dalam Masa Pandemi”. Penulisan skripsi ini merupakan karya tulis yang merupakan tugas akhir untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) kepada Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.

Penulis melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Seputih Raman kepada pihak sekolah dan peserta didik yang mengikuti pelajaran pendidikan agama Buddha. Semoga penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan kepada pembaca tentang implementasi sistem pembelajaran daring pada pendidikan agama Buddha dalam masa pandemi. Selain itu, penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan Buddha-Dharma baik secara Praktis dan Teoritis.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, dengan ketulusan hati penulis akan menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Y.M Bhiksu Nyanamaitri Mahasthavira, sebagai Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya.
2. Dr. Burmansah, M.Pd sebagai Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, serta sekaligus dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi.
3. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.
4. Juni Suryanadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Sunarjo, S.Pd., M.Pd., serta Bapak I Putu Astawan., S.Pd sebagai kepala sekolah SMP Negeri 1 Seputih Raman yang telah memberikan ijin, dukungan dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang sabar dan semangat dalam memberikan motivasi.

7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi yang sangat besar serta dukungan baik secara moril maupun materil.
8. Suprayitno, S.Pd.B sebagai Guru Pendidikan Agama Buddha di SMP Negeri 1 Seputih Raman yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XIV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
10. Almamater tercinta.

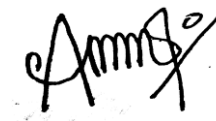
Penulis menyadari dengan segala keterbatasan bahwa penelitian ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga penelitian ini berguna dan dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita dan SMP Negeri 1 Seputih Raman sebagai tempat penelitian.

Sabbe Sattā Bhavantu Sukhitattā

Semoga Semua Makhluk Hidup Berbahagia

Bandar Lampung, 28 Oktober 2021

Penulis



Puji Rahayu
NPM.2017101021

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.... ..	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR SINGKATAN	xiv
PETUNJUK CARA MEMBACA ABJAD PALI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA

BERPIKIR.....	17
A. Kajian Pustaka	17
1. Implementasi Sistem Pembelajaran Dalam Masa Pandemi	17
2. Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Pandangan Agama Buddha	18
3. Faktor Penghambat Pembelajaran Daring	20
4. Faktor Pendukung Pembelajaran Daring	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Teoritis	23
D. Kerangka Berpikir/Desain Konseptual Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Desain Penelitian	27
1. Rancangan Penelitian	27
2. Alur Penelitian.....	28
3. Prosedur Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	33
1. Sumber Data	33
2. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	34
3. Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	48

C. Analisis Hasil Penelitian.....	57
D. Hasil Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan.....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
BIODATA PENULIS	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR SINGKATAN

Dhp A = *Dhammapada Atthakatā*

Dhp = *Dhammapada*

D = *Dīgha Nikāya*

M = *Majjhima Nikāya*

PETUNJUK CARA MEMBACA ABJAD PALI

A, I, U : dibaca pendek

Ā, Ī, Ū, E, O : dibaca panjang

Ṁ, Ṇ : dibaca (ng)

Ñ : dibaca (ny)

V : dibaca (w)

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaruan dan Orisinalitas	7
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	26
Tabel 3.2 Objek Observasi Penelitian	32
Tabel 3.3 Pedoman Pertanyaan Wawancara.....	32
Tabel 3.4 Data Informan Penelitian	34
Tabel 3.5 Teknik Pengkodean	37
Tabel 4.1 Data Peserta Didik SMP Negeri 1 Seputih Raman	48
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Pendidikan Agama Buddha	48
Tabel 4.3 Ringkasan Temuan Penelitian Lapangan	51
Tabel 4.4 Ringkasan Temuan Penelitian Lapangan	53
Tabel 4.5 Ringkasan Temuan Penelitian Lapangan	55
Tabel 4.6 Ringkasan Temuan Penelitian Lapangan	56
Tabel 4.7 Triangulasi Sumber Hasil Penelitian	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Desain Konseptual Penelitian.....	25
Bagan 3.1 Alur Penelitian.....	29
Bagan 3.2 Tahapan-Tahapan Penelitian Kualitatif.....	30
Bagan 3.3 Komponen Analisis Data.....	40
Bagan 4.1 Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Dalam Masa Pandemi	63
Bagan 4.2 Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Dalam PAB	66
Bagan 4.3 Faktor Pendukung Pembelajaran Daring.....	68
Bagan 4.4 Faktor Penghambat Pembelajaran Daring	70
Bagan 4.5 Alur Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Dalam PAB.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN SURAT MENYURAT

Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita	80
Permohonan Ijin Observasi.....	81
Pemberian Ijin Observasi.....	82
Berita Acara Observasi Awal Penelitian	83
Berita Acara Wawancara	84
Undangan Ujian Proposal Penelitian	85
Permohonan Ijin Penelitian.....	86
Pemberian Ijin Penelitian.....	87
Berita Acara Observasi Penelitian	88
Berita Acara Wawancara Penelitian	89
Berita Acara Dokumentasi Penelitian.....	90
Saran Perbaikan Seminar Hasil Penelitian Penguji 1	91
Saran Perbaikan Seminar Hasil Penelitian Penguji 2	92
Saran Perbaikan Seminar Hasil Penelitian Pembimbing 1	93
Saran Perbaikan Seminar Hasil Penelitian Pembimbing 2	94
Kartu Proses Bimbingan	95
Surat Keterangan Tidak Ada Pinjaman Buku.....	97
Kartu Tanda Lunas BEM.....	98
Rekomendasi Hasil Uji Plagiasi	99

LAMPIRAN PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

Penelitian Lapangan Observasi.....	101
Penelitian Lapangan Wawancara Kepala Sekolah.....	103

Penelitian Lapangan Wawancara Guru Pendidikan Agama Buddha.....	104
Penelitian Lapangan Wawancara Peserta Didik	105
Penelitian Lapangan Orangtua Peserta Didik	106
Penelitian Lapangan Dokumentasi	107

LAMPIRAN TRANSKRIP WAWANCARA

Transkrip 1 Wawancara Kepala Sekolah.....	109
Transkrip 2 Wawancara Guru Pendidikan Agama Buddha.....	112
Transkrip 3 Wawancara Orangtua Peserta Didik	115
Transkrip 4 Wawancara Peserta Didik	119
Transkrip 5 Wawancara Orangtua Peserta Didik	122
Transkrip 6 Wawancara Peserta Didik	125
Transkrip 7 Wawancara Orangtua Peserta Didik	128
Transkrip 8 Wawancara Peserta Didik	131
Transkrip 9 Wawancara Orangtua Peserta Didik	134
Transkrip 10 Wawancara Peserta Didik	139
Transkrip 11 Wawancara Orangtua Peserta Didik	141
Transkrip 12 Wawancara Peserta Didik	144
Transkrip 13 Wawancara Orangtua Peserta Didik	147
Transkrip 14 Wawancara Peserta Didik	151

LAMPIRAN TRANSKRIP DOKUMENTASI

A. Dokumentasi 1 Sejarah SMP Negeri 1 Seputih Raman.....	154
B. Dokumentasi 2 Visi, misi SMP Negeri 1 Seputih Raman	155
C. Dokumentasi 3 Alamat SMP Negeri 1 Seputih Raman.....	155
D. Dokumentasi 4 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 1 Seputih Raman	156

E. Dokumentasi 5 Jumlah Peserta Didik Pendidikan Agama Buddha	156
F. Dokumentasi 6 Jumlah Pendidik SMP Negeri 1 Seputih Raman	157
G. Dokumentasi 7 Struktur Kepengurusan SMP Negeri 1 Seputih Raman	160
H. Dokumentasi 8 Mengikuti Pembelajaran Daring	160
I. Dokumentasi 9 Laporan Pembelajaran Daring	161
J. Dokumentasi 10 Mengirimkan Tugas Melalui Whatsapp Group	161
K. Dokumentasi 11 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Seputih Raman	162
1. Bangunan SMP Negeri 1 Seputih Raman	162
2. Tempat Ibadah SMP Negeri 1 Seputih Raman	162
3. Tempat Parkir SMP Negeri 1 Seputih Raman	162
4. Ruang Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Seputih Raman	163
5. Ruang Guru SMP Negeri 1 Seputih Raman	163
6. Ruang Komputer SMP Negeri 1 Seputih Raman	163
7. Ruang Kelas SMP Negeri 1 Seputih Raman	164

LAMPIRAN FOTO-FOTO

Foto 1 Wawancara Kepala Sekolah	166
Foto 2 Wawancara Guru Pendidikan Agama Buddha	166
Foto 3 Wawancara Orangtua Peserta Didik	167
Foto 4 Wawancara Peserta Didik	167
Foto 5 Wawancara Orangtua Peserta Didik	168
Foto 6 Wawancara Peserta Didik	168
Foto 7 Wawancara Orangtua Peserta Didik	169
Foto 8 Wawancara Peserta Didik	169
Foto 9 Wawancara Orangtua Peserta Didik	170
Foto 10 Wawancara Peserta Didik	170

Foto 11 Wawancara Orangtua Peserta Didik.....	171
Foto 12 Wawancara Peserta Didik.....	171
Foto 13 Wawancara Orangtua Peserta Didik.....	172
Foto 14 Wawancara Peserta Didik.....	172